

ANUARUL V
AL
LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN“

PE ANII ȘCOLARI 1925—1926 ȘI 1926—1927

Publicat de

G. CORIOLAN

Director al Liceului

R. P. R.

Regiunea Constanța

Biblioteca Județeană „Ioan N. Roman” Constanța

— CONSTANȚA, IUNIE 1928 —

Biblioteca Județeană „Ioan N. Roman” Constanța

ANUARUL V
AL
LICEULUI
„MIRCEA CEL. BĂTRÂN“



PE ANII ȘCOLARI 1925—1926 ȘI 1926—1927

Publicat de

G. CORIOLAN

Director al Liceului

— CONSTANȚA, Iunie 1928 —

DIN TRECUTUL LICEULUI „MIRCEA CEL BĂTRÂN“

Cuvântare cu prilejul celei de-a 31-a aniversări

În această zi de aniversare a liceului nostru, poate e nimerit să aruncăm o privire asupra trecutului acestei instituții. Deși nu sunt decât 31 ani dela înființare, se poate cu greu reconstitui istoria începutului școlii noastre. Peste liceul din Constanța a trecut valul cotropitor al războiului, care a șters orice urmă a activității anterioare. Reduși la câteva cifre și amintiri ale foștilor elevi, am căutat să reconstituim câteva aspecte ale trecutului liceului nostru. Avem schema exterioară, ne lipsește orice indiciu despre viața internă, o mărturie de spiritul intim ce pune în mișcare angrenajul școlii.¹⁾

Ceeace formează motorul, factorul de propulsie în școală, este mentalitatea corpului profesoral, gradul lui de pregătire intelectuală, finețea conștiinței morale și concepția generală despre rostul învățământului în stat.

Orice izvor, care ne poate da o ochire în direcția asta, este binevenit, deoarece cunoscând ideile conducătoare ale profesorilor, ne dăm mai bine seama de dezvoltarea instituției. Am înainte o cărticică intitulată : „Memoriul profesorilor gimnaziului clasic din Constanța asupra reformei legii învățământului secundar și superior proiectată de Spiru Haret,

1) Cu privire la istoricul liceului, se găsesc date în articolele și cuvântările publicate în anuarul pe anul 1921—1922, cu prilejul aniversării de 25 ani a școlii. Persoanele, care posedă date, mai ales cu privire la primii 10 ani dela înființare, sunt rugate să le comunice direcțiunii liceului.

ministrul cultelor și instrucțiunii publice", Constanța 1897. Corpul didactic al școlii, întrunindu-se în conferința la 24 Noembrie 1897, și-a expus păreriile asupra proiectului Haret. Astăzi trăim încă sub legislația (nemodificată în părți esențiale), a lui Haret.

De câțiva ani incoace, se depun mari străduințe pentru a modifica legislația lui Haret, în ce privește învățământul secundar. Avem până acum proiectele, netraduse în legi, ale foștilor miniștri P. Negulescu și I. Petrovici și al actualului ministru Dr. Angheliescu. Ar fi, cred, interesant să vedem ce gândeau profesorii gimnaziului din 1897 asupra problemelor învățământului. Numele tuturor profesorilor, cari au luat parte la discuții, nu ne sunt arătate. Numai din desfășurarea discuțiilor vedem apărând numele a trei profesori, *Ion Bănescu*, *D. Rădulescu* și *Virgil Andronescu*. Cei dintâi doi sunt decedați. Cel ce a luat o parte foarte vie în discuții, având adesea a exprima opinii separate de ale colegilor săi, a fost Ion Bănescu. Din alte isvoare cunoaștem pe ceilalți profesori cari alcătuiau corpul didactic al școlii la 1897, și anume: *Grigore Mălinescu*, prof. de șt. naturale (decedat), *Octavian Pop*, prof. de l. română, *Eugeniu Smeck*, maestru de muzică (decedat), *Dimitrie Hârlescu*, prof. de desen și caligrafie, și *N. Constantinescu Pană*, profesor de gimnastică. Nu știu dacă au luat toți parte la conferința amintită și dacă au semnat memoriul în chestiune privitor la reforma lui Haret.

Mai întâi conferința profesorilor începe prin a arăta rezele urmări ale învățământului de atunci, așa cum funcționa pe baza legii din 1864. Aceste rele sunt:

„Indrumarea întregului tineret spre „funcționarism“, ceea ce are de urmare că „elementele străine au cucerit tot terenul economic părăsit de români“.

„Indisciplina și neorânduiala în spiritul și cugetarea tineretului“. Acestui fapt se datorește că „viața noastră publică este așa de frământată, așa de violentă și de pasionată“.

„Reforma școlară a lui Spiru Haret era deci binevenită, orice reformă trebuind să aibă în vedere nevoile statului modern, mărirea noastră culturală în valea dunăreană și idealul nostru național.“

În vederea acestor considerațiuni, profesorii găsesc că acest anteproiect (al lui Haret) preconizează cea mai salutară și mai modernă idee“. În ce consistă această idee, care este trăsătura caracteristică în economia acestui proiect? În faptul că avem un gimnaziu, sau curs inferior, de 4 ani, comun tuturor elevilor, și un curs superior de 4 ani, trifurcat. Prin trifurcare, se închid astfel vechile și nesfârșitele discuțiuni asupra școlii secundare clasice și reale“.

Ion Bănescu dezvoltă o opinie aparte. El cere ca gimnaziile de 4 ani să fie școli cu totul independente, ai căror absolvenți să poată intra în diferite școli cu aplicații practice. Gimnaziile „să aibă o existență a lor proprie, cu anumită menire, iar nu să fie sucursale de liceu”, cum le prevede proiectul de lege. Așa cum sunt rânduite lucrurile prin proiectul lui Haret, absolvenții gimnaziilor, concepute ca „*jumătăți de liceu*”, în loc să se ducă spre școlile practice specifice, vor năvăli mai departe spre clasicism și științe superioare, în vederea terminării liceului și studiilor universitare, iar școlile de aplicațiuni practice vor trebui să se populeze ori cu elemente străine ca până acum, ori cu toți neputincioșii și căzăturile naționale, care nu s'au putut strecura prin liceu“.

Ideile conducătoare și tendințele corpului profesoral, așa cum rezultă din citatul memoriu, au fost: Liceul să fie o pepinieră, în care să se selecționeze și să se desăvârșească elita intelectuală a elevilor, singura aptă să urmeze studiile universitare; elementele mai puțin apte pentru studii teoretice să se îndrepte spre școli de aplicațiuni practice. Trifurcarea Liceului — a cursului superior — răspunde acestor nevoi și tendințe din societate spre științe aplicate și pe de altă parte satisface și nevoia selecționării celor destoinici pentru îndetnirile pur teoretice. Proiectul tinde să vindică *cele două plăgi ale corpului social: funcționarismul*, care absoarbe pe toți neisprăviții învățământului secundar și al doilea rău, *acapararea de streini a tuturor ramurilor productive*. Tendința aceasta de a îndepărta de la învățământul secundar masele mari ale elevilor și de a face din liceu o școală de elită, este și mai accentuată în opiniile, pe cari le exprimă Ion Bănescu.

Aceste tendințe de restrângere a sferei de extensiune a învățământului secundar și de împiedicare a îmbulzirii tineretului spre licee, rees și mai evident din discuțiile ce au avut loc în *chestiunea gratuității sau negratuității învățământului secundar*. Până la noua lege a lui Haret, învățământul secundar era absolut gratuit. Profesorii gimnaziului sunt împotriva gratuității învățământului secundar, ei cer deci *introducerea de taxe în licee*. Astăzi taxele școlare sunt intrate în obicei, încât nimeni nu le mai discută. Numai că, rațiunea lor astăzi este cu totul alta, decât cea avută în vedere de profesorii din 1897.

În adevăr, astăzi taxele se pun — nu pentru a îndepărta pe copii dela studiile teoretice — ci pentru a acoperi toate nevoile materiale ale școlii și în mare parte și plata corpului didactic, sarcini care înainte cădeau în seama statului, astăzi

din pricina stării financiare în neputință să le satisfacă. În 1897, statul susținea și putea să susțină toate nevoile școlii. Se pune chestiunea: Cum justificau profesorii din 1897 introducerea taxelor școlare în licee, fiind dat că până atunci învățământul secundar era absolut gratuit, întocmai ca și cel primar?

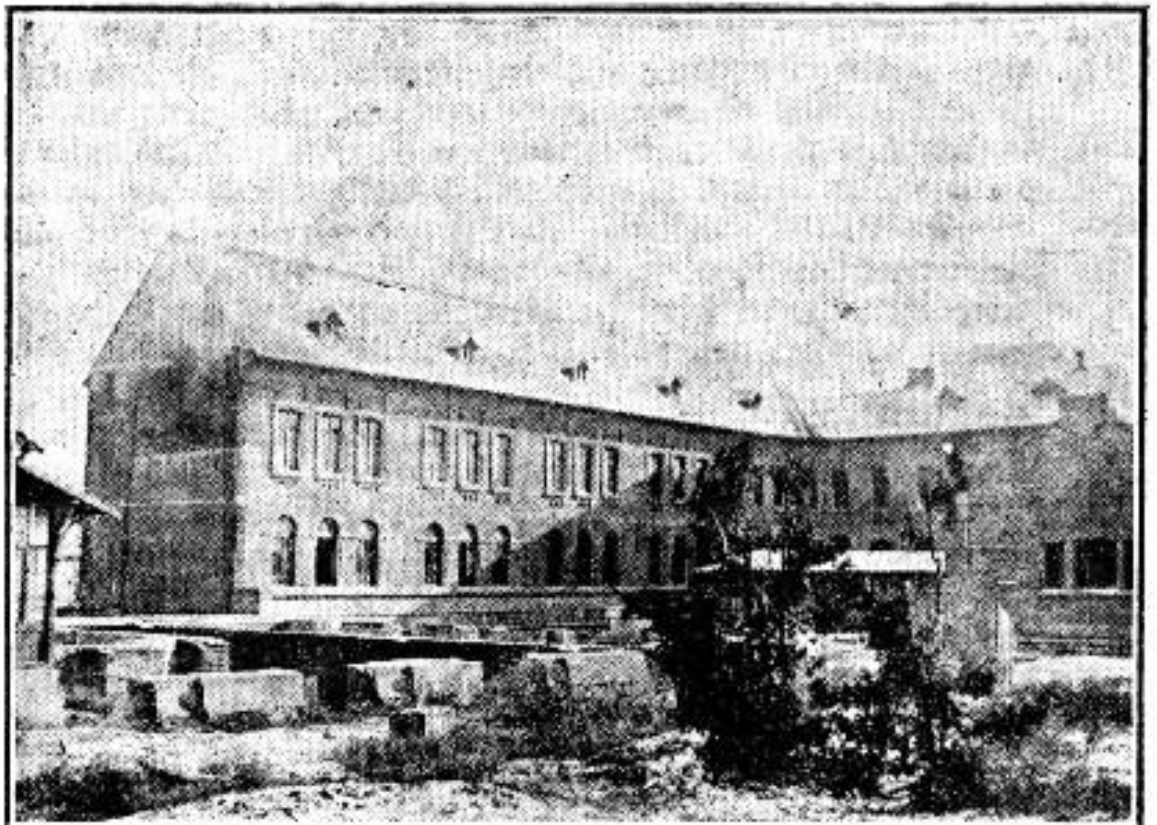
Negratuitatea învățământului profesorii o deduc din necesitatea asigurării *ordinei publice*. Raționamentul este următorul: Asigurarea ordinii publice este condiția expresă prevăzută în constituția țării, condiția sine qua non, singura sub care se poate acorda libertatea învățământului. Orice fel de învățământ este și poate fi lăsat liber, cu condiție să nu se vatăme ordinea publică. „Dar oare nu se atinge *ordinea publică*, spune memoriul profesorilor, atunci când toate generațiile tinere gravitează către studiile universitare, părăsind școlile cu direcțiune practică? „Nu se turbură *ordinea în stat*, când numărul declasațiilor sporește în paguba armoniei sociale?” Libertatea excesivă a învățământului secundar, având astfel de *consecințe funeste de ordin social*, trebuie neapărat țărnutită, conform spiritului constituției. Mijlocul? Intre altele, introducerea taxelor școlare. Chestiunea aceasta ingrată și puțin simpatică a taxelor școlare e înălțată de corpul profesoral la un rol înalt și frumos, acela de a asigura ordinea în societate și stat.

Cererea profesorilor a fost îndeplinită. Taxele școlare s'au introdus. Cu toate acestea, ele n'au fost în stare să împiedice curentul spre licee, care mai ales acum după războiu a crescut din ce în ce mai mult. Creșterea taxelor școlare, mai ales acum când întreținerea școlii și chiar plata corpului didactic a căzut în sarcina comitetelor școlare, n'a fost în stare să oprească aflusul spre liceu. Dovadă avem creșterea continuă a numărului liceelor și gimnaziilor în toată țara, înființarea de licee și gimnazii în târguri; dovadă creșterea continuă a numărului elevilor în școala noastră, dela 134 elevi în 1898 la aproape 900 în anul c. Se vede de aici că sunt tendințe și nevoi în corpul social, pe care taxele școlare, oricât de mari, nu le pot stăvili.

Necesitatea introducerii taxelor școlare, autorii memoriului o deduc și din alt principiu, din considerații de morală socială. Se constată că la noi există „tendința de a face din *stat* un fel de *azil*, un fel de epitrop pentru tot și pentru toate”. „Din leagăn și până la mormânt trăind pe socoteala statului, individul ajunge în țara aceasta o adevărată proprietate a statului”. „A face ca totul să se aștepte dela stat, este a stinge orice sentiment de demnitate în individ”. „Adevăra-



Cel dintâi local al gimnaziului
Str. Mihai Viteazul colț cu str. Rahovei și str. general Lahovary.
Localul actual al liceului ocupat din 1903 se vede pe coperta anuarului.



O aripă a noului local în construcție (stadiul în Dec. 1927).
În față la stânga, fundații ale corpului central.

tul cetățean liber dispăre din societatea noastră și locul lui îl iau *clienții* statului, *adevărații robi moderni*.

Teama autorilor memoriului este că deschizând largi porțile liceelor tuturor elevilor, se aruncă în societate valuri, valuri, de elemente nepregătite, menite să devină cetățeni proletari, lipsiți de orice spirit de independență și demnitate civică. În chipul acesta, „*inconștient și inevitabil se prepară triumful socialismului*“. Trebuie ca legile să deprindă pe cetățeni cu idea muncii, cu ideea jertfirii pentru ai lui; numai așa se pregătesc cetățeni liberi și zdraveni.

Numai încetând cu această continuă tutelare din partea statului, începând din clasele primare până la eșirea la pensie, se vor putea pregăti cetățeni activi, plini de inițiativă, numai așa vom putea ajunge „la o încordare a energiilor pe toate căile activității publice și sociale“. Este interesant și vrednic de reținut fundamentul înalt, moral și social, pe care-l pun în chestiunea taxărilor școlare.

Evident, scopul urmărit de autorii memoriului este cât se poate de bun: adevăratul scop al învățământului secundar fiind selecționarea și stimularea tuturor energiilor intelectuale și morale ale tinerilor școlari, astfel încât să se producă cetățeni activi, plini de energie și inițiativă și înzestrați cu mintea cea mai deschisă, capabilă să urmeze cursurile superioare. Chestiunea ce rămâne în picioare, este dacă scopul urmărit se poate atinge numai prin *mijloace restrictive*, cum sunt taxările școlare, și diferite examene și concursuri. Un alt aspect al chestiunii este, dacă nu trebuie în același timp să dăm posibilitate elevilor eșii din stratele adânci, tinerilor talentați, să se ridice cât mai sus, și în acest caz ajutorul societății este necesar. Câți copii, bine înzestrați, nu se pierd din pricina ignoranței și mizeriei mediului în care trăiesc? Răul este că din pricina moravurilor și deprinderilor sociale moștenite din epoca de decădere a istoriei noastre, ajutoarele și sprijinul societății nu se dau totdeauna celor ce ar merita.

În chestiunea aceasta a taxelor școlare, a mai fost o divergență de păreri între profesorul *D. Rădulescu*, care susținea să se pună taxe numai elevilor de curs superior și *Virgil Andronescu*, care cerea să se pună taxe ambelor categorii de elevi, de curs inferior și de curs superior.

În această chestiune, *Ion Bănescu*, consecvent cu tendința și concepția sa mai sus exprimată, anume de a stăvili accesul elevilor în cursul superior și din potrivă de a lăsa liberă intrarea în gimnazii, concepute de dânsul ca școli independente, menite să alimenteze școlile practice, a fost de

părerea lui D. Rădulescu: „Patria, spune Bănescu, are mai multă nevoie de *micii specialiști* pentru viața practică de toate zilele, decât de acea droaie de *declasați și neisprăviți*, pe cari îi pregătesc liceele noastre cu anume menire de a trăi toată viața din bugetul țării”. „Pentru aceste motive de înaltă ordine de stat, propun taxe școlare numai pentru admitere în liceu, nu și în gimnaziu”. Ținta lui Ion Bănescu este de „a abate din cale curentul pornit numai spre clasicism și științe superioare”. „Gimnaziile pregătitoare exclusiv pentru școlile speciale de aplicațiuni practice să se înființeze cât mai multe, iar liceele *numai în măsura necesităților statului pentru studiile universitare*”. „Aceasta ar fi o adevărată operă de însănătoșire a vieții noastre de stat”. Ce ar spune astăzi Ion Bănescu, când numărul liceelor a crescut așa de mult, înființându-se până și în reședințele de plăși? Ion Bănescu a aplicat cu toată consecvența principiile derivate din premisele dela cari a plecat: îndreptarea maselor mari ale elevilor spre învățământul practic și îngrădirea învățământului superior numai pentru elita intelectuală. De aceea Ion Bănescu cerea cât mai multe gimnazii, care să deschidă drumul spre numeroase școli cu aplicațiuni practice (agricultură, meserii, comerț, etc.), iar liceele, în număr mai restrâns — să pregătească elita intelectuală a elevilor spre învățământul superior.

În proiectul de lege al lui Haret cele două idei călăuzitoare și anume: a) îndreptarea masei elevilor spre viața practică și b) selecționarea și formarea elitei intelectuale a elevilor, n'au fost aplicate cu consecvența cerută de Ion Bănescu. Gimnaziul a fost construit mai mult ca o anticameră a liceului, iar școlile de aplicații practice au vegetat neavând un izvor de alimentare; cursul superior de liceu, dacă e menit să pregătească elita intelectuală a elevilor în vederea cursurilor superioare, n'are niciun rost să fie trifurcat, această trifurcare fiind determinată de motive utilitare. În proiectul lui Haret a fost un compromis între cele două tendințe.

În zilele noastre, în proiectele de legi preconizate de ministrii Negulescu, Petrovici și Dr. Angheliescu și-au găsit aplicare multe din ideile susținute de Ion Bănescu. În proiectul dr. Angheliescu se prevedeau gimnazii numeroase (de trei ani), școli independente, cari duceau spre școli practice. Examenul de admitere în cursul superior, menit a sluji ca o frână a înbulzelii elevilor spre licee, precum și examenul de bacalaureat, ambele înființate prin legea d-lui dr. Angheliescu, fiind spre acelaș scop de a selecționa elementele cele mai pregătite și de a limita numărul celor ce se îndreaptă spre învățământul superior.

În altă ordine de idei, în concordanță cu scopul urmărit, însă printr'o măsură desigur excesivă, conferința cere ca *liceele cu internat* să fie puse sub *regim militar*, neadmițându-se elevi externi „cari adesea sunt un ferment de dezordine printre elevii interni”.

Chestiunea creării unui învățământ sănătos, rodnic în rezultate, trebuința de a da învățământul teoretic cu măsură și numai celor apti să și-l asimileze, revine, sub altă formă, în discuția încinsă asupra vârstei la care trebuie să fie primiți elevii în liceu. Dus în clasele secundare la o vârstă prea fragedă, copilul „va cădea surmenat tocmai în vârstă, când dezvoltarea fizică hotărăște de cea intelectuală .

„Cine nu vede că generațiile noastre cărturare sunt slăbănogă ca fizic și lipsite de energie și bărbăție ca moral?” Măsura de îndreptare? Consiliul recomandă ca copiii să fie primiți în gimnazii la vârsta de 12 ani împliniți, nimeni să nu poată intra în școală decât în urma unui examen de admitere și numărul elevilor într'o clasă să nu fie mai mare de 40.

Consecvent cu concepția sa, Ion Bănescu cere examenul de admitere numai pentru cursul superior — iar în gimnazii — adică în cursul inferior, să fie primiți toți absolvenții cursului primar, gimnaziile urmând să dea absolvenți pentru școlile practice. Consiliul profesoral n'a fost de părerea lui Bănescu cerând examene de admitere în clasa I-a a cursului inferior. Cât privește examenul de admitere în cursul superior, preconizat de Ion Bănescu ca un mijloc de selecționare a celor mai buni elevi, acest examen s'a pus în ființă abia în 1925 prin legea d-lui dr. Anghelescu.

Consiliul profesoral cere *suprimarea examenelor generale de fine de un*, căci într'un învățământ bine organizat, examenele generale sunt de prisos. Dacă această propunere ar surâde multora dintre elevii de azi, profesorii din 1897 au mai cerut *desființarea premiilor*. „E un mare rău să se deprindă copiii a învăța în vederea bacșișului”. „Cum deprindem copiii de mici, așa vor fi și în vârstă matură”.

Ion Bănescu, accentuând ideia exprimată asupra severității necesare în cursul superior, cere ca „în cursul superior sub nici un motiv să nu se admită examene de corigență”. „De asemenea e bine să nu se permită nici repetarea claselor”.

„Nu e niciun folos pentru stat, spune Bănescu, ca să-și cheltuiască bugetul cu toate nulitățile și impotențele intelectuale”. „Lenevirii și căzăturilor intelectuale să nu se facă absolut nici o concesie”. Pentru gimnazii însă, Bănescu admite și corigențe și repetarea claselor.

Consiliul profesoral a fost și mai riguros, deoarece vedem că măsurile de restricțiune și de selecționare a cerut să

se aplice nu numai cursului superior ci și gimnaziilor, preconizând examene de admitere în clasa I-a și supunând la taxe pe toți elevii inferiori și superiori și cerând ca măsura propusă de Bănescu numai pentru licee — de-a se desființa corigențele și de-a interzice repetarea claselor — să se extindă și asupra gimnaziilor.

Mai sunt multe alte propaneri și discuții asupra diferitelor chestiuni de organizare a învățământului.

În privința recrutării corpului profesoral, consiliul a cerut suprimarea examenelor de capacitate; numirile să se facă pe baza notelor din diplomele de licență sau doctorat; pe când *Ion Bănescu* face opinie separată, arătând că acestea sunt „mai mult titluri academice, decât titluri de carieră în Stat”, așa că — cu bună dreptate — socotește necesar examenul de capacitate.

În privința numirii directorilor, consiliul e contra măsurii din proiect de a se cere un stagiu de 8 ani ca titular, deoarece calitățile ce se pretind unui director, nu alărnă de vechime, ci ele „țin mai mult de natura și energia omului decât de rutină”. Mai cere suprimarea alineatului prin care directorul se poate numi dintre pensionari, adică după 30 ani de învățământ. Pensionarul, după 30 ani de școală, „a servit altarului, acum să se odihnească; alții în putere și destoinici să-i ia locul”.

Pentru buna îndrumare a școlii, consiliul cere ca profesorii să aibă studii superioare și pregătirea pedagogică, iar directorului i se pretinde nu atât vechime, cât energie și inițiativă. Susțin că corpului profesoral să i se dea o situație cât mai demnă și mai bine garantată, și deaceea consiliul profesoral opinează că „într'o țară ca a noastră, unde pasiunile clocotesc și intoleranța opiniunilor politice e la culme, nu e bine ca desțituirea unui profesor pentru învinuiri de incapacitate și de imoralitate să fie lăsată la discreția autorității școlare superioare și a organelor sale de control, inspectori și consiliu permanent”. „O carieră ca profesoratul, câștigată cu prețul atâtor privațiuni și jertfe, nu trebuie lăsată la fluctuațiunile momentului și la nestatornicia curentelor politice”.

Tot pentru ridicarea situației profesorilor cer să se facă 6 termene de gradații. „Nu vedem nici o rațiune pentru ce cei 10 ani din urmă până la complectarea anilor de pensie n'au gradațiune”. Pentru ca profesorul să aibă timpul necesar spre a-și prepara lecțiunile și a fi veșnic la curent cu întreaga mișcare literară și științifică a timpului”, se cere ca să nu aibă mai mult de 20 ore de curs pe săptămână.

Profesorilor bine salariați, „Statul e în tot dreptul să le

pună această îngrădire și să nu-i lase să-și risipească energia și timpul cu ocupațiuni streine de cauza celi s'a dat". După 30 ani de funcțiune, profesorul să fie scos la pensie, căci la așa vârstă el nu mai are "energia și focul sufletesc" necesar; de regulă cei mai mulți sunt la așa vârstă „obosiți și unii chiar perimați“.

Rezumând, constatăm că ținta supremă spre care trebuie să concure rezultatle învățământului, țintă pe care o au în vedere continui profesorii din 1897, este *ordinea și armonia socială*. Pentru atingerea acestui scop, energiile tinerelor generații nu trebuiesc canalizate într'o singură direcție: spre studii teoretice, spre cursurile liceale și academice, deoarece în acest caz se produce un *dezechilibru social*: vom avea *proletariatul intelectual*, ratații, neisprăviții, cari își vor da mâna ușor cu *proletarii manuali*, devenind un ferment de turburări în societate. În plus vom avea și un *dezechilibru național*: ramurile productive vor rămâne și în viitor în mâna streinilor. Idealul urmărit este ca în licee, în număr restrâns, să se selecționeze cei mai apți pentru munca intelectuală, cei cari vor deveni conducătorii țării și oamăni de știință înaltă. Massa mare a elevilor se va duce la școlile de aplicații practice, cari vor produce „pe micii specialiști pentru viața practică de toate zilele“. Atunci când energiile vor fi distribuite pe căi potrivite, în mod armonic, nu se vor produce sdruncinări sociale. Idealul acesta de conservare urmărit și atins va duce la propășirea neamului și siguranța Statului.

Mare parte din ideile conducătoare ale consiliului din 1897 au fost puse în cursul timpului în aplicare. *Restricțiuni* au fost făcute pentru a împiedica avalanșa spre licee: Taxe din ce în ce mai mari se pun. Examine de admitere și de selecționare s'au pus la toate etapele învățământului, la admitere în clasa I, în clasa V-a, la bacalaureat. Nimic n'a putut împiedeca avântul spre licee. Legile în general sunt mai totdeauna tardive și ineficace, când e vorba de a modifica curentele adânci în corpul social. Ș oala, printr'o legislație oricât de perfectă, prin cea mai adecvată pedagogie, prin cele mai bine adaptate mijloace de selecționare n'a putut și nu va putea să oprească în loc evoluția societății la stadiul idilic și patriarhal „al micilor specialiști“. Are dreptate Ion Bănescu când spune: „Nu mai suntem o țară de plugari și de prisăcari ca odinioară“. În adevăr, industria capitalistă burgheză din celelalte țări apasă asupra noastră dela toate hotarele și fără să vrem trebuie să intrăm într'o fază nouă de producție. Această nouă fază de producție — pe care legislația școlară oricât de perfectă, și pedagogia oricât de îngrijită nu o pot

împiedica — va determina în corpul social curențe și va pune probleme noi. Când legiuitorul se va seziza de aceste curențe, va fi prea târziu ca să le poată stăvili.

Țăranii, pe de altă parte, au fost împroprietăriți. Problema țărănească nu s'a deslegat pentru vecie. Țăranii își caută de pe acum, și mai târziu și mai mult, debușeuri în munca industrială. Creșterea populației țării nu poate fi oprită. Școala trebuie să pregătească mințile copiilor spre a putea răspunde și judeca obiectiv și științific — în toate problemele ce li se vor pune mai târziu ca viitori cetățeni și viitori conducători ai țării.

Școala este o instituție cu îndoit caracter, pe de-o parte primește patrimoniul moral și intelectual al trecutului, dar totdeodată creează condițiile subiective ca să facă accesibile minților generațiilor viitoare mișcările inevitabile ale progresului social.

Prin înălțimea punctului de vedere moral, prin severitatea concepțiilor despre datoriile către stat și neam, profesorii din 1897 merită toată onoarea.

G. CORIOLAN
Directorul Liceului

Ion Alexandru Brătescu-Voinesti

— CU OCAZIA SĂRBĂTORIRII LUI ¹⁾

Poate că cea mai nimerită introducere, pe care aş putea-o face căutând să vorbesc despre D-l Brătescu-Voinesti, ar fi aceea în care m'aş referi la portretul D-sale; un portret blând, prins în rama gălbue a lemnului şi alăturat horei portretelor din această sală, sau portretelor celor doi junimişti de seamă ai literaturii române, un portret care lipseşte. Par'că şi aici şi-ar fi spus cuvântul modestia unanim recunoscută a povestitorului. Lipsa lui de aici, e poate un omagiu involuntar şi binevenit la adresa modestiei sale.

Imi place totuşi să cred că fiecare dintre noi îi are în suflet portretul, ca pe o mângâiere blândă şi mai ales duiosă. Pentru că aşa este D-l Brătescu-Voinesti; ţi-e frică să-i atingi chipul, ca nu cumva să se volatilizeze, să se destrame ca o boare liniştit aşezată în noi; te mulţumeşti să-l mângâi din ochi şi să-l admiri.

Ca adolescent, nu găsesc să aduc sărbătoritului de astăzi un omagiu mai cald şi mai „al nos ru“, al adolescenţilor, decât amintirea noastră reîmprospătată astăzi, despre ticluitoarele prea cunoscutele nuvele: „Puiul“ şi „Nicuşor“. Vorbesc despre ele ca despre cele dintâi pagini pe care le-am citit, semnate fiind de D-l Brătescu-Voinesti. Sunt cel dintâi balsam pe care ni-l dăruieşte mărinimia boerească a D-sale; e balsamul pe care l-a răspândit în cărţile claselor primare pentru noi, copiii de ieri şi adolescenţii de azi.

Şcoala ne-am făcut-o cu poezia lui Eminescu şi cu ver-

¹⁾ Cuvântare ținută la una din şezători ale societăţii elevilor „L. Caragiale“.

sul eleganței lui Alecsandri sau cel rustic și sănătos al lui Coșbuc; ne-am făcut-o cu proza ghidușă a lui Creangă și cea ironică a lui Carageale. Acestora li s'au adăugat mulți, prea mulți ca să-i putem limpezi. Totuș a rămas unul în mintea noastră, prea crudă ca să-i cuprindă pe toți; și acesta a fost D-l Brătescu - Voinești.

Încă depe atunci pe D-l Brătescu - Voinești ni-l inchi-puiam așa cum îl cunoaștem astăzi. Îi ghicim sufletul, gândul și chipul, numai citindu-l. Și aceasta e cea mai bună dovadă pentru origina artei D-sale. Un om pe care îl simți așa cum este, căruia îi simți mâna prinsă în duișia rândurilor, răscolindu-ți sufletul cu ele, nu e un scriitor obișnuit; e mai presus de tagma celor mulți. Mai mult chiar. Pe D-l Brătescu-Voinești nu poți nici să-l scoți dintre rândurile cărții; odată scos, rândurile par un schelet și autorul un duh, care i-a dat viață. Aceasta e întruchiparea artistică a prozei D-sale. D-l Brătescu - Voinești trăește cu atâta intensitate în paginile sale, vorbește cu atâta farmec și te antrenează într' atât încât rămâi numai urechi; simțul critic îți dispare și îl aprobi până la sfârșit. D-l Brătescu - Voinești se joacă cu tine cum vrea; știe că îl urmezi, fiindcă vorba și gândul lui te farmecă. Te uiți ca cititor și ca judecător al spuselor D-sale; te găsești în puiul cu aripile frânte sau te surprinzi alături de Nicușor ascultând privighetoarea și ținând degetul liniștei la gură, ca să-ți oprești sufletul. Și când te-ai surprins, te bucuri că ai stat plecat în genunchi, cu degetul la gură, ascultând, nu privighetoarea lui Nicușor, ci pe cea din carte, pe D-l Brătescu - Voinești.

Sunt scriitori înaintea cărora te cutremuri. Sunt uriași. Simți că măreția lor te doboară. Îi respecti fiindcă ești prea mic față de ei, fiindcă ți-e frică să nu te sdrobească sub greutatea geniului lor. Te închini înaintea lor de teamă și cu teamă.

Înaintea D-lui Brătescu - Voinești nici nu poți să te închini. Simți că te-ar dojeni să știe lucrul acesta, simți că te dojenește cuvântul din cărțile D-sale. Pe D-l Brătescu - Voinești îl respecti nu de teama de a nu te înfrânge, nu pentru-

că îl ghicești sau îl simți deasupra ta, amenințându-te, ci pentru că îți este atât de aproape, pentru că ți-l consideri tovarăș și mai mult, duhovnic. Te înțelege părintește și îl înțelegi ca pe un părinte; vă iubiți numai și numai din carte. E comunicativ. Nu de aceea savuroasă și ilariantă comunicativitate a meridionalilor sau amuzanților gasconi, ci de o comunicativitate pe care ți-o impune verbul D-sale; o comunicativitate caldă și frățească. Fiindcă vorbește cu sufletul, cu inima curată, nu cu meșteșugul de a toarce frazele, de a le împodobi păsărește. Le lasă simple, fiindcă și sufletul D-sale este simplu, de o simplitate care te isbește, te turbură și i te face frate.

Și infine D-l Brătescu-Voinești este duios. E cel mai nimerit atribuit pe care i l-ar putea conferi cineva. Și i-a și fost conferit. Duiosia D-sale e generală și molipsitoare. Prin duiosie, D-l Brătescu-Voinești te subjugă, te rezumă la un chip de ceară, pe care, cu meșteșugul rar al mâinii D-sale, îl face sau să zâmbescă îngăduitor, sau să plângă. Niciodată însă D-l Brătescu-Voinești nu te face să te revolți. Când îl citești, știi perfect de bine că i-ar face rău răsvrătirea; și nu te resvrătești, ca să nu-l superi. Nu vrei să-l superi, fiindcă ți-e prieten și părinte. Te lasă să te frământă alături de eroii săi, să le mângâie suferința și să cauți să le-o înlătură. Niciodată însă nu te vei revolta împotriva celorlalți, pentru că în proza D-lui Brătescu-Voinești simți că așa trebuie să se întâmple, simți că e natural și firesc ceea ce s'a întâmplat.

Într'un oraș străin te simți stingher. Gesturile începi să ți le măsoari. Imprumuți atitudinea pe care ai lua-o față de un necunoscut oarecare. Imprumuți prudență și ochi de detectiv. Te aștepți în fiecare clipă să descoperi ceva suspect, măcar o cât de mică nepotriveală cu felul tău de a privi lumea. Și la urmă rămâi surprins că totul e așa natural și atât de firesc ca și în orașul tău.

Când îl citești pe D-l Brătescu-Voinești, natural că vei lua atitudinea pe care o ei întotdeauna înaintea oricărui scriitor. Imprumuți adică atitudinea pe care ți-o impune con-

tactul cu necunoscutul. Il bănuiești suspect pe D-l Brătescu - Voinești. Și după ce l-ai citit, îți rămâne pur și simplu familiar. Par' că te rușinezi că l-ai bănuit ca pe oricare alt scriitor, să nu cumva să uzeze de speculațiuni literare pentru a-și valorifica scrisul. Simți că D-l Brătescu - Voinești nici n'a intenționat să-l valorifice. „A scris" numai, fiindcă „trebuia" să scrie.

Înțeleg — și după părerea Dv. poate că înțeleg cam ârziu — că este timpul să-mi încheiu cuvântul. Și încheerea mea, știu să fie adevăratul subiect al acestei disertații școlărește întocmită. Anume : câteva cuvinte asupra înrudirii intelectuale a D-lui Brătescu - Voinești cu junimiștii literaturii de eri. Pentru că — nu trebuie să vi se pară curios — D-l Brătescu - Voinești este un „junimist întârziat". Azi, în aceeaș categorie mai poate fi așezat numai D-l Iacob Negruzzi. D-l Brătescu - Voinești s'a retras din literatură aproape cu totul, dela războiu încoace. Deabia dacă mai ocupă în această direcție câteva ierarhii administrative. A rămas un izolat, fiindcă războiul i-a furat toate prietenii junimiste, după cum un izolat a rămas și D-l Iacob Negruzzi. Verbul clasic al D-lui Brătescu - Voinești nu mai vibrează antrenat, cu cel al scriitorilor post-belici, nu se frământă alături de ei. Se rezumă la a-i privi. Și privind această activitate, D-l Brătescu - Voinești simt că trebuie să surâdă amar : spiritul său nu se împacă nici cu jass-ul modernismului exagerat al literaturii actuale ; nici cu intrigile cafenelei literare, nici cu verva șubredă a criticilor și cronicarilor literari.

De altfel, tuturor celor din categoria D-lui Brătescu - Voinești, scriitori cunoscuți din trecut, literatura nouă nu le-a produs nici un entusiasm. Dinpotrivă, au găsit-o prea searbădă și s'au mulțumit să trăiască în trecut. Și dacă autorul lui „Neculăiță Minciună" nu mai scrie, una dintre cauze poate fi și această alăturare de trecut, această atitudine de spectator al încrucișerilor de spadă din literatura de astăzi. Pentru că există un contrast între sufletul D-lui Brătescu - Voinești și ritmul actual ; un contrast pe care — deși nemărturisit — îl simțim.

Cu aceste cuvinte pun punctul final. *N'am căutat și nici* nu pretind să fi dat întregul portret psihologic al D-lui Brătescu - Voinești. Am vrut numai atât: să vă amintesc chipul blând și duios al unui apostol.

Brătucu Gh. Mircea cl. VIII-a

CÂNTECUL BUCOAVNEI

Brătucu Gh. Mircea cl. VIII-a

Impăturită slovă a bucoavnei
Cu miros crud și blând de busuioc,
Știam că tu cu chipul tău firav, ne-i
Răstălmăci trecutele bejenii,
Ca o țigancă meșteră 'n ghioc.

În lemnul scoarțelor sfințite 'n timp
De amintirea cruntelor isbeliști,
Trăesc în tihna strânsă în răstimp,
Ca niște schimnici cărturari,
De dragostea trecutelor priveliști
Necunoscute sihăstrii de cari.

Te-a strâns de sub tipar o mână albă
Și nemuncită, de călugăr din fanar
Și te-a 'nșirat în raft, ca într-o salbă
Un bob de adevăr uitat de lume...

Te-ai prăfuit în raft la cărturar
Și ți-ai tocit din scoarță vechiu-ți nume,
Bucovină adunată din colbul legendar.

STIHURILE ADUCERII-AMINTE

Brătucu Gh. Mircea cl. VIII-a

Prietene, etnatica povară

Imi poartă gându'n sânul amintirii,

Pe când eram copii micuși ai firii,

Pe când purtam în suflet primăvară,

.

Tu n'ai uitat pridvorul amintirii

Cuprins în taină veche de poveste?

Nici' hoinăritul nostru peste creste

Dospite'n verdele încins al firii?

Iți amintești stejarul lângă care

Conducători de oști ne-am întâlnit

Și în zăduful greu s'au războit

Atunci oștirile răzbunătoare?

Iți amintești de blându'nvățător?

Și de tăblița prinsă'n lemn de brad

Pe care buchisiam cuvinte'n șir

Cu taina lor de antic cimitir?

Iți amintești scâldatul dela vad?

Iți amintești de dascălul voios,

De glasul lui atâta de subțire

Și barba lui cu numărate fire?

Dar dascălița lui cu glas duios?

Apoi părintele cu chip de sfânt

Ce ne'ndruma pe calea creștinească

Și haina lui de tot bisericască?

. . . Era părintele atât de blând! . . .

Și neaua iernilor de altădată

Și săniuța prinsă'n tălpi de lemn,

*Cum ne porniam cu toții la un semn
Cu sania pe coastă, deodată?*

*Dar, mai ales, tu știi prieten drag
De inserarea prinsă'n roș chenar,
Când ne-am pornit pe-acelaș drum hoinar
Să poposim pe-al tinereții prag.*

S. I. 927

VERSURI PENTRU O IARNĂ

Brătucu Gh. Mircea cl VIII

Focul, domnul nopților de iarnă,
Și-a îmbrățișat la sfat supușii:
O tușică, doi copii și'n dreptul ușii
Un motan ce-așteaptă să se cearnă
Caerul și basmele mătușii.

Dintr'un lemn învăpăiat la față
A pocnit în vatră amintirea
Și bunica frunzăre psaltirea
Să găsească celor mici povață,
Să se potrivească micilor cu firea.

Cel mai mic își pleacă capu'n palmă
Plin de greutatea somnului și-a lenii,
Candela își joacă'n pod vedenii
Și cu'n pocnet surd ca o sudalmă
Focul a sculat din somn copilul

L-a luat atunci bunic 'n poală sus,
Și îi mângâie obrazii roși ca para...
Poate tot așa îl mângâia Fecioara
Intr'un staul rece, strâns în poală
Pe acel ce-apoi a fost Isus...

I. 12. 927

SCRISOARE DIN RAZBOI

De Teodorescu Virgil – cl. VIII-a

*Mă bucur, mamă, că 'n scrisoarea ta
Sânt toate-așa cum socoteam să fie...
Știi, mamă, și pe aici e bucurie
Cu toate că scrisoarea ta purtă
Atâta 'ngrijorări și duiosie.*

*Și dacă-acuma m'am pornit să-ți scriu
Te rog să nu mai plângi în orice rând
Dacă mai plângi, eu nici n'am să mai viu
Atâtea lacrimi să te văd plângând.*

*Știi, mamă, și 'n război e poezie.
Și o poemă 'ntreagă-i un războiu
Atâtea lucruri, mamă, am să-ți spun
Când m'oi întoarce teafăr înapoi
Și-om sta de vorbă numai amândoi
Intr'o înserare caldă și târzie.*

*Eu cartea-aceasta-am scris-o în tranșei
In fața mea sânt sârme înghimpate
Și toate par așa încrucișate
Pe câmpul larg un joc de funigei.*

*Să nu te uiți la petele de sânge:
Purcesu-m-am să-ți scriu fără de preget
Și tocmai când vroiam să'nchei un rând
O schije a sbucnit și nu știu când
Mi-a retezat o așchie de deget.*

(Dar lucrul ăsta mamă, nu-i nimica:
 Ți-aduci aminte supărarea ta
 Și ce mult sânge, mamă, imi curgea
 Din sbengurile mele cu pisica?)

Eu știu că sângele nu-ți place ție
 Și 'aș fi vrut să nu știi nici năpasta
 Dar vezi eu n'am putut să fac aceasta
 Că n'am mai avut, mamă, nici hârtie.

Și dacă rându-i oarecum cam strâmb
 Să știi că scris-am cartea pe carâmb
 Și m'am oprit așa pela răstoace.
 Și fiindcă, mamă, ți-am vorbit de deget
 Să știi că picurii din rândul doi încoace
 Au picurat din degetul suleget. ~~scrie~~

Te sărut, mamă, și încheiu așa:
 Să nu fii tristă când mi-oi scri atât
 Și lacrimi să nu-mi trimiți deloc:
 La vară am să viu într'o 'nserare
 Și am să-ți prind cucernic după gât
 Acelaș firicel de busuioc
 Ce mi l-ai dat în ziua de plecare.

Bunica

Brătucu Gh. Mircea cl. VIII-a

Bunico, mai spune-mi din basmul știut
Cu lupul și capra cu iezii naivi.
Te-așteaptă deseară nepoți inventivi
Să depeni povestea dela început.
Și cântecul fusului rupă barbar
Tăerea venită cu moartea de iezi
Când tu, bunicușo, pe lup îl răpezi
-Pedeapsă- 'ntr'o groapă umplută cu jar.

Bunico cu suflet uitat întrecut
Și voce domoală și pas cumpănit,
Cu furca, fuiorul și fusul limbut,
Bunico, nepoții și azi au venit
Să-asculte povestea în cântec de fus...

..Mai vino, bunico, de unde te-ai dus...

SATUL MEU

*Satul meu, ca orișicare
Sat cu fete și feciori,
Doarme'n nopți la șezătoare
Ca să se deștepte'n zori
— Sat cu fete și feciori —
In doinit de care.*

*Satul meu aprinde'n seară
Candela apusului
Peste vadul dela moară...
Și'n povestea fusului
Candela apusului
Tainic se'nfioară.*

*Satul meu adoarme'n vale
— Sat cu case de pământ —
Și se scurg pitite'n cale
Doine rătăcite'n vânt...
Sat cu case de pământ
Doine de-ale tale..*

Brătucu Gh. Mircea, Cl. VIII-a

Bucățile de pînă aici au fost celtă la șezătorile soc. „I. L. Caragiale.

O ÎNTÂMPLARE

Erà cam pe la sfârșitul primei săptămâni, a primăverii anului 1922. În acea zi, după ce ne-am făcut lecțiile, adică eu și un fost coleg de bancă, ne-am gândit că ar fi bine să ne mai jucăm, ca de obicei. Zis și făcut. Ne-am îmbrăcat cu hainele, și am pornit să mai căutăm câțiva prieteni și apoi s'o pornim în port, căci auzisem că pe ghiolul de acolo, niște băeți ce locuesc și acum în port, au îndrugat o plută din două scânduri ceva mai groase, prinse la ambele capete cu câte o scoabă de fier.

Ajunși acolo, într'adevăr am găsit la malul ghiolului acea plută, dar nu singură, ci cu mulții ei proprietari. Apropiindu-ne de ei, le-am dat bunăziua, și i-am întrebat, dacă putem să facem și noi o scurtă plimbare pe ghiol.

Ei însă ne-au răspuns, că o astfel de plimbare trebuie plătită, și ne-au pretins câte 5 lei de persoană pentru o plimbare de o oră, iar în caz că nu avem bani, să plătim câte 4 nasturi de fiecare leu. Cum noi nu aveam nici b. ni, nici nasturi, și dracu ne îndemna să ne plimbăm, n'am mai așteptat, și eu am scos o lamă de ras ce o aveam în buzunar și cu ch'u cu vai am adunat puținii nasturi ce îmi mai rămăseseră la nădragi și cu cei dela haină, am strâns 20 de nasturi. Apoi am dat lama și prietenului meu care și el a făcut tot ce a văzut la mine, și în urmă am dat nasturii proprietarilor.

După ce proprietarii au numărat nasturii, și i-au împărțit între ei, ne-au dat voie să ne imbarcăm pe plută, dar cu condiția că la sfârșitul orei de plimbare să ne înapoiem cu ea la mal. Abia ne-am depărtat vreo 10 metri de mal, când din spate auzim o voce foarte aspră, a unui gardian, care gonise pe proprietari și acum striga și ne ocără pe noi, ca să

ne întoarcem la mal. Noi de frică înlemnisem pe plută, și altă scăpare nu aveam, decât să ne întoarcem la mal.

Cu chiu cu vai am întors pluta către mal, dar nu în locul unde era furiosul gardian, care nu termină cu amenințările și a ne arăta ciomagul, ci puțin mai departe de el. Ajunși cu pluta la vreo 2 metri de mal, ne-am gândit că ar fi bine să sărim și să fugim cât se poate de iute spre a nu pune gardianul mâna pe noi. Am și pus planul nostru în aplicare, și am sărit, dar par'că Dumnezeu mutase malul mai departe de plută și am sărit în apa care nu era tocmai adâncă, dar nu prea era bine să pleci cu hainele noi ude learcă, ba încă și fără nasturi. Cu greu am ieșit din apă și așa uzi cum eram, abia ne mai puteam mișca picioarele, și unde mai pui că gardianul era cam sprinten și gata, gata să pună mâna pe noi. Abia ieșiți din port, ne-am văzut că pantalonii lunecau încet pe picioare în jos. Ajunși în fața gării m'am despărțit de coleg, și în drum spre casă îmi spuneam în mine: ce-am să pătesc dela mama când m'o vedea în halul ăsta; și tot așa vorbind în mine am ajuns acasă, dar par'că nu aveam curaj să intrăm. În urmă mi-am zis: ce-o fi; o fi, și intrai în casă, dar mama par'că știa, căci mă aștepta cu un reteveiu în mână.

Mai încolo cred că vă închipuiți ce-am pățit, pentru haine și că plecasem de acasă fără a-i cere voie.

După ce a isprăvit mama cu mine, m'am culcat plângând, și am jurat că atât cât oi mai trăi, n'am să mai calc în port. Dar par'că Dumnezeu a vrut, și într'una din zile tata a luat locuință în port, căci acolo îi era serviciul, și ne-am mutat lângă proprietarii plutei pe care îi uram, căci din cauza lor am mâncat eu bataie. Cu toate astea ne-am împrietenit și eu vrând nevrând mi-am călcat jurământul.¹

Băldănescu Al. cl. IV B

1) Bucata premiată la un concurs organizat de soc. „I. L. Caragiale”.

III

ELEVULUI LENEȘ

*Dacă teza s'a'nunțat,
Mai deloc n'a învățat;
Și când teză vru să dea,
Tot stătea și se gândea.*

IV

CATALOGULUI

*Dacă tu la noi mai ții,
Note rele, ce conții?
Iară bune mai deloc,
Ce s'așteaptă cu mult foc!*

V

UNUI LĂUDĂROS

*Te cred că ai talent mare,
Să faci critică la or'șicare,
Dar de loc nu te gândești,
Că și tu păcătuești.*

Crăciun V. Vasile. Cl. III B

Un moment însemnat din copilăria mea

Eram în ora de fizică. Deodată o bubuitură puternică făcu să se zgudue școala și în același timp, vapoarele începură să sune jalnic dând alarmă. Mai stăturăm vreo câteva minute și ne dădu drumul acasă.

Eșind în curte văzui ridicându-se dinspre stația de petrol, unde tata era mecanic, nori mari de fum și flăcări, înălțându-se ca niște balauri înspre cerul înroșit. Ca fulgerul scoborii malul și în vreo zece minute fui la față locului. O priveliște înspăimântătoare mi se desfășura înaintea ochilor. Flăcările se înălțau gigantic par' c'ar fi vrut să înghită întreaga clădire, și bubuituri puternice te făceau să crezi că te găsești în iad, nu pe pământ.

Un singur gând aveam: să vedem ce s'a întâmplat cu tata, care era mecanicul de serviciu.

Dar vai! Dintre flăcări se ivi un om, care alerga cât putea, cu toate că corpul îi era învăluit în flăcări. M' am repezit într'acolo. Ce să văd? Acel om nu era decât tata, care, după ce închisese robinetul care ducea benzina la niște rezervoare colosale de peste 5 milioane litri asigurând de pericol poate întreg portul, eșise afară cuprins de flăcări. Am sărit și l-am desbrăcat de hainele ce ardeau și apoi cu o trăsură îl dusei la spital. Toată noaptea am vegheat lângă dânsul și în tot timpul nu mi-a spus nimic și n'a vorbit deloc. Din când în când se auzia câte un geamăt slab, care mă făcea să sar de pe scaunul pe care așipisem.

Dar înspre dimineață fui trezit de niște cuvinte neînțelese, pe care tata le repeta într'una, chemându-mă la el. Am sărit repede de pe scaun și m'am dus lângă pat. Două mâini arse de foc și fără un pic de piele îmi înconjură gâtul și apoi o gură cu buzele arse și aspre mă sărută și apoi îmi spuse acestea: Fiul meu, eu mor și te las pe tine pe această lume! Să fii blând și ascultător față de mama ta, să ascuți pe profesorii tăi ca să poți ajunge om cu știință de carte, căci mă vezi pe mine ce-am pățit, dacă n'am învățat carte! Să ai grijă de ceilalți frați și surori ale tale!

Adio fiul meu! Eu mor.....!

N'am să uit niciodată nomentul, când tata privindu-mă cu o căutătură nespus de duioasă își dete sufletul în brațele mele!.....

Eremia Ion elev cl. IV A

14 Septembrie 1927

EPIGRAME

Unuia care copiază la teză.

*Copiezi în curs
La orice concurs.
Însă cu acest nărav
Vei rămâne tot trândav*

Lumezeanu C. Ion cl. IV-a C.

Celui care copiază.

*Imperfect, perfect compus
Nici el nu știe cum le-a pus,
Căci în grabă a uitat
Și nu știe ce a copiat.*

Georgescu Constantin cl. III B

*Cerneala dacă e făcută
E pentru scris, băete,
Nu s'o așezi pe haine
In mii și mii de pete.*

Șteflea Sorin cl. III B.

Elevului care zice că știe multe

1) *Tu, din bancă, răspunzi bine
Și... chiar gălăgie faci.
Dar la lecții când te scoale
S'a sfârșit știința. Taci!*

* * *

Ce'ui ce-i face altul epigrame
și compoziții

2) *Te lauzi că epigrame faci
Și chiar fabule de ai fi vrut,
Însă tu când le-ai făcut
Capul nu te-a cam durut.*

Unui toțilar care buchisește
și nu înțelege

3) *Că tocește acasă bine
Asta o știe orșicine,
Teza însă când sosește,
El pe loc se 'nbolnăvește.*

Rădulescu Dumitru cl. III B.

*Acasă s'a tot pregătit
Fișici de și-a trântit,
La teză dând declinări,
El făcuse conjugări.*

Atanasiu Pascu cl. III B

*La șezătoare e frumos
Și vine orice somnoros.
Dar întrebându-l ce-a învățat
El își răspunde c'a uitat*

Șerban Constantin cl. III B.

Bătaia

după W. von der Vogelweide

I

Copiii când sunt mititei
Nu trebuesc bătuți, ci toată
Povața să le-o dăm din gură,
O vorbă este pentru ei
O lovitură.

II

Urechile lor să n'audă
Cuvinte făr'de rost și grele
Că'n lume când or să vorbească
Ei singuri or să se slujească
Mereu de ele.

III

Lăsați copiii să privească
Căci asta nu le strică lor
Ci pot să-și dea seama de sine
Și'n urmă să deosebească
Ce-i rău și bine

IV

Dar nici prea multă libertate
Nu-i bună la copil căci el
Iși pierde onoarea — cu dreptate —
Căci omul este făr'să vrea
Supus greșelii.

V

Al tău copil când nu te-ascultă
Cu bățul vorbe tu să-i dai
Bătrânii au o vorbă sfântă
„Bătaia este — chiar de-i rău —
Ruptă din Rai.

Nae V. Alex cl. VI R.

LA PERCEPȚIE

În biroul percepției. Cald, lume multă, înghesuială. Un funcționar, aplecat la o masă, primește hârtiile mulțimii; se adună declarațiile de impunere. Lume de pe lume se perindă pe dinaintea funcționarului și bieul om scrie mereu, scui-pând zgomotos în palmă de câte ori vrea să întoarcă foaia.

— Cine-i Marin Flămânzescu?

— Aici, se auzi o voce din fund, înăbușită de zgomotul mulțimii.

— Câte ai?

— Patru declarații.

— Bun! Făcu funcționarul și trecu înainte.

Ușa se deschise pe jumătate și făcu loc unui moșneag ghebos, cu cojcul ros la mâneci.

— Să-mi faceți, domnule, și mie o declarație.

— Ce să te mai impuie și pe dumneata, moșule. Începu un vlăjgan voinic care dădea ghionturi încoace și 'ncolo.

— Păi, cic'așa-i legea,

Sala s'a liniștit. A rămas lume mai puțină. Nu se mai aude decât scârțâitul penițelor și tictacul monoton al ceasornicului.

Pe semne că funcționarul, om ca toți oamenii, are și el prietenii lui, cu care-și mai îndulcește viața la crâșma dela „Botul Calului“. La o așa zi mare se putea să nu vie toți prietenii să-l vadă? Și iată că hârtiile lor curg, una după alta, și ceilalți așteaptă, se'nghesuiesc, cu toate că le venise dinainte rândul.

— Cu bine, vere Mitică. Să ne vedem sănătoși, vere Ioane.

Și pleacă și Mitică, pleacă și Ion, și ceilalți, cari nu sunt prieteni cu funcționarul, așteaptă un ceas, două, trei, până ce s'a isprăvit cu jalbele, și cu cele 42 de fițiuci dela don'Cassier.

Unde ești, moșule?

— Iacă-m'aici, răspunse moșul cu cojcul ros.

— Cum te chiamă?

— Mitică Aldea

— Strada?

— Viitorului.

— Număr?

— N'are.

- Din 30 I 1928, la 5, mormăi funcționarul.
- Ocupația?
- Apoi, boerule, la drept vorbind is muncitor, dar de-ai sta să judeci mai bine, tot un fel de slujbaș sunt și eu, am 2000 de lei pe lună.
- Funcționar, două mii de lei pe lună, repetă copistul, apăsând pe fiecare cuvânt.
- Pune, acuma, și banii cei cu dobânda.
- Pun, moșule, dacă mi-i spune. Ce crezi că mă costă parale?
- Răse funcționarul pe sub mustăți.
- Apoi, atuncea, să ne înțelegem 200.000 cu 20⁰/₀. 300.000 i-am dat cu învoială, mai bine așa.
- Cu cât?
- Cu învoială.
- Nu, cu ce dobândă?
- 8⁰/₀.
- Da'deunde-s moșule, banii? se amestecă un tânăr ce-și făcea de lucru printre hârtiile din cartonieră.
- De unde? începuse moșul cu aprindere. Da o viață întreagă de muncă și zi și noapte, și economiile mele? Eu n'am cunoscut decât două drumuri, dela uzină acasă și de-acasă la uzină. Nici pela crâșmă nu mă duc, nici nevastă n'am, nici copii. Așa sunteți Dumneavoastră, ăștia tineri. Seara băuturistică, dimineața băuturistică, totdeauna băuturistică. Ia să fi făcut ca mine, să fi văzut câți s'ar fi mirat și de Dumneavoastră.
- Și omul nostru se'ndreptă cu pași grăbiți spre ușă, apucă desaga în spinare, dădu bună seara și eși.
- Da'prost mai e românul ăsta, se miră Toader, funcționarul.
- Păi să fi fost ca el, Nene Toader, crezi c'aș fi pomenit de banii cu dobândă? Cine era să afle că mint? Măine poimăine, când s'o pomeni cu impozitul, o să-i pară rău.
- Și iar începu învâlmășeala, scârțâiturile peniței, în tic-tacul monoton al ceasornicului.
- Cineva crăpă ușa.
- Vere Toadere, la ce oră?
- Așteaptă-mă la 7, la crâșmă, la „Botu Calului“.

Țimiraș N. Nicolae

Cl. V Modernă

ADEVARUL

După L. Fulda

Din cer căzuse o oglindă
Strălucitoare și curată,
Din mâna domnului fusese,
De către un diavol aruncată.

II

Acea oglindă-i adevărul,
Căzu pe pământ și, ușor,
Se sparse 'n mii de bucățele
Care scilipeau atrăgător.

III

Cu a lor sclipiri ispititoare
Atrase omul cel neghiob
Care cu multă lăcomie
Fură și dânsul un biet ciob.

VI

Și mai veniră și mulți alții
Cari adunau oglinda spartă
Crezând că vor ave'adevărul
Prin iscusința lor deșartă.

Eremita Ion cl. IV A.

ARGHIRA

Motto:

„Vin' la mine, voi'n'cele,
Că cu noaptea și-oiu cântă
De deochi, de soarte rele,
Și de șerpi te-oiu descântă.

V. Alecsandri.

În vremea când brândușele și-au scos căpșorul brumat și proaspăt din tina mohorâtă și întristată de ploile cernite ale toamnei, când rodul pământului ¹⁾ a eșit răzleț din smocul unei ierbi plâpânde, atunci când ciocârliă chemată de puteri divine a început să se înalțe spre seninul cerului cântând im-

1) Piantă ce slujește țărâncelor și ghicitoarelor române pentru ghicirea belșugului noului an.

nuri de slavă A Tot-Puternicului, când mugurii plesnesc de seva binecuvântată, — Mama Arghira —, ghicitoarea satului, a pornit șovăelnic pe cărăruia ce șerpuește printre petale-albastre de cicoare și mărgăritărele ce-și picură floricelele în lacrimi parfumate, ca să culeagă rodul pământului, prevestitor al bucatelor din ist-an. Mergea neobosită bătrâna, spre crâng'n-apropiere. Și din ist rod are să tălmăcească ce anume din bucate va da road: 'nsutite și care nu... Noaptea - și tremură încă undele întunecate..... O umbră, mică, gârbovită, înaintea încet, încet, sprijinită în toiag noduros.

Prima geană de lumină apăru, palidă, stioasă, tremurătoare pe cerul întunecat... Candelele cerului se stingeau în lumina viorie a soarelui... Săgeți de lumină scânteitoare vesteau sosirea craiului înfocat. Covoare moi de purpură sângerândă se așterneau în calea lui. O privighetoare guralivă îi făcu o melodie cu tril, un graur auriu fluera puternic din naiu pentru El. încet, îmbujorat, se înalță pe întinsul cerului învăpăind cuprinsul, de o lumină încă purpurie.....

Se'ntoarce pe cărăruia inundată de lumină spre casă, purtând pe umerii oboseți o desagă grea, plină de ierburi pentru lecuire și rod pentru descântecul de seară. Trebuie luat seama, cu mare îngrijire, ca rodul-pământului, să fie cule: numai când soarele se scaldă în văpăi de sânge; altfel nu-i bun la descântare.....

În bordeiul din marginea satului e grabă multă și frământare; Măriuca, nepoțica bunicii Arghira e'n zor nevoe mare. Intră repede și ese grăbită pe ușa slăbită'n balamale, veșnic scârțietoare. Picioare goale, rumene, lipăe zgomotos în noroiul curții. Și era zor că trebuia să care multe, multe în bordeiul dărăpănat de timp și ploii.

Țața Ioana se iscodea cu ochii mari, negri, prin răchita 'naltă a gardului să vadă la vecină 'n curte ce face bab' Arghira :

— „Că tar'ii meșteră a doftori, dar și pe care l-o lovi cu vraja: de s'o târi în brânci, ba chiar schilod îl face, că-i se 'ntorc ochii 'n cap de Fiară-Verde, e gonit cât câmp mai este; că vorba-i vorbă, măi Rumâne :

„Baba-i calul dracului“.

Bărbat 'său adeveri din cap la cele ce-i spusese.

Țața Ioana pleacă după treabă scuiându-și în sân de sperietură și făcând de trei ori cruce pentru fugirea celor necurați din preajmă.

— „Ducă-se pe pustiu și să fie la ea acolo“.

În ograda babei ici colo câte-o găină ciufulită ciugulește vreo boabă rătăcită 'n noroiul curții îmbâcsit cu guno... Poarta șade într'o răză veșnic deschisă pentru ori și cine.

De dup'un gard de răsura din proaspăt îmbobocită răsare Leanca cea bălae cu ochii de cicoară:

— „Acas'-i mătușa?, Mărioară.

— „Acas'... Venit-ai ca să-ți dea în bobi?”

Leanca sare din piatră în piatră ca să nu-și ump'e bobinele noi și tare lucitoare; și apoi tare rău îi mai șade piciorul svelt, învățat a siobod, în strânsura cea de piele, aproape țeapăn. Scoboară la mătușa în casă încet:

— „Bună ziua, mătușe“

— „Mulțumim dumitale, fată“.

Baba gândește la ce-a ve uit fata Leanca și-și așeză bobii pe măsuța scundă în rânduri albe, doi câte doi....

Pe-o lăicioară 'n fund, într'un hârb de ciob afumat și 'ncoțurat se bălăcesc în undelemn ranced flori galbene, miroitoare de sunătoare ce zice baba că-i tare bună pentru lecuire spre cei apucați de iele. Alături frunze de popdeal ce se 'ncrețesc de uscăciune în pete galbene, și 'n rânduri cafenii bălțate, o seamă de gogoși de ristic stau și privesc lumea pe geamul înegrit de fum și colb. Într'un colț de geam spart câteva raze se reped în șnur auriu ce apoi tremură 'n unde roșietece într'un pahar de sticlă cu oțet înțepător în cari înoată gogonețe porocalii de coconei... Bobii cad și din cădere ghicește și descântă baba:

„Ră sai soare 1)

Frățioare

Cu 44 raze arzătoare

40 ține-ți-le.

4 dă-mi-le

Două 'n frunte

Mai mărunte,

Două mai scânteetoare

Peste ochi și țâțioare

Așa să fiu eu frumoasă

Luminoasă

În ochii mândrului meu

Peți-mi-l-ar Dumnezeu.

„Așa să dea Dumnezeu“.

1) V. Alecsandri.

După aceea scotocește 'n buzunarul scurteicii și-i întinde babei un ban drept mulțumită. ...

În inserat când clopotele cirezii se aud în dangăt apropiat și cumpăna fântâni în scârțâit prelung; atunci când ultima rază de lumină s'a furișat după bucele unui nor de lână fumurie, în bordei e pregătire pentru descântecul de seară.

Amurgul și-a întins pânza cernită 'n valuri străvezii de ceață aburie..... Ici și colo câte o umbră răzleață intră în curte și-apoi un lung scârțâit de ușe...

În bordeiul mic un opaiț tremurător luminează încăperea 'n care se dospesc în mucezire, miazme grele și râncede. Pe-o ladă văpsită 'n roșu murdar, dogită, ce șade 'ntr'o șoal-dă, patru babe, zbârcite la față ca un măr domnesc, se cio-răvăiesc, se scîrșă și fac atâta larmă cu vorbirea...

Mai colea lângă vatra afumată și neagră de tăciuni câteva neveste și fete mari scoase la horă, în taină, nas în nas, cu ochii strânși, șireți, iscodesc pe babe, și gura își arată dinții albi frumoși și lucitori; căci râd de babe.

Șoaptele încetează una câte una...

În oala mare ce-și borborosia ferbințeala în clăbuci de mânia, rodul pământului i-aruncat înăuntru... Flăcările focului, pale, joacă în fantastice lumini, peste mâinele uscate, tremurânde, cu degete lungi răsfirate, peste obrazul galben zbârcit de anii amari, peste ochii mici strălucitori, și joacă 'n încolăciri lenoase de șerpi luminoși... În jur i-un sfat de fețe, întrebătoare ce-așteaptă deslegarea.....

Un vuet prelung asurzitor ce se perde în vuet, ajunge murmur îndepărtat și se stinge 'n tăcere... Umbrele nopții cad în valuri negre... O buhă trece și cu glas sinistru se strigă jalnic pe nume.. Și baba cu vorbă de înțelept grăește 'n șoapte de buze 'nvinețite vraja; ș'apoi: flăcări, zgomot, bubuit și tunet și vraja și contenește arătarea.. Focul s'a stins și apa-i sloi de ghiață.

La rodul din cazan, privește și cu glas adânc de veche zodieră grăește celor ce amuțiseră de frică, spaimă și cutremurare:

— „În ist an fi-va un grâu de cel mai mare; când da-va să lege cucuruzul, o secetă-l va arde și via va lega și a să facă boabe grele; mei, dughie, ovăz va crește, așa mi-a spus cel rod încheie baba.. 1)

1) Prin conformația acestei plante, unele părți ar preînchipui diferite cereale.

Obiceiul Jud. Prahova. Valea-Călugărească.

Și iacă v'am spus-o și voui ca să aflați ce știe baba Arghira meșteră 'n lecuire.. De vi-s'abate'n voi vreun duh din necuratul; și de iele de voi sunteți munciți, de vreți vreo pețitoare bună, la baba Arghira, zău, vă duceți și lecuire îndegrabă veți găsi...

(D'n descîntecule cu'ese de m'ne)

F. Coriolan cl. V. M 1928

CORNUL DE VÂNĂTOARE

după A. de Vigny.

*Mi-e drag s'ascult un sunet de corn, la vânătoare,
Fie cântând durerea vânatului gonit,
Sau strigătul ce-și pierde ecou'n depărtare
In vânt de nord și'n frunze de codru răspândit*

*De câte ori, când singur călătoresc în noapte,
Nu râd și plâng amarnic când cornul îl ascult!
Căci eu aud atunci profeticele șoapte
Ce le cântau în taină eroii de demult.*

*O, munți cu fruntea 'n nouri! o, țară adorată,
Cu stâncile Frazonei și vârful Marboreii!
Cascadele-ți se-aruncă 'n căderea lor spumată
Și sute de torente brăzdează Pyreneii.*

*Pe munte e zăpadă, jos râde primăvara.
Pe creste atâta ghiață și atâta iarbă jos!
Aici odihna-i dulce. Aici s'aude, seara,
Purtat de vânt, un cântec fierbinte și duios.*

*Adesea, când tăcerea domnește peste fire,
Un călător răsare în munți, și'n cornu-i sună
Și dureros văzduhul se umple de simțire.
Armonios răspunde talanga dela stână.*

*Un cerb, pe care omul nu poate ca să-l prindă,
S'agață fără sgomot de vârful unei stânci.
Din vuetul cascadei încep să se desprindă
Cântări de corn, ecoul durerilor adânci.*

*O, cavaleri războinici din vremuri depărtate,
In corn e glasul vostru ce sună din trecut?
O, Roncevaux, acolo, în văi întunecate,
Imi pare că viteazul Roland n'a dispărut!*

Țimiraș N. N.
Cl. V Modernă

Adevărul

de Ludwig Fulda

*Mândr' oglindă minunată,
De diavol plin de răutăți,
Pe pământ fu aruncată,
Și se sparse 'n mii bucăți...*

*Oamenii în grabă se'nghesuesc,
Orbiți de strălucirea-i vagă
Și apucând câteo bucată gândesc,
Că de acum, o au întreagă!..*

Trad. de Tutunaru I. Teodor
cl. IV A.

Animalele la sfat

după La Fontaine

*Odată pornit-a poruncă de sus
Să vie 'n cereasca cetate
Intreaga suflare. Căci Zeul a spus
Că 'ntrunii prea multă slujenie a pus
Și vrea să le facă dreptate.*

II

*Plecat dinaintea temutului Zeu
 E tigrul cel falnic, al fiarelor domn
 Și vulpea și oaia și regele leu
 Și vulturul ag. r și leneșul greu
 Ce stă pe o cracă și trage a somn.*

III

*Se 'nalță stăpânul din tronul-i măreț
 Și 'ntreabă: maimușă, îmi pare
 Că tu vrei frumoasă să fii fără preț
 E bine să fii animal îndrăzneț.
 Îți place a ta 'njăfișare?*

IV

*Maimușă, atunci, fudulă cât vrei,
 Se laud' atâta din gură,
 Că multe dihăni rămân coada ei:
 Și vulturi și leneși și miei și viței,
 Chiar leul e o pocitură.*

V

*Și zice: , Mă ierte c. mătrul Martin,
 Că slut l-a făcut ziditorul!
 Cu pas șovâelnic și trupul lui plin,
 Cu capul său mare și mersul lui lin,
 E par'că tăiat cu toporul.*

VI

*Iar ursul, mintosul, de cum a venit,
 Indată a prins să cârtească,
 Găsind elefantul cu totul pocit,
 Cu capul prea mare și corpul turtit,
 De toți o să-l batjocorească.*

VII

*Dar nici elefantul nu cade bătut
Așa chiar cu una cu două.
Cumătra balenă acum i-a părut
Un munte gigantic cum n'a mai văzut,
Așa cum ne pare el nouă.*

VIII

*Iar doamna furnică eșind din vâlcea
In care-a lăsat mușuroiul,
Ce vorbe nu 'nșiră în limba ei grea
Când vede gândacul mai mic decât ea,
Să-l prindă, l-ar da ton'oroii.*

IX

*Când oamenii cred că-s atotștiutori
Se critică cu înjocare.
Ei nu pot să vadă defectele lor,
Dar jață de alții sunt necrațători,
Căci alții au cusurul mai mare.*

Țimiraș N. N.
cl. V Mod.

Geografie

- Magdalenei, tatăl, într'o zi -i grăește:
- Cum, nu știi Parisul, unde se găsește?
Asta-i geografia pe care o știi?
Unicul oraș și locu-ți de copilării.“
 - Dar bine tată, eu despre el n'am învățat!
Căci pân' acum nici Africa n'am terminat!

- Ei bine, tu susții că nu l-ai învățat.
Parisul, e capitala Senei și tot pe ea e așezat.“
- Și Sena, — zise Magdalena —, ce-i?“
- Sena! E un județ al Franței.“
- Și Franța? — Acum chestia s'a complicat.
Franța! În Europa e un stat.“
- Și Europa? Ce fel de nume!“
- Europa -i un continent în lume.“
- A! și lumea? — Intreabă ea cu nesațiu—.
- Lumea? Lumea este în spațiu.“
- Dar acuma spațiul ce-i?“
- Ei, dar și tu multe vrei;
(Zise tatăl mohorât),
- *Eu ți-am spus tot ce-am știut.*“

Bogdan D. cl. IV
1927 Constanța

IN DRUM SPRE CASĂ

(Inspirată după Paul Heyse)

*Uite! Casa ceca care
Stă să piară 'n zarea albastră
De atâta depărtare,
Este casa noastră!
Casa care mi-a fost dragă
Cât am fost pribeag în lume.....
E cuprinsă-o lume 'ntreagă
Intr'un singur nume.
Casa noastră! Casa care
Râde 'n margine de drum
Unde fiecare floare
Are alt parfum.
Unde 'n colțurile toate
Scumpe amintiri se strâng,
Unde lucruri ne 'nsemnate
Azi mă 'ndemn să plâng.*

Beza D. Constantin. cl. VIR.

M a m a

Traducere în versuri după „O hast du noch ein Mütterchen,
de Christ Rode.

*Iubește-ți și cinstește-ți mama!
Și dacă bunul Dumnezeu
Ți-a hărăzit un bine, tu ia seama,
De 'mpărtășește -i-l, copilul meu!
Când sufletu-i de bucuria-ți vei vedea răpit,
De două ori vei fi mai fericit.*

*Iubește-ți mama și-o cinstește!
Iar când sălbatică durere viața ta
Va mistui, și sufletește
Necinstea ce te 'nconjură te-o desgusta,
Să-ți amintești că singura ființă
E mama, care-ți va păstra credință.*

*Cinstește și iubește mama!
Iar când purtat prin țări străine,
Te va ajunge soarta grea,
Când inima-ți va fi 'nsetată de mai bine,
Le vei voi să te odihnești în tihnă,
La sânul mamei vei găsi odihnă.*

*Iubește-ți mama și-o cinstește!
Și când din lumea asta 'ntr'alta trece,
Iar trupu-i în pământ se odihnește,
Tu du-te la mormântul ei cel rece
Și consolează-te gândind că ea
Din lumea 'n care e, veghează asupra ta.*

Beza D. Constantin

Poveste

(Inspirată după „Heidenröslein” de Goeth)

*Un trandafir frumos, cum e
Ivirea dimineții,
Are 'n parafumu-i nu știu ce
Din vraja tinereții.*

II

*Un zefiraș văzu cândva
Cu foi ca de jeratec
(Pe când pe câmpuri alerga)
Un trandafir sălbatic.*

III

*Când îl zări el fu cuprins
Deodată de ardoarea,
De patima de neînvins
Ca să posede floarea.*

IV

*Impins de atât năprasnic dor,
Viclean cum e zefirul
S'apropie încetișor
Și rupse trandafirul.*

V

*Dar floarea ruptă își pierdu
Din farmec și splendoare;
O clipă mai apoi ea fu
Lăsată în uitare.*

Beza Constantin cl. VI.

Lorelai

(Prelucrare după Heine)

I

*O legendă spune cum că
Acest munte ar fi fost
De demult, în alte timpuri,
Unei fete adăpost.*

II

*N'ai să afli mai frumoasă
Mult cu`multul să tot dai:
Avea haine numa 'n aur
Și avea păr frumos bălai.*

III

*Ea în fiecare seară
Ingâna un cântec trist,
Ca o lacrimă vărsată
La picioarele lui Crist.*

IV

*Tot legenda ne mai spune
Cum trecând în luntre-un crai
Și-ascultând frumosu-i cântec
Indrăgi pe Lorelai.*

V

*Dar privând mereu spre munte
Barca-i se lovește 'n stânci,
Și din vina fetei, craiul,
Ș'a pierdut în ape adânci...*

Beza Constantin cl. VI R.

Țărmul mării

(După Teodor Storm)

*Pescărușul țipă jalnic
Când de asupra noastră trece.
Valurile vin năvalnic
Și lovesc în stânca rece.*

*Umbra vine tot mai deasă,
Cerul scânteie 'n amurg,
Noaptea tot mai mult se lasă
Cu cât clipele se scurg...*

*Valuri mari clocotitoare
Bat în țărm și eu ascult
Cântecul sôlbatec, care
Il îngână dedemult.*

Beza Constantin cl. VI

Recunoașterea

(După Vogl)

După multă rătăcire, peste mări și țări străine,
Înapoi în a sa țară, plin de dragoste revine.
El va regăsi aicea tinerețea lui întreagă,
Prietenii, pe scumpa-i mamă și logodnica lui dragă.

Iată scumpul său prieten; ei crescuseră împreună.
Când ajunsese față 'n față el îi dete ziua bună!
Cum? Nu îl mai recunoaște? S'a schimbat atâta oare?
Da căci fața sa-i bătută și de vânturi și de soare!

Și cuprins de dureroase gânduri fără de 'nțeles,
O porni pe drumul care-l străbătuse el mai des.
Inima mai tare-i bate, sângele-i se urcă 'n față;
El va revedea acuma ce-a dorit mai mult în viață.

La fereastra cunoscută, floare dulce între flori,
 Stă logodnica lui scumpă, cu ochi mari fermecători.
 — Reîntorsu-m'am, iubito! Vin în brațul meu, o vin!
 Ea se dă 'napoi speriată, și-l privi ca pe un străin.

Alb la chip cum este varul și cu sufletul zdrobit,
 A rămas în loc sărmanul multă vreme împietrit.
 Mai apoi, fără de țintă, o porni pe drum pribeag,
 Când zări pe-a sa măicuță sprijinită în toiag.

Se 'ndoia că-l va cunoaște și cu sufletu 'n durere
 Rostind cald un „Doamne ajută“, ceru Domnului putere.
 Dar bătrâna cum îl vede, doar atât putu rosti:
 — „Fiul meu“! Și 'mbrățișându-l, lacrămile-o năpădi.

. . . Oricât soarele-l arse, oricât vântul l-a bătut,
 Ochiul iubitor al mamei fiul și-a recunoscut.

Beza D. Constantin cl. VI

Radioactivitatea

Recensie asupra conferinței ținute la șezătoarea de Sâmbătă
 11 Februarie 1928 a societății I. L. Caragiale.

Pentru a se înțelege mai bine acest subiect este necesar să ne amintim de câteva noțiuni, cari stau la baza radioactivității: structura atomului, razele catodice și razele X.

După fizicianul Niels Bohr, atomul este format dintr'un sâmbure numit nucleu, în jurul căruia gravitează, pe una sau pe mai multe orbite, electronii, particulele încărcate cu electricitate negativă. În nucleu se află, pe lângă materia constitutivă a corpului, și părți încărcate cu electricitate pozitivă, numite protoni, cari sunt, parte, neutralizate de către electronii exteriori.

Numărul protonilor este determinat de greutatea atomică a corpului, iar numărul sarcinilor pozitive libere, de numărul de ordine al elementului.

Un atom, pierzând electroni, se transformă într'un ion pozitiv; primind electroni, într'un ion negativ.

Razele catodice, rezultatul descărcărilor electrice într'un tub la presiune mică, au fost studiate de către fizicianul Crookes în anul 1880. El arată că aceste raze se propagă în linie dreaptă; fac fluorescente unele corpuri pe cari le întâlnesc în parcursul lor și, concentrate într'un focar, dau o căldură suficientă pentru ca să topească o lamă de platină. Sunt deviate de magnet.

În 1895 Röntgen observă că aceste raze izbind sticla tubului, opusă catodului, o fac fluorescentă și în acelaș timp centrul de emisiune a unor noi raze, pe cari Röntgen le numește raze X, necunoscându-le natura. El le studie și găsește câteva analogii între ele și razele catodice. Astfel, ca și razele catodice, razele X au un drum drept, fac fluorescente unele corpuri, ionizează gazele, adică le fac bune conducătoare de electricitate. Spre deosebire de razele catodice, razele X impresionează placa fotografică și nu sunt deviate de magnet.

Natura acestor raze rămase o enigmă pentru oamenii de știință din acel timp. Fiecare căuta să-și explice proveniența lor, prin ipoteze diferite. Astfel H. Poincaré formulează ipoteza că aceste raze ar fi datorite fluorescenței sticlei din tuburile Crookes.

Bazați pe această ipoteză mai mulți învățați ca: Niewenglowsky, Becquerel și alții, au căutat să vadă dacă nu cumva și alte corpuri fluorescente pot să emită raze analoage celor X, fără excitațiuni electrice. Pentru aceasta Becquerel se folosește de combinații de ale Uranului, pe cari le expune mai întâiu la soare, pentru ca să devie fluorescente. El descoperă că aceste combinațiuni emiteau raze analoage celor X. Se părea că ipoteza lui Poincaré a fost exactă dacă, mai târziu, Becquerel nu și-ar fi contrazis singur afirmările. Într'adevăr, el constată că Uranul însuși emitea raze asemănătoare cu cele X și cu o intensitate cu mult mai mare decât compușii săi. Însă Uranul, nefiind un corp fluorescent, rezulta că nu fluorescența ci natura corpului este cauza emisiunii de raze, cauza radioactivității.

În acest timp D-na Curie descoperă că un mineral, pechblenda este cu mult mai radioactiv decât Uranul. Fiind ajutată de soțul ei Pierre Curie, reușește să extragă, în 1898, din acest mineral, clorura și bromura de radium (RaCl_2 și RaBr_2). În 1910 obține radiumul sub formă de amalgam.

Radiumul, obținut prin distilarea amalgamului în vid, este de 2.000.000 de ori mai radioactiv decât Uranul. Este strălucitor, la aer se înegrește oxidându-se. Din punct de vedere chimic face parte din grupa metalelor alcalino-terroase. Des-

compune apa în oxigen și hidrogen. Oxigenul născut se ozonizează. Combinații le radiului atacă pielea producând cancerne. Fac fluorescente unele corpuri ca sulfura de calciu, de zinc etc. Ionizează aerul și alte gaze, descărcând un electroscop.

Sărurile radiului opresc dezvoltarea microorganismelor și distrug celulele. Razele radice, îndreptate spre centre nervoase, provoacă paralizia și chiar moartea.

Radiul și combinațiile sale dezvoltă o căldură de 118 calorii pe oră și o energie destul de mare.

Această energie este răspândită de atomii elementului radioactiv, fără vreo mijlocire exterioară.

Radioactivitatea este un fenomen care se petrece înăuntrul atomului, spre deosebire de fenomenele fizice și chimice, cari se petrec între atomi sau între molecule.

După Rutherford și Soddy, această energie continuă și spontană este datorită dezagregării atomilor elementelor radioactive. Prin dezagregare atomii liberează energia înmagazinată în momentul încheșării lor.

Timpu în care se desfac jumătate din atomii unui element radioactiv arată durata mijlocie a vieții acelu element.

Radioactivitatea a fost descoperită cu ajutorul electroscopului și în apele minerale. Radioactivitatea apelor minerale dela noi a fost studiată de profesorul Hurmuzescu. Mai ales apele dela Dorna, Strunga, Bălțătești, Căciulata, Oglizi și Călimănești se bucură de proprietăți radioactive.

În 1899 H. Bequerel descoperă complexitatea razelor radice cu ajutorul unui câmp magnetic. El arată că sunt formate din trei feluri de raze deosebite prin natura și proprietățile lor. Le-a dat numele de raze alpha, beta și gama.

Razele alpha sunt formate de atomi de helium, cari au pierdut doi electroni și al căror nucleu conține două sarcini pozitive libere. Viteza acestor raze se cuprinde între 150000-300000 km. pe secundă. Parcursul lor a fost fotografiat cu ajutorul „camerei de n gură”.

Razele beta sunt alcătuite din părțile de electricitate negativă, din electroni. Au o viteză de peste 300000 km. pe secundă.

Razele gama sunt vibrații de ale eterului; au, prin urmare, o mare putere de pătrundere.

Razele alpha, beta și gama, sunt analoage cu razele canal, catodice și X cari se formează în tubul Crookes.

Primele două feluri de raze sunt aceleaș pentru orice fel de element radioactiv, razele gama sunt specifice fiecăruia.

Un element, emițând raze alpha și beta, se transformă într'alt element, tot radioactiv, cu un alt număr de ordine în tabloul lui Mandelejeff. Cauza e pierderea de protoni și electroni

Acum se consideră radioactivitatea ca o proprietate generală a materiei. De astfel, în sprijinul acestei ipoteze vine faptul că un element radioactiv, stând mai mult timp lângă alt corp oarecare, îi transmite proprietăți radioactive mai mult sau mai puțin durabile. Acesta este fenomenul de radioactivitate indusă.

Compatrioata noastră d-ra Mărăcineanu, a descoperit că razele ultra-X ce ne vin de la soare, provoacă la corpurile pe cari le bombardează un timp mai îndelungat, radioactivitatea.

Parerea lui Rutherford este că radioactivitatea indusă se datorește gazului Niton emis de combinațiunile radiului. Nitonul este inclus de corpul căruia i se transmite radioactivitatea.

În urma descoperirii uranului și radiului, au mai fost descoperite și alte corpuri radioactive: poloniul, actiniul și toriul; de asemenea au mai fost descoperite și minerale radioactive afară de pechblenda: monazitul, cleveitul, toritul, tantalitul, carnalitul etc.

Azi studiul radioactivității formează o ramură a științei: radiologia.

În terapeutică radiul, cât și combinațiile lui, sunt întrebuințate cu succes la combaterea cancerului și a multor boli de piele. Pentru bolile de piele se obișnuiesc să se facă injecții cu soluțiuni foarte diluate de bromură de radium. Din cauza razelor gama pe cari le emit, combinațiunile radiului cu halogenii, închise în tuburi de platină, servesc în radiografie și radioscopie. E foarte posibil ca proprietățile radiului să servească pentru vindecarea orbilor.

Vartanof O. Cristea
Clasa VI-a M.

Cerul

— Prelucrare din l. germană —

Ce depărtare este dela pământ la cer,
Tu n'ai să afli știre, copile mititel,
Căci dacă tu te-ai face 'n grab o păsărică,

Ca pân' la cea steluță să zbori și fără frică,
 S'o 'ntrebi cu al tău glas, micuț și frumușel
 Ce depărtare este dela pământ la cer?
 Aceasta îți va spune, nedumerită 'n sine,
 Că peate la cealaltă tu ai să afli știre.
 La rândul ei aceasta te va trimite poate
 La cealaltă steluță ce este mai departe.
 Te va convinge aceasta, că răspunsul e greu
 Și nu-l poate da nimeni, ci numai Dumnezeu.

Alexandrescu P. Mircea

Clasa IV B.

Bunul camarad

Traducere după Uhlari

*Avut-am un tovarăș bun,
 Care prin fulgerul de tun,
 Când toba 'n luptă răsuna,
 Mergea mereu la dreapta mea
 Mai buni prieteni, credeți voi,
 C'au mai fost alții, decât noi?*

*Sburând venit-a o ghiulea...
 Pe cine oare-l căută ea?
 Pe el l-a omorât, și 'n drum
 El la picioare - mi zace acum.
 Ce grea durere simt și eu!
 Parc'ar fi rupt din trupul meu.*

*Simții cum mâna-i căuta
 Să strângă încă dreapta mea,
 Dar nu putui să i-o întind
 La postul meu oprit fiind.
 Zisei doar: Mergi în loc sfințit;
 „Adio, camarad iubit!”*

Ciomu Nicolae

28 Martie 1928.

Cl III A.

Cântec de noapte

Hoffmann von Fallersleben

I

Noapte iar se face
Peste tot e pace,
In pădure și câmpie
Somnul iar învie.

II

Numai pârâiașul
Murmurându-și mersul
Iși croește cale
Printre stânci la vale.

III

Noaptea nu-i aduce
Niodată pace,
Luna când răsare
Treabă tot mai are.

IV

Inima-l imită
Bătând neodihnită,
Numai Domnul poate
Să-i dea libertate.

Nenov Nicolae. cl. VI M.

Prolog¹⁾

Suntem în lume doi elevi cu freză
Ingăduiți în ultima lor fază ;
Și-această piesă e prin perifrază
Un subiect ales pentru . . . o teză.

* * *

1) La schița pentru un „desemn dramatic“ în două acte: „Trei oameni“ de elevii din cl. VIII **Brătușu Mircea** și **Teodorescu Virgil**, jucată la șezătoarea a XVI a societății elevilor „I. L. Caragiale, la 7 Aprilie 1928.

Am împlântat un sâmbur primitiv
Din care trudnic s'a 'nnălțat o tijă
Și-am tălmăcit acest păcat nativ
In orele cu mai puțină grijă.

Pe cărțile de studii, între pagini
Am însemnat un gând nelămurit
Și-am adunat așa neconținut
Printre recreații oameni și imagini.

Am așteptat să vină primăvara
Și 'ntr'un desgheț prietenos și proaspăt
Am căutat oricărui lucru capăt
Și-am împărțit în lobi istorioara.

* * *

Ființele pășesc aici cu teamă.
Vorba le e fricoasă și stângace
Căci, înainte de-a vedea ce face
Oricare-și ia cu luare aminte seamă.

Sunt oameni zămisliți mai mari ca noi
Și nu i-am putut bine stăpâni:
Spusele poate nu li-s bune, și
Frânele 'n mâini, poate ne-au fost prea moi.

Dar totuș, uneori le șade bine:
Când sunt în val, minciunilor, năvoade..

Am vrut din zvonul care 'n preajmă vine
Să strângem firi de oameni cum se cade.

* * *

Ușei din gând i-am împlinit ușori
Să-i fie proptă brânciului de vânt
Și am ajuns — iertați acest cuvânt —
Să iscălim sub titlu: autori.

Ne este drag acest sfios crâmpei
 Pe care l-am gândit în ore lungi...
 Nu-l alungați — cuvântul de-l alungi
 Își frânge trupu 'n joc de porumbei.

Fără 'nsemnări în propriul catalog
 Scrisul ne-a fost adevărat și drept.

Și am judecat că-i poate înțelept
 Să-l prevestim cu acest scurt prolog.

Teodorescu Virgil ct. VIII.

Îți amintești....

— SONET —

*Îți amintești când rătăceam odată,
 Pe-alei discrete în declin de sară,
 Cum picura departe o ghitară,
 Frânturi dintr'o romanță demodată..*

*Îți amintești de-acele nopți de vară,
 Când luna ca o pagină curată
 P'un călător nocturn și p'o Hecată,
 Li însoțea în rustic drum de țară.....*

*Îți amintești de sara cea din urmă:
 Ca visul cel frumos care se curmă,
 Își risipea petalele o roză,*

*Căci viața — ispitire luminoasă —
 Își destrăma pojghița mincinoasă,
 Sub care colcăește eterna-i proză.....*

Dumitrescu Aurel ct VIII.

Cuvânt de deschidere la șezătoarea a XVI, organizată de clasa a VIII-a

Nu știu ce m'ar putea măguli mai mult, decât prilejul de a deschide eu șezătoarea clasei din care fac parte. Deaceea țin să încep cu o mulțumire sinceră adresată tuturor colegilor mei pentru încrederea acordată.

Un cuvânt de deschidere mă neliniștește. Nu pentru că ar fi greu să mă achit mulțumitor de această sarcină, cât pentru un alt motiv. Cuvântul de deschidere cuprinde un câmp atât de vast, cu atât de felurite subiecte, încât te îndoești în fața unui subiect dacă el este cel mai nimerit. Intocmai ca un copil, care, găsindu-se într'o cofetărie, ar cumpăni din ochi fiecare prăjitură pentru a o cânta pe cea mai delicioasă. Și de câte ori privește o prăjitură, i se pare că a găsit-o.

În fața cuvântului de deschidere încerc nehotărîrea copilului în fața prăjiturilor.

Și am preferat în locul prăjiturilor din vitrină, o prăjitură fără gust și fără miros: șezătoarea clasei a VIII-a.

Am fost îndemnat să fac acest lucru, de un singur motiv: acela al lipsei dărilor de seamă care ar fi putut stabili câteva asterte aleșezătorii de astăseară.

Pentrucă, de altfel, aceasta este și intenția mea: ca șezătoarea noastră să fie privită și judecată din anumite puncte de vedere.

Uneori, gândul se simte prea gol sau prea plin ca să-l poți prinde în cuvinte așezate cu rost pe hârtia școlăresc liniată a caetului obișnuit. Îi simți vidul statornic din craniu și te îndărătnicești să-l divulgi.

Când îl simți prea plin, cauți să-i împrumuți o haină de sărbătoare. Nu-l mai îmbraci în uniforma școlărească a scrisului obișnuit și-i hărăzești caet cu înfățișare deosebită.

E, de obicei, caetul tuturor înseilărilor poeziei din sufletul adolescent.

Mai este, uneori, rostul șezătorilor organizate de clase sau de societatea „Caragiale“.

Și pare oarecum, că șezătoarea de astăseară e afișarea în public a acestor caete. Totuș scopul nostru nu a fost această afișare. Ar face impresia unei fanfaronade adolescente.

Celace ne-a determinat să organizăm această șezătoare, nu vrem să se creadă că a fost dorința de a eși în evidență potențialul intelectual al clasei. El a fost numai un mijloc pentru alte scopuri.

Am dorit mai întâiu să respectăm o tradiție dela care nu ne-am abătut niciodată: tradiția șezătorilor organizate de fiecare clasă. În ultimul timp ele își pierduseră caracterul de festivitate pe care îl aveau odinioară. Cauzele nu interesează.

Am încercat prin această șezătoare să le reabilităm locul, sau, cel puțin să le scoatem din aluatul comun al tuturor șezătorilor.

Am vrut ca șezătoarea noastră să aibă un caracter festiv, cu atât mai mult, cu cât e ultima oară când numele nostru mai poate fi legat cu aceste șezători. E finalul unei activități multiple a unei clase, pentru buna reușită a șezătorilor elevilor. Dupăce cortina se va lăsa ultima oară, poate că *se va simți un „rămas bun“, cam timpuriu totuș, adresat societății „Caragiale“.

Deaceea, ținem atât la sărbătoreșcul șezătorii noastre.

Haina de sărbătoare pe care aș vrea să o îmbrace, aș vrea să fie unică. Să fie straiul sărbătoreșc al unei clase.

Căci, trebuie să o simțim cu toții, este una din rarele haine de sărbătoare, aceea pe care o îmbrăcăm acum, fiind încă elevi ai acestui liceu.

Drept orișice incheere, vă rugăm să considerați această șezătoare drept un omagiu modest și sincer, adus acelor cari ne-au purtat grija atât de dificilă a minții și a sufletului nostru, timp de 8 ani.

28. 3. 928.

M. Brătucu

Președintele societății „I. L. Caragiale“.

Șezătoarea XVI-a

ORGANIZATĂ DE CLASA VIII-a

7 Aprilie 1928

I

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. Cuvânt de deschidere | Brătucu Mircea |
| 2. Moscowski-Spanische | (Beiner Marcel |
| Tântze | (Miga Sorin |
| 3. Gustave le Bon | Chiriacescu N. |
| 4. a) Denza-Ancora (Solo voce) | Dobrescu Remus |
| b) Cavatina-Lucretia (acc. pian | |
| Borgia (Miga Sorin | |
| 5. Cronica rimată de | Cetit de Petru |
| Teodorescu Virgil | Alexandru |

II

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Pe marginea lui „Jean Cristophe“ | Roșculeț Al. |
| 2. Brahms-Ungarische | (Anton Eduard, vioară |
| Tântze | (Beiner Marcel, pian |
| 3. Versuri de | Dumitrescu Aurel |
| 4. a) H. Sitt-Präludium | (Solo vioară |
| b) V. Monti-Fantasien | (Avachian Garbis |

III

„3 Oameni“

Schiță pentru un desen dramatic în două acte
de Teodorescu Virgil și Brătucu Mircea

Interpretarea: Ion Maican	Petru Alexandru
Jean	Brătucu Mircea
Sică Ilieșu	Selim Suleiman

Cronica anului școlar 1925—1926

I

La 26 Septembrie se deschid cursurile.

La 30 Noembrie se serbează patronul școlii (Sf. Andrei)

Serbările școlare și naționale, ziua Eroilor, s'au serbat cu fastul obișnuit, cuvântări ocazionale ale directorilor, coruri sub conducerea D-lui Al. Nicolescu, recitări ale elevilor. La 20 Mai s'a ținut o șezătoare artistică și literară, cu o conferință de d-l Comandor A. Negulescu, profesor la liceu.

II

La examenul de bursă, au reușit următorii elevi:

1. Cărtușă Traian	I b
2. Alexandrescu Mircea	II a
3. Amariță Alexandru	II a
4. Blebea Traian	II a
5. Brătulescu Haralambie	II a
6. Enache I. Ion	II a
7. Irimia S. Ion	II a
8. Simionică Gh.	II a
9. Niculescu Constantin	II a
10. Jipa I. Gheorghe	II a
11. Costache Petre	III a
12. Șerbănescu Iuliu	III a
13. Leahu Petre	III a
14. Dragomirescu Aurel	III a
15. Nae Alexandru	IV a
16. Popica Vento	IV a
17. Popescu Vasile	IV a
18. Beza Constantin	IV a
19. Stănescu Haralambie	IV a

20. Sandu Aurel	IV a
21. Stănescu Gh. Ion	IV a
22. Şeitan Ion	V
23. Raicopol Petre	V
24. Simionică Ion	VI
25. Petru Alexandru	VI
26. Popovici Petre	VII
27. Şeitan Nicolae	VII
28. Popescu D-tru	VII
29. Vodă Ion	VII
30. Fedeleş Constantin	VIII

Bursele de câte 6000 lei anual au fost acordate de ministerul instrucţiunii.

III

Colonia Liceului

Colonia liceului, sub conducerea d-lui I. Georgescu, directorul liceului, a fost stabilită în *Avrig* şi pe urmă în *Sibiu*. A durat dela 15 Iulie — 14 August 1926. Au luat parte în colonie elevii: Martinescu Pericle cl. II A, Simionescu Ioan cl. II B, Roşculeţ Nicolae cl. II C, Dragomirescu Aurel cl. III A, Răduţă Ioan cl. III A, Şerbănescu Iuliu cl. III A, Simionică Ştefan cl. III A, Hamparţun H., Sandu Aurel cl. IV A, Stănescu Ştefan cl. IV A, Stănescu Haralambie cl. IV A, Hamparţun Grigorie cl. IV C, Ciuhureanu Nicolae cl. IV C, Vineş Nicolae cl. IV C, Şeitan Ion cl. V, Filip Nicolae cl. VI, Simionică Ion cl. VI, Panaitescu Const. cl. VII, Şeitan Nicolae cl. VII, Muche Ion cl. VIII. Total 20 elevi.

Elevii au făcut excursii la Sibiu, la Poiana Neamţului şi în comunele Brad, Racoviţa şi Săcădate.

Elevii au fost cântăriţi la ducere şi la întoarcere, crescând dela 1 Kg, până la cel mult 4 Kg.

IV

Donaţiuni şi subvenţii

Pentru construcţia liceului au donat: d. Em. Grigoriu 10000 lei; d. Al. Kalfaian, 1000 lei; d. Pompei Ciupercescu, 340 lei; d-na Pia Bărzan, 19060 lei; d. Lascar Lascaridi 2000 lei.

Prefectura judeţului 500000 lei; primăria municipiului

Constanța 100000 lei. Dela comunele din județ s'au primit sume variate, însumând în total 35800 lei.

Pentru refacerea laboratorului: Prefectura județului a dat 100000 lei, iar primăria 20000 lei. Primăria 10000 lei pentru colonie, 15000 lei pentru tipărirea anuarului; 40000 lei pentru taxele elevilor orfani din războiu.

Donațiuni pentru colonie: Banca Românească 1000 lei; d. Al. Theiler 1000 lei; Banca Națională 1000 lei; d. Mănescu 500; Banca Marmorosch Blank 1000 lei; Bursa Constanța 1000; d-l D-tru Staicovici 880 lei.

Casa Școalelor a dat 3000 lei pentru ajutoarea elevilor săraci.

V

Activitatea societății „I. L. Caragiale“

Societatea culturală a elevilor „I. L. Caragiale“ și-a urmat și în acest an obișnuitele șezători săptămânale. Aceste șezători au devenit din ce în ce mai populate, atât de elevi, cât și de lumea particulară.

Lucrările cari au ținut loc de conferință, au fost din domenii diferite: literatură, artă, știință, etc.. Deasemenea literatura originală a fost reprezentată (mai ales poezia) de un număr relativ destul de mare de elevi.

Pentruca să se desvolte gustul elevilor pentru literatura modernă (căci se constatare că era oarecum redus) lecturile și recitățile au fost alese în majoritate din autorii contemporani.

Un loc însemnat în alcătuirea programelor au avut anul acesta, producțiunile muzicale ale elevilor.

Programele au fost întocmite de comitetul de conducere al societății, președinte fiind *Mendriño Ion*, din clasa VIII-a.

Elevii din cursul inferior, deși numeroși la șezătorile noastre, s'au produs foarte puțin. Câteva lecturi datorite lui Avachian din clasa IV-a și Țimiraș N. din clasa III-a. Un singur muzicant: Abramovici din clasa III-a la violoncel.

Infructuoasă a fost anul acesta clasa V-a, care în afară de Perțache Vasile, n'a mai dat nici un element care să se producă la șezători.

Dimpotrivă, concursul elevilor din clasa VI-a a fost dintre cele mai valoroase: Avachian Garbis (vioară); Beiner Marcel (piano); Dumitrescu Aurel (poezii); Georgescu Gheorghe (conferință); Levi David (vioară); Miga Sorin Ni

culăe (piano); Pița (vioară); Semeovici Alexandru (lecturi); Teodorescu Virgil (poezii); Vasile Eugen (dare de seamă).

Tot atât de însemnat este aportul adus de clasa VII-a. Printre cei mulți cari s'au produs, voiu aminti pe: Popovici P. (disertații); Coțanis Ion (recitări); Constantinescu Marcel (vioară); Lăzărescu Ioan (vioară); Alterescu Paul (vioară); Theiler Lucian (piano); Topală Ștefan (disertație); Oprea Ștefan (poezii); Ciocârlan Neculae (dări de seamă); Simionică Grigore (voce) etc.

Deasemenea clasa VIII-a a avut un rol destul de însemnat la propășirea șezătorilor. Futem cita: Gartenlaub Herman (conferință); Muche Ioan (schiță); Mihăilescu Arthur (piano); Ialina Ion (piano); Naumescu Victor (voce); Dinu Gabriel (lecturi); Fedeleș Constantin (monolog, recitări); Dussi Dumitru (conferință) etc..

Din încasările provenite dela șezători, s'au cumpărat cărți pentru biblioteca „Lt. Haneș” a elevilor liceului.

Brătucu Mircea cl. VIII

Aprilie 1928

Societatea „Sprijinul”. — Societatea pentru ajutorarea elevilor săraci, a împărțit ajutoare în sumă de 20930 lei, consistând în ghețe, haine, cărți.

Repartiția orelor în anul școlar 1925—1926¹⁾

No. ct.	Numele și Pronumele Profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clasa extrabugetare	Total	Observații
1	<i>Econ. Gh. Rădulescu</i>	Definitiv	Religia	(1—6) ¹⁾	—	—	—	Detășat ca director al seminarului teologic din Constanța. Suptinut la clasele bugetare cum se arată mai jos.
2	<i>Preot I. Roșculeț</i>	Suplinitor	"	"	6	1b ¹ , 2b ¹ , 3b ¹ , 4b ¹ , 1c ¹ , 2c ¹ , 3c ¹ , 4c ¹ , 2d ¹	9	Diriginte cl. Ic.
3	<i>Ioan Georgescu</i>	Provizor	Româna	2 ³ , 3 ³ , 4 ² , 5 ² , 6 ² , 7 ² , 8 ²	16			Diriginte cl. VII. — Clasa IIa și IIIa suplinate în Martie 1926 de Lucian Mihălescu.
4	<i>Gh. Toma</i>	Provizor	Germana	5 ² , 6 ² , 7 ² , 8 ²	8	2c ² , 3c ² , 4c ² , 2b ²	8	Diriginte cl. IIb — A funcționat până în 15 Februarie 1926, fiind transferat la Orhel. — De la această dată înaltele, orele au fost făcute parte de D-1 A. Holban, parte de D-1 G. Ivanovici și de D-1 Gr. Roșu.
			Latina	5m ⁶ , 7m ⁴ , 8m ⁵	15			
			Franceza			1b ³ , 2b ³ , 3b ³ , 4b ³	10	
			Româna			1b ³ , 2b ³		

1) În tabloul ce urmează, fără arată clasa, exponentul arată numărul orelor de fiecare clasă: litera m=modern, r=real, literele b, c, d arată clasele extrabugetare.

No. crt.	Numele și Pronumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tit. în învăț.	Observații
5	<i>Gr. Roșu</i>	Definitiv	Latina	3 ^a , 4 ^a , 6 ^m ^a	11	3b ^a , 4b ^a , 3c ^a , 4c ^a	10	21	Diriginta cl. Ia — La Martie 1936, a fost transferat la seminarul teologic din București. Dela 8 Martie, sau fa. cut de d-l G. Ivanovici, profesor suplinitor.
6	<i>C-tin Lăzărescu</i>	Definitiv	Franceza Româna	1 ^a , 5 ^a , 6 ^a , 7 ^a , 8 ^a , 1 ^a	14			14	
7	<i>A. Holban</i>	Titular	Franceza			2b ^a , 1b ^a , 3b ^a , 4b ^a			Diriginta Iib dela 15 Februarie 1936.
8	<i>C-tin Mureșanu</i>	Provizor	Germana						Detășat la liceul din Vatra Dornei. — Suplinit la noi de d-l I. Georgescu și de preot Iulian Constantinescu.
9	<i>Preot Iulian Constantinescu</i>	Titular	Germana	2 ^a , 3 ^a , 4 ^a	6	3b ^a , 4b ^a , 2d ^a	6	12	Profesor titular la seminarul teologic din Constanța. — Diriginta cl. I Ia.

No. crt.	Numele și pronumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Observații
10	<i>T. Tsivoglu</i>	Suplinitor	Engleza Franceza	5r ² , 6r ² , 7r ² , 8r ² 2 ² , 3 ² , 4 ²	8 7	1c ³ , 2c ³ , 3c ³ , 4c ³ d ₃	13 28	Diriginte clasa III.
11	<i>Gh. Coriolan</i>	Definitiv	Istoria	(2—8) ²	14	1b ² , 2b ² , 3b ² , 4b ² 4c ² , 3c ²	12 26	Diriginte clasa VIII.
12	<i>Gh. Petrescu</i>	Titular	Istoria	1 ³	3	1c ³ , 2c ³ , 2d ²	6 9	Titular la școala normală de băieți.
13	<i>I. Fodor</i>	Definitiv	Geografia	1 ³ , 2 ³ , 3 ³ , 4 ³ , 5 ³	11	1b ³ , 2b ³ , 3b ³ , 4b ³	9 20	Diriginte clasa V.
14	<i>Romulus Popescu</i>	Suplinitor	(Filosofia (Geografia	7 ² , 8 ²	3	1c ³ , 2c ³ , 3c ³ , 4c ³ 2d ²	14 11	Diriginte cl. VII dela 8 Ianuarie 1926 până la finele anului. — Profesor suplinitor și la seminarul teologic din Constanța.
15	<i>Bucur Constantinescu</i>	Suplinitor	Drept și economie politică	8 ²	2		2	Advocat în Constanța. Membru în comitetul școlar.

No. crt.	Numele și pronumele profesorului	Titlul	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Tit. pe cl. / Observații
16	Nic. Zăgoicea	Provizor	Matematica	1 ³ , 3 ⁸ , 5r ⁵ , 5m ² 6m ² , 7m ² , 8m ²	19	1c ⁸ , 2c ² , 3c ³ , 2d ² 3b ₂	13 32	Diriginte cl. IIIA. — Clasa VIII 2 numai până la 1 Dec. 1925.
17	Comandor A. Negulescu	Suplinitor	Matematica	6r ⁵ , 7r ⁴ , 8r ⁵	9	1b ³ , 2b ² , 4b ³	8 17	Diriginte cl. IV B Clasele VIR, VIII R, IB, II B au fost ținute numai până la 27 Oct.
18	Const. Cornățeanu	Provizor	Matematica	2 ² , 4 ³	5		5	
19	Ion Rizescu	Suplinitor	Matematica	8r ⁵ , 6r ⁵	10	2b ² , 1b ³ , 4c ³	8 18	Cu începere dela 27 Oct. — Diriginte cl. IV C. — Dela 1 Dec. și cl. VIII M 2.
20	Nic T. Negulescu	Definitiv	Fizico-chimice	3 ³ , 4 ² , 5 ² , 6 ² , 7 ⁸ , 8 ¹	13	3b ³ , 4b ² , 3c ³ , 4c ²	10 23	Până la 11 decembrie 1925, a fost suplinit de d-l Pom. Ciupercescu, farmacist (afară de cl. VII). — Diriginte cl. III B.

No. Cl.	Numele și prenumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extra bugetare	Total	Observații
21	Al. C. Alexandrescu	Definitiv	Șt. naturale	1 ² 2 ² 4 ¹ 6 ² 7 ² 8 ² 4 ¹ , 8 ¹ 4 ₁	14	1b ² 2b ² 4b ¹ 1c ² 2c ² 4c ¹ 2d ² 4b ¹ 4c ¹ 4b ¹ 4c ¹	16	Diriginte cl. VI.
22	D-na Blanche Ianculescu		Româna		11	1c ³ 2c ³ 3b ³ 4b ²	11	Dirigintă .cl. II C. — Titulară la școala normală de fete.
23	D-na Em. Gheorghiu	Suplinoare	Româna		8	2d ² 3c ³ 4c ²	8	
24	Gh. Carp	Definitiv	Desemn Desemn Caligrafie	1 ¹ , 2 ² , 3 ¹ , 4 ¹ , 5m ¹ 6m ¹ 7m ¹ 5r ² 6r ² 7r ¹ 1 ³ 2 ²	18	1b ¹ 2b ² 3b ¹ 4b ¹ 2c ² 1b ² 2b ² 1c ²	14	Diriginte cl. IV A.
25	D-na St. Lerescu Doinea		Caligrafia Desemn		6	1c ³ 2d ² 1c ¹	6	Titulară la școala secundară de fete.

No. Cr.	Numele și pronumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clasa bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Observații
26	<i>Rigo Constantinescu</i>	Suplinitor	Desemn			2d ² 3c ¹ 4c ¹	4	
27	<i>Al. Nicolescu</i>	Provizor	Muzica	1 ² 2 ² (3—8) ¹ + 2 ans	12	1b ² 2b ² 3b ¹ 4b ¹ 1c ² 2c ² 3c ¹ 4c ¹ + 2 ans	14	26 Titular la seminarul teologic. — Dirigințe cl. III C.
28	<i>I. Morozow</i>	Provizor	Muzica	1 ² , 2 ² , 3 ¹ , 3 ¹	6	1b ² 2b ² 3b ¹ 4b ¹	6	12 A predat numai până la 1 Noembrie 1925.
29	<i>I. Iacobinișcu Paul</i>	Provizor	Gimnastica	(1—8) ¹ + 2 ans	10	(1b—4b) ¹ (1c—4c) ¹ 2d ¹ + 2 ans	11	21 Dirigințe cl. I B.

Personalul Administrativ

GH. CORIOLAN, director dela 1 Oct. 1920 **Gr. ROȘU**, director girant dela 24 Sept. 1925—8 Ian. 1926 până la 24 Sept. 1925; numit din nou la 10 Iulie 1926 **I. GEORGESCU**, director dela 8 Dec. 1925—10 Iulie 1926

N. CONSTANTINESCU-PANĂ, subdirector

Tr. Borzea secretar

V. Zeidler, ajutor de secretar

Dr. Gh. Lerescu-Doinea,
medicul liceului

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI

Comitetul școlar a fost alcătuit astfel:

Președinți: Au fost pe rând directorii liceului:

G. Coriolan, Gr. Roșu, I. Georgescu.

Membri	{	C. Alimăneșteanu, inspector al băncilor Românești.
		Bacur Constantinescu avocat.
		C. N. Filip, funcționar al serv. porturilor maritime.
		Al. Theiler, comerciant.
		I. Fodor, profesor.
		N. T. Negulescu, profesor.

Secretar-Contabil a fost până la 1 ianuarie 1926, d. I. Georgescu, profesor; dela 1 ianuarie 1926 a fost delegat cu această însărcinare d-l Tr. Borzea, secretarul liceului.

Casa a fost ținută pe rând de directorii școlii.

Censori	{	Gr. Roșu, profesor
		Ilie Mecu, inspector al Băncii Naționale
		Al. Pop, contabil la Banca Românească. ¹⁾

1) La 14 Febr. 1926 a fost ales censor d-l Gh. Drăghescu, funcționar la prefectura județului și a îndeplinit această sarcină până în luna 1927.

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN”
CONSTANȚA

Cont de

VENITURI pe timpul de la 1 Sept. 1925

No. crt.	Specificarea veniturilor	Incasări efectuate	
		Lei	B.
1	Fond de rezervă depus	189.131	35
2	Despăgubiri de războiu depus	30.000	—
3	Fond pentru încheierea lucrărilor în curs, din exercițiul 1 Septembrie 1924 — 31 August 1925.	275.051	60
Cap. I. Venituri ordinare			
1	Taxele de frecvență ale elevilor cla- selor bugetare	664.502	—
2	Cotizațiile membrilor adunării generale	355.900	—
Cap. II. Venituri extraordinare			
1	Taxe de înscrieri și frecvență ale ele- vilor particulari	38.170	—
2	Taxe de examen ale elevilor particulari	46.040	—
3	Donațiuni cu destinație specială	151.441	15
4	Donațiuni, taxe, subvenții pentru clă- direa noului local	758.836	—
5	Venituri extraordinare, neprevăzute, ră- mășițe de incasat.	1.400	—
	Total	2.510.472	10

gestiune

la 31 Decembrie 1925

CHELTUELI

No. crt.	Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate	
		Lei	B.
Cap. I. Cheltueli ordinare			
1	Plata personalului ad-tiv, medical, al claselor bugetare	29.800	—
2	Plata întreținerii localului, reparații, mobilier	414.736	79
3	Luminat și încălzit	84.245	55
4	Material didactic, instrumente, aparate, colecțiuni și material de laborator	9.550	50
5	Cheltueli de cancelarie, registre. imprimare, mărunte	6.905	—
6	Fond pentru procurare de cărți și reviste pentru bibliotecă	1.422	—
Cap. II. Cheltueli extraordinare			
1	Plata comisiunilor examinatoare a elevilor particulari	44.347	—
2	Pentru complectarea plății orelor suplimentare	69.251	—
3	Cheltueli din donații cu destinație specială	25.000	—
4	De virat la comitetul de construcție al liceului	753.836	—
5	Cheltueli extraordinare și neprevăzute.	15.280	—
Total		1.454.373	84
Bani rămași în casă :		1.056.098	26
Bani rămași în casă sunt :		2.510.472	10
1)	Taxe de frecvență ale elevilor particulari	Lei 39.863	—
2)	Din destinație specială	" 66.441,	15
3)	Lucrări în curs	" 79.446,	16
4)	Taxele școlare ale elevilor din anul 1925—1926	" 865.347,	95
5)	De virat la comitetul de construcție	" 5.000	—
Total Lei		1.056.097,	26

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN”
CONSTANȚA

Bugetul special
al claselor extrabugetare

CONT DE GESTIUNE

pe timpul dela 1 Septembrie 1925 la 31 Decembrie 1925

VENITURI

CHELTUELI

Specificarea veniturilor	Incășări efectuate		Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate	
	Lei			Lei	
Cap. I. Venituri ordinare			Cap. I. Cheltueli ordinare		
1. Taxe de frecvență ale elevilor claselor extrabugetare.		581.840	1. Plata personalului didactic al claselor extrabugetare		525.920
			2. Plata personalului ad-tiv medical și de serviciu		55.920
					<u>581.840</u>

Situația elevilor publici

La sfârșitul anului școlar 1925 — 1926

No. curent	Numele și Pronumele elevilor.	Situația
CLASA I-a A		
1	Avram Șt. Gheorghe	promovat
2	Berea Gh. Radu	”
3	Bogdan A. Tudor	”
4	Bursănescu V. Liviu	”
5	Bogdănescu V. Pompiliu	”
6	Burlacu Gh. Const.	”
7	Bulgărea I. Gheorghe	”
8	Caracostea D. Nicolae	”
9	Caratzali A. Vasile	”
10	Ciomu C. Nicolae	”
11	Ciochină Gh. Const.	”
12	Ciosmac M. Traian	”
13	Comino Gh. Ion	”
14	Cossini I. Vintila	”
15	Cristescu I. Mircea	”
16	Curt Mola Ciait	”
17	Dima T. Gheorghe	”
18	Dragomirescu Gr. Pascale	”
19	Hiș M. Mihalache	”
20	Isăcescu M. Constantin	”
21	Ionescu Gh. Gheorghe	”
22	Mavrodin A. Vasile	”
23	Muche C. Vintila	”

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
24	Nedelcu I. Ion	Promovat
25	Negrea A. Mircea	„
26	Nicolau Gr. Constantin	„
37	Novac T. Tănase	„
28	Panaitescu C. Const.	„
29	Papacosta A. Const.	„
30	Perjescu N. Mircea	„
31	Petculescu N. Gh.	„
32	Pomerantz I. Carol	„
33	Raicopol D. Dumitru	„
34	Rădulescu D. Dumitru	„
35	Șapira P. Alexandru	„
36	Scarlat Gh. Vasile	repetent
37	Sterea M. Anastase	Promovat
38	Ștefan S. Chiriac	„
39	Tămăianu S. D-tru	„
40	Toescu V. Crișan	„
41	Vasiliu I Hristu	„
42	Vâlcov M. Dragomir	„
43	Veliu D. Nicolae	„
44	Zăgoicea N. Nicolae	„
	Corigenți	Situția după examenul de corigență
45	Barzon N. Marinel	absent
46	Caracostea D. Cristu	promovat
47	Ceamuri P. Gheorghe	„
48	Dracopol N. Tudose	„
49	Fățoi N. Ion	„
50	Kotef M. Dumitru	repetent
51	Munteanu S. Tănase	promovat
52	Pătărașu N. Nicolae	repetent
53	Petrescu S. Gheorghe	promovat

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
54	Savu I. Toma	Promovat
55	Savu I. Constantin	„
56	Șerban T. Constantin	„
57	Ștănculescu D. Vasile	„
58	Zarcuzone V. Teodor	repetent
RETRAȘI		
59	Nița I. Vasile	
60	Radulescu Ion	
CLASA I-a B.		
1	Antonescu N. Petre	Promovat
2	Borcan C. Vasile	„
3	Broască I. Nicolae	„
4	Besnea P. Gheorghe	„
5	Carnuțu P. Gheorghe	„
6	Cauteșanu A. Emil	„
7	Cârstocea Gh. Valeriu	„
8	Crăciun N. Petre	repetent
9	Cojocaru N. Anton	Promovat
10	Constantinescu C. Nistor	„
11	Crăciun V. Vasile	„
12	Datcu S. Stefan	„
13	Dumitrescu S. Virgiliu	repetent
14	Fiacescu V. Teodor	promovat
15	Gheorghiu Gh. Mihail	„
16	Hagi Maxut Sabadin	„
17	Iulișca V. Chiru	„
18	Lascaridi O. Const.	„
19	Manta I. Octavian	„
20	Manea I. Vlad	„

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
21	Manu Gh. Gheorghe	Promovat
22	Marinescu I. Ion	"
23	Micșunescu D. Ion	"
24	Neguți C. Gheorghe	"
25	Rainu I. Dumitru	"
26	Simion Gh. Radu	"
27	Stambulschi M. Iosif	"
28	Stănescu Gh. Nicolae	"
29	Taşcă Gh. Ion	"
30	Vartolomeu D. Vanghele	"
31	Voinea C. Constantin	Repetent
32	Weissemberg M. Avram	promovat
33	Zavadă C. Vasile	repetent
	Corigenți	Situția după examenul de corigență
34	Andreescu I. Nicolae	Promovat
35	Atanasiu I. Pascu	"
36	Bădescu M. Ioan	"
37	Besnea P. Emil	"
38	Brăilă D. Vasile	"
39	Burdulescu C. Const	Repetent
40	Cărtușă Gh. Traian	Promovat
41	Cândea S. Emilian	"
42	Chirișescu D. Aurel	"
43	Chirilă Gh. Chirilă	"
44	Cotrumba C. Gheorghe	"
45	Cristescu N. Ioan	Repetent
46	Crivăț M. Mircea	Promovat
47	Diradurian H. Saac	Repetent
48	Dragomir I. Traian	Promovat
49	Drăghescu A. Alexandru	"
50	Garabet Chevorc Vaschen	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
51	Papaianopol A. Const.	Transferat.
52	Petru I. Radu	Repetent
53	Rădulescu S. Virgiliu	Promovat
54	Teodorescu P. Paul	"
55	Toncu I. Stoiu	"
56	Traian P. Stavro	Repetent
	Retrași	
57	Badea P. Valeriu	
58	Bogatu N. Nicolae	
59	Filip D. Ion	
	CLASA I-a C.	
1	Bălașa D. Constantin	Repetent
2	Boja D. Ilie	Promovat
3	Corfiade A. Tănase	"
4	Cristatos S. Gherasim	"
5	Florea T. Ion	"
6	Filip T. Petrache	repetent
7	Gheorghe E. Const.	promovat
8	Gologan I. Ion	"
9	Leoridi P. Ion	"
10	Marin N. Ilie	"
11	Mârșu D. Marin	"
12	Marinescu N. Ioan	"
13	Morărescu S. Dumitru	"
14	Nahabedian H. Haig	"
15	Nicolau C. Ion	"
16	Nicolau N. Nerva	"
17	Popescu I. Nicolae	"
18	Prișopol C. Dumitru	"
19	Popescu M. Mihail	"

No. curent	Numele și Prenumele elevilor	Situația
20	Razi D. Nicolae	promovat
21	Roșculeț A. Gheorghe	„
22	Sirinian M. Agop	„
23	Spiliadi A. Gh.	„
24	Tulea N. Teodor	„
25	Untea R. Petre	„
	Corigenți	Situația după examenul de corigență
26	Apahideanu V. Stefan	promovat
27	Apostolescu T. Eugeniu	„
28	Argeșeanu R. Gheorghe	repetent
29	Beșlic I. Gheorghe	„
30	Comet M. Carol	„
31	Eftimie M. Gheorghe	„
32	Florea E. Nicolae	promovat
33	Gântă Gh. Ion	„
34	Grigoriu S. Ioan	absent
35	Mandaș N. Andrei	promovat
36	Mihăilescu Gh. Gheorghe	„
37	Moroianu N. Ioan	repetent
38	Nicolau C. Ioan	promovat
39	Niculescu A. Andrei	„
40	Nicof V. Dima	repetent
41	Tagedin Omer	promovat
	Retrași	
42	Alexandru A. Ioan	
43	Columbi D. Constantin	
44	Cullura A. Teodor	
45	Farchi B. Henri	

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
CLASA II-a A.		
1	Alexandrescu P. Mircea	promovat
2	Amărică I. George	„
3	Avram A. Nicolae	„
4	Anton K. Manuel	„
5	Blebea St. Traian	„
6	Brătulescu N. Haralambie	„
7	Cojocaru Vl. N. Stefan	„
8	Constantinescu B. Const.	„
9	Cosoreanu D. Ion	„
10	Costea P. Tanase	„
11	Crăciun C. Gheorghe	„
12	Dușmanu C. Bănica	„
13	Enache I. Ion	„
14	Eremia St. Ion	„
15	Gheorghiu A. Gheorghe	„
16	Ilie R. Apostol	„
17	Ioniță C. Nicolae	„
18	Iliescu I. Paul	„
19	Ionescu C. Dumitru	„
20	Jipa I. Gheorghe	„
21	Lăzărescu C. Emil	„
22	Liharevschi V. Eugen	„
23	Martinescu L. Pericle	„
24	Mihăileanu N. Nicolae	„
25	Niculescu D. Constantin	„
26	Nicolau M. Dumitru	„
27	Oprea I. Ștefan	„
28	Păpăleacu N. Dumitru	„
29	Petrescu Gh. Mircea	„
30	Peride H. Dumitru	„
31	Popa O. Nicolae	„

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
32	Ruse St Ioan	promovat
33	Roșculeț I. Nicolae	"
34	Rusu D. Costică	"
35	Sălceanu N. Gheorghe	"
36	Stănescu N. Constantin	"
37	Simionică D. Gheorghe	"
38	Stănescu St. Cristian	"
39	Stavraka Gr. Gheorghe	"
40	Stefănescu P. Bogdan	"
41	Stiploșec Gh. Virgil	"
42	Trică S. Ion	"
43	Vineș V. Ion	"
44	Weissman D. Mauriciu	"
45	Zainea S. Petre	"
Corigenți		Situția după examenul de corigență
46	Avram N. Gheorghe	promovat
47	Florescu I. Costică	"
48	Lemiadi N. Anastase	"
Retrași		
49	Dinu V. Ion	
50	Krause O. Constantin	
CLASA II-a B.		
1	Bărbulescu N. Aureliu	promovat
2	Benlian L. Stefan	repetent
3	Bontea N. Titu	promovat
4	Brânza S. Stefan	"
5	Constantinescu T. Petre	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
6	Dinu D. Andrei	Promovat
7	Datcu T. Stan	"
8	Dimonie S. Petre	Repetent
9	Dumitriu A. Paul	"
10	Dumitrescu St. Ion	"
11	Dumbravă D. Nicolae	"
12	Farmachi I. Gheorghe	Promovat
13	Frangopol C. Ion	"
14	Ionescu N. Nicolae	"
15	Ionescu A. Mihai	"
16	Marinescu N. Constantin	"
17	Oltenică V. Virgil	"
18	Petrescu I. Corneliu	Transferat
19	Predescu S. Mircea	Promovat
20	Simionescu S. Ioan	"
21	Stănescu O. Nicolae	"
22	Tănase I. Gheorghe	"
23	Taşcă Gh. Constantin	Repetent
24	Tudor B. Dumitru	"
25	Vranceanu Gh. Nicolae	promovat
26	Petrovlci Ion	"
	Corigenți	Situția după examenul de corigență
27	Altunian Gh. Arșag	Promovat
28	Badea R. Zaharia	"
29	Balian H. Asadur	"
30	Buiuc M. Mihail	"
31	Coman D. Anastase	"
32	Croitoru Gh. Gheorghe	"
33	Curte C. Tănase	"
34	Dumitriade I. Aristide	"
35	Economu S. Nicolae	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
36	Frânghie A. Traian	promovat
37	Grecescu I. Ion	"
38	Hristea D. Mihail	"
39	Kiriacopol A. Stavru	"
40	Monciu S. Petre	"
41	Mlcu I. Grigore	"
42	Mihăilescu I. Mircea	"
43	Nița C. Gheorghe	"
44	Paraschivescu N. Eracle	"
45	Petre N. Iosif	"
46	Pletea D. Constantin	repetent
47	Rusali I. Constantin	promovat
48	Șeuleanu V. Constantin	"
49	Vasilescu Gh. Gheorghe	"
50	Zomer Z. Solomon	"
RETRAȘI		
51	Teodorov T. Mihail	
CLASA II-a C		
1	Atanasiu D. Vasile	promovat
2	Atanasiu P. Gheorghe	"
3	Bârsu T. Teodor	"
4	Botez F. Ioan	"
5	Bortolo P. Ion	"
6	Ciutacu C. Constantin	repetent
7	Corbeanu I. Arion	promovat
8	Cristea Gh. Ioan	repetent
9	Cristescu M. Virgil	promovat
10	Datcu R. Const.	repetent
11	Demetrescu C. Gh.	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
12	Dogărescu A. Gh.	Promovat
13	Eremia N. Gh.	repetent
14	Ilicea I. Gh.	„
15	Ionescu D. Nicolae	„
16	Lascardi Z. Alchinu	„
17	Micu N. Nicolae	Promovat
18	Miholecu P. Gherasim	Repetent
19	Mironescu M. Const	„
20	Nemeș I. Vasile	„
21	Nica N. Nicolae	„
22	Niculescu C. Nicolae	„
23	Privache M. Ilie	„
24	Roșculeț I. Nicolae	Promovat
25	Rotländer G. Dumitru	repetent
26	Sisea Gh. Mihail	„
27	Stan T. Nicolae	promovat
28	Teodorescu C. Ioan	repetent
29	Vătafu C. Const	promovat
30	Zapetiade I. Nicolae	Repetent
	Corigenți	Situția după examenul de corigență
31	Bercu A. Lazăr	promovat
32	Boldeanu D. Nicolae	„
33	Brătucu Gh. Nicolae	„
34	Broască I. Grigore	„
35	Couteșeanu A. Alexandru	„
36	Costiniu M. Gheorghe	„
37	Economu C. Mircea	„
38	Georgescu P. Constantin	repetent
39	Iancu M. Petre	promovat
40	Ilie I. Gheorghe	Repetent
41	Ionescu N. Ion	Promovat

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
42	Ion C. Alexe	promovat
43	Ogeacof D. Vladimir	"
44	Păun I. Ion	"
45	Popa I. Ion	<i>repetent</i>
46	Rabinovici N. Marcel	Promovat
47	Rizescu D. Mircea	"
48	Seceleanu I. Vasile	"
49	Sterea Gh. Nicolae	"
50	Tihan Gr. Cadrilater	"
CLASA II-a D.		
1	Alexandrescu R. Ion	promovat
2	Alexandru C. Vasile	"
3	Aprilescu P. Hristu	"
4	Carvunari Gh. Diogene	"
5	Chivu S. Gheorghe	"
6	Cuși N. Mircea	"
7	Dinu I. Gheorghe	Repetent
8	Duce I. Elefterie	promovat
9	Duma E. Constantin	"
10	Eftimie M. Dumitru	"
11	Hurmuziadi D. Const.	"
12	Ionescu N. Nicolae	repetent
13	Jerca Gh. Haralambie	promovat
14	Lintz A. Valter	"
15	Marcarian A. Garbis	"
16	Marinescu S. Gheorghe	"
17	Panaitescu St. Mircea	"
18	Popa St. Aurel	"
19	Radu Iordache Gheorghe	"
20	Romanescu P. Nicolae	"
21	Sary A. Teodor	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
22	Spiliadi A. Haralambie	„
23	Stoia I. Robert	„
24	Tolica I. Dumitru	„
25	Vasile Gh. Ioan	repetent
Corigenți		Situția după examenul de corigență
26	Baby L. Vasile	promovat
27	Chirică M. Petre	„
28	Chirițescu D. Nicolae	„
29	Cocoș I. Gheorghe	„
30	Constantinidi P. Gh.	„
31	Crivilescu N. Ioan	„
32	Dumitrescu I. Const.	„
33	Frânghe A. Alex.	repetent
34	Georgescu I. Marin	promovat
35	Magârdician O. Vahram	absent
36	Niculescu A. Gheorghe	Promovat
37	Pielelungă I. Aurel	Repetent
38	Popescu V. Valeriu	Promovat
39	Popescu I. Stefan	„
40	Sâmboteanu Gh. Gh.	„
41	Șerban S. Alexe	„
42	Sideropol S. Ion	repetent
43	Tutunaru I. Toader	promovat
Retrași		
44	Tomescu V. Mihail	
CLASA III-a A.		
1	Abramovici L. Eduard	promovat

No. curent	Numele și Pronumele elevilor.	Situția
2	Albu N. Nicolae	promovat
3	Alimănișteanu C. Dinu	"
4	Atanasiu C. Tănase	"
5	Birinberg P. Israel	"
6	Bloț D. Trofin	"
7	Bogatu N. Const.	"
8	Bușcianu D. Nicolae	"
9	Cațingri P. Manole	decedat
10	Coriolan Gh. Florea	promovat
11	Cornațeanu I. Gh.	"
12	Costache D. Petre	"
13	Dragomirescu Gr. Aurel	"
14	Dumitriu C. Atanasie	"
15	Ene R. Ion	"
16	Filip N. Petre	"
17	Gheorghiu N. Eugen	"
18	Gherlant I. Gheorghe	"
19	Glăvan Gh. Vasile	"
20	Greavu I. Dumitru	"
21	Hagi Maxut Sadi	"
22	Iacob I. Nicolae	"
23	Leahu Gr. Petre	"
24	Lupu F. Aurelian	"
25	† Manea I. Petre	decedat
26	Mamudi D. Vasile	promovat
27	Marin T. Gheorghe	"
28	† Nicolau Gr. Matei	decedat
29	Papacosta A. Dumitru	promovat
30	Popescu D. Octavian	"
31	Poșta N. Dumitru	"
32	Popescu Gh. Const.	"
33	Răsnoveanu I. Ion	"
34	Șerbănescu Gh. Iuliu	"

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
35	Simionică D. Ștefan	promovat
36	Stoica D. Stan	"
37	Țimiraș N. Nicolae	"
38	Tonca I. Vasile	"
Corigenți		Situația după examenul de corigență
39	Căpităneanu C. Ion	promovat
40	Damian I. Petre	"
41	Dropol Gr. Traian	"
42	Dnmitrescu I. Oprea	"
43	Guran M. Gheorghe	"
44	Hristu P. Dumitru	"
45	Ionescu N. Nicolae	"
46	Martinescu C. Const.	"
47	Micu I. Ion	"
48	Napu Gr. Gheorghe	"
49	Panțu V. Mihail	"
50	Raduța I. Ion	"
CLASA III-a B.		
1	Abadjian A. Garbis	repetent
2	Actis C. Renaldo	promovat
3	Baldănescu A. Alex.	repetent
4	Bărbulescu I. Alex.	promovat
5	Butică A. Victor	"
6	Calciu M. Mihail	repetent
7	Cârstocea Gh. Gh.	"
8	Cazacu G. Mihail	"
9	Calciu M. Ionel	promovat
10	Deliorga H. Alfred	repetent
11	Fischer B. Petru	promovat

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
12	Fialcovschi A. Iosif	promovat
13	Frangopol C. Nicolae	"
14	Ialina N. Gheorghe	"
15	Popescu T. Virgiliu	"
16	Prodan I. Stefan	repetent
17	Radu D. Vasile	promovat
18	Sava C. Ion	"
19	Sișu S. Constantin	repetent
20	Stan D. Nicolae	"
21	Stefănescu N. Dumitru	"
22	Tobă M. Marin	"
23	Viorel C. Romulus	"
24	Voinescu A. Pavel	"
25	Vrănceanu Gh. Ioan	promovat
26	Weissman D. Avram	"
	Corigenți	Situția după examenul de corihență
27	Baldovin D. Gheorghe	promovat
28	Bogdan D. Gheorghe	"
29	† Câmpeanu N. Traian	decedat
30	Cândea S. Const.	repetent
31	Chiriac Gh. Gheorghe	promovat
32	Drăghescu A. Mircea	"
33	Gheorghiu I. Gheorghe	"
34	Gheorghiu N. Alexandru	"
35	Gheorghiu A. Mihail	"
36	Hristu F. Damian	repetent
37	Mănoiu I. Ion	promovat
38	Mezinca A. Grigore	"
39	Micșunescu D. Const.	"
40	Moscu L. Manole	"
41	Oțlea A. Cristache	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
42	Pălău I. Aureliu	Promovat
43	Rogu D. Nicolae	Transferat
44	Șerban Gh. Nicolae	Promovat
45	Stanciu D. Ștefan	"
46	Tănăsescu Gh. Mihail	"
47	Teodorescu I. Eugeniu	Repetent
48	Zeinescu V. Mihai	Promovat
Retrași		
49	Goldenberg Iosef Iancu	
50	Visarion I. Vasile	
CLASA III-a C.		
1	Ayanian M. Eduard	Promovat
2	Arcadie P. Avramov	"
3	Bercovici M. Isac	"
4	Cojocaru N. Petru	repetent
5	Clementici F. Nicolae	promovat
6	Dinulescu N. Marin	"
7	Dracopol N. Nicolae	"
8	Fulea I. Ioan	repetent
9	Mocanu S. Stroe	promovat
10	Navon N. Alfred	"
11	Negotescu N. Const.	"
12	Neguși C. Nicolae	"
13	Robe M. Dumitru	"
14	Roșculeț A. Victor	"
15	Toescu V. Horia	"
16	Topală Gh. Petre	"
17	Vasilii V. Constantin	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
Corigenți		
18	Baldasici A. Adalbert	Transferat
19	Catană P. Const.	Promovat
20	Clementici F. Ștefan	Repetent
21	Economu C. Vladimir	"
22	Enache P. Traian	promovat
23	Filoti I. Constantin	"
24	Frangopol C. Nico'ae	repetent
25	Gheorghide C. Anastase	"
26	Giulea Gh Ion	promovat
27	Giurgea Gh. Ioan	repetent
28	Iacobescu N. Eugea	promovat
29	Ludoșanu S. Bazile	"
30	Moise D. Manole	repetent
31	Oprescu Gr. Alexandru	promovat
32	Popescu O Ovidiu	repetent
33	Pisanti M. David	"
34	Popescu T Ștefan	"
35	Șerbănescu D. Const	promovat
36	Șimionescu T. Florea	"
37	Stere Aurel Nicolae	repetent
38	Taler I Iosif	promovat
39	Vasiliiu A. Gheorghe	"
CLASA IV A.		
1	Aldea I Gheorghie	Promovat
2	Avachian K. Aram	"
3	Bălăceanu I. Teodor	"
4	Beza D. Constantin	"
5	Braila O. Petre	"
6	Brătules u N. Teodor	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
7	Cioroiu St. Răducan	Promovat
8	Constantinescu I. Andrei	"
9	Cupcic D. Alfred	"
10	Constantinescu I. Corneliu	"
11	Debeșerian O. Artin	"
12	Diaconescu N. Nicolae	"
13	Dima T. Constantin	"
14	Duagi I. Ahmed	"
15	Farmachi I. Cristea	"
16	Ganef T. Gheorghe	"
17	Gheorghiu N. Tașcu	"
18	Hristu C. Nicolae	"
19	Itigan Gh. Constantin	"
20	Iordan N. Alexandru	"
21	Lescovar F. Andrei	"
22	Melinte P. Pericle	"
23	Muche C. Alexandru	"
24	Nae N. Alexandru	"
25	Niculescu P. Plutarch	"
26	Perțache I. Ioan	"
27	Pița C. Petre	"
28	Poștă N. Pavel	"
29	Popescu I. Vasile	"
30	Popica I. Vento	"
31	Prodau I. Nicolae	"
32	Rainof A. Jelesco	"
33	Rigani G. Anastase	"
34	Rudic I. Ion	"
35	Sădeanu C. Paul	"
36	Sandu I. Aurel	"
37	Șerban N. Eugeniu	"
38	Șoșoiu B. Dumitru	"
39	Stănescu Gh. Ion	"

No. curent	Numele și Prenumele elevilor	Situția
40	Stăncescu I. Ștefan	Promovat
41	Ștefanescu M. Ioan	„
42	Stănescu I. Haralambie	„
43	Teșulescu S. Dumitru	„
44	Țintă M. Ștefan	„
45	Theiler A. Renée	„
46	Tuvy S. Gabriel	„
47	Vartanof O. Cristea	„
48	Văsioiu C. Ioan	„
49	Zaharia O. Nicolae	„
50	Zamfirescu M. Nicolae	„
CLASA IV B.		
1	Datcu T. Gheorghe	promovat
2	Dragomir D. Ion	„
3	Economu S. Teodor	„
4	Fotiu C. Dumitru	„
5	Funogea Gh. Dumitru	„
6	Gheorghiu Gh. Mihai	„
7	Ionescu S. Nicolae	repetent
8	Manicatide T. Teodor	promovat
9	Manole I. Octavian	repetent
10	Manta I. Mircea	promovat
11	Nicolescu C. Nicolae	repetent
12	Panaitescu C. Ioan	„
13	Radu Iordache Stelian	promovat
14	Sarivan D. Dobre	repetent
15	Sarri S. Nicolae	promovat
16	Tomescu N. Ion	„
Corigenți Situția după examenul de corigența		
17	Alexandrescu A. Dumitru	Promovat

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
18	Brătucu Gh. Ioan	Promovat
19	Cojocaru N. Ioan	repetent
20	Conduleț I. Anghel	promovat
21	Constantinescu F. Gh.	"
22	Cosac C. Paul	"
23	Costovici A. Aurel	"
24	Gânță Gh. Nicolae	"
25	Georgescu N. Dragoș	"
26	Gheorghiu Gh. Petre	"
27	Giovani A. Anastase	"
28	Guran M. Alexandru	"
29	Ionescu N. Virgil	"
30	Ionescu A. Nicolae	"
31	Mihăilescu V. Ioan	"
32	Mingheru C. Vasile	"
33	Mihăilescu I. Petre	"
34	Mocanu N. Ioan	"
35	Nicolau N. Mircea	"
36	Pătărașu N. Const.	repetent
37	Sava P. Ioan	promovat
38	Șerbănescu Gh. Nicolae	"
39	Sibiceanu P. Ioan	"
40	Sixt Gr. Alexandru	repetent
41	Stănescu N. Nicolae	promovat
42	Tătoiu Gh. Gheorghe	"
43	Tâmăianu Gh. Toma	"
44	Teodorescu N. Nicolae	"
45	Titorian I. Ovidiu	"
46	Trandabur A. Nicolae	"
47	Vlădoianu S. Ștefan	"
48	Vlădilă N. Stan	"
49	Voica C. Nicolae	"
50	Vasilescu T. Victor	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situajia
CLASA IV C.		
1	Alterescu A. Emanoil	Promovat
2	Carnutzo I. Gheorghe	"
3	Coadă N. Gheorghe	"
4	Crăciun V. Cristea	"
5	Creangă M. Gh.	Repetent
6	Demetrian P. Emanoil	promovat
7	Dobre Gr. Ioan	"
8	Dobrescu M. Gh.	"
9	Georgescu Gh. George	Repetent
10	Găjdan I. Ioan	promovat
11	Georgescu D. Nicolae	"
12	Hampartun R. Grigore	"
13	Ionescu N. Gheorghe	repetent
14	Lupu Gh. Vasile	promovat
15	Naparu S. Ștefan	Repetent
16	Petrescu A. Const.	promovat
17	Reinman R. Robert	"
18	Rusu D. Ioan	"
19	Rotländer G. Victor	Repetent
20	Rusu C. Nicolae	promovat
21	Tolica I. Gheorghe	"
22	Tomasian M. Sarchis	repetent
23	Tomescu N. Nicolae	promovat
24	Vineș I. Nicolae	"
Corigenți		Situajia după examenul de corigența
25	Armă N. Gheorghe	Promovat
26	Bianu T. Victor	"
27	Cașingri P. Nicolae	"
28	Ciuhureanu I. Nicolae	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
29	Covaci S. Gheorghe	Promovat
30	Cristea V. Alexandru	"
31	Devan L. Aurel	"
32	Drăgan S. Ștefan	"
33	Dumitrescu D. Const.	"
34	Ionescu S. Gheorghe	"
35	Jianu Gh. Dumitru	"
36	Mărăcineanu Gh. Remus	"
37	Navon N. Isac	"
38	Negoescu N. Horațiu	"
39	Novot I. Virgil	"
40	Olivo I. Gheorghe	"
41	Pamfilescu M. Dumitru	"
42	Popa S. Ștefan	"
43	Petrescu A. Traian	"
44	Spiridon I. Const.	"
45	Zahariade O. Zaharia	"
Retrași		
46	Farhi B. Ilie	
47	Țeposu A. Aurel	
CLASA V.		
1	Balicescu S. Nicolae	repetent R.
2	Boncotă I. Dumitru	promovat M.
3	Cosmescu Gh. Ion	" M.
4	Dinescu N. Calin	" R.
5	Drăghescu A. Gheorghe	" M.
6	Dumitrescu N. Emanoil	repetent R.
7	Fulga I. Ioan	promovat R.
8	Georgescu I. Leon	repetent M.

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția	
9	Ghia I. Ovidiu	Repetent	R.
10	Israel I. Moise	promovat	M.
11	Meilman H. Pincu	„	R.
12	Nenov P. Nicolae	repetent	R.
13	Perțache Gh. Vasile	promovat	R.
14	Petriman I. Ioan	„	R.
15	Popovici C. Radu	„	M.
16	Popescu C. Gheorghe	repetent	M.
17	Raicopol D. Petru	promovat	R.
18	Rigani G. Nicolae	„	R.
19	Reinheimer C. Carol	„	R.
20	Rigani A. Alexandru	„	R.
21	Șeitan I. Ioan	„	R.
22	Vasilescu S. Vasile	repetent	M.
	Corigenți	Situția după examenul de corigență	
23	Belcin Gh. Corneliu	Promovat	M.
24	Bentoiu Gh. Gheorghe	„	M.
25	Beza D. Ion	repetent	R.
26	Cohen N. Ionfov	promovat	R.
27	Costache V. Dumitru	repetent	M.
28	Dragomirescu Gr. Eugeniu	promovat	R.
29	Drăgulin C. Nicolae	„	M.
30	Georgescu A. George	„	M.
31	Hagipanait T. Panait	„	M.
32	Helgiu V. Iulian	repetent	R.
33	Hintz S. Ștefan	„	R.
34	Istodor D. Ioan	promovat	M.
35	Lemiadi N. Ioan	„	R.
36	Lupescu M. Petre	„	M.
37	Nicolescu Gh. Ionel	repetent	R.
38	Pascu D. Radu	promovat	R.

No. curent	Numele și prenumele elevilor	Situția	
39	Popovici D. Aurelian	Repetent	R.
40	Preda M. Vasile	promovat	R.
41	Rădulescu I. Teodor	repetent	R.
42	Șeitan C. Traian	promovat	R.
43	Șemciuc I. Mihail	„	M.
44	Stănciulea D. Nicolae	repetent	R.
45	Stănciulescu I. Gheorghe	promovat	M.
46	Zaharia O. Mircea	„	R.
47	Bucoveanu Gheorghe	repetent	M.
Retrași			
48	Cărtuța I. Ion		
CLASA VI			
1	Adam I. Radu	Promovat	R.
2	Anton K. Eduard	„	R.
3	Avachian K. Garbis	„	R.
4	Brodier C. Constantin	repetent	M.
5	Chiriacescu D. Nicolae	promovat	R.
6	Cioroiu S. Ioan	„	R.
7	Dumitrescu C. Dumitru	repetent	R.
8	Dumitrescu C. Anghel	„	R.
9	Precea T. Constantin	promovat	M.
10	Georgescu St. Gheorghe	„	R.
11	Gologan I. Nicolae	repetent	M.
12	Iliescu I. Dumitru	„	R.
13	Istodor D. Dumitru	promovat	R.
14	Miga I. Sorin Nicolae	„	R.
15	Minasian D. Minas	„	R.
16	Nicolae V. Gherasim	„	R.
17	Ovanesian O. Artin	„	R.

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
18	Rădulescu I. Constantin	promovat M.
19	Roșculeț V. Alexe	" R.
20	Sandu I. Gheorghe	" R.
21	Simionică D. Ioan	" M.
	Corigenți	Situția după examenul de corigența
22	Andrei M. Florin	Promovat M.
23	Arvanitis C. Alexandru	" R.
24	Beiner I. Marcel	" M.
25	Cardaș St. Virgil	" R.
26	Carnutzo I. Const.	" R.
27	Dumitrescu S. Aureliu	" R.
28	Dobrescu A. Alexandru	" R.
29	Filip C. Nicolae	" R.
30	Iordan N. Cristu	" R.
31	Levy I. David	" M.
32	Monferato A. Ioan	" M.
33	Nicolau Gh Nicolae	" M.
34	Pantelie I. Nicolae	" M.
35	Pâslă I. Ion	" R.
36	Petru D. Alexandru	" R.
37	Pomerantz I. David	Repetent R.
38	Roșculeț I. Ion	Promovat R.
39	Rădulescu R. Mihai	Repetent M.
40	Semcovici I. Alex.	Promovat M.
41	Teodorescu N. Virgil	" M.
42	Teodorescu N. Nicolae	" R.
43	Vasilii D. Eugen	Repetent R.
44	Zaharia O. Ion	Promovat R.
	Amânați	Absent la examenul din Septemb.
45	Cârâc E. Ion	R.

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația	
46	Gheorghiu Gh. Zoanel Retrași	Promovat	M.
47	Bedighian H. Norair		R.
48	Pița R. Ovidiu		R.
CLASA VII.			
1	Brătucu Gh. Mircea	Repetent	M.
2	Constantinescu A. Mihail	Promovat	R.
3	Coțanis M. Ion	„	M.
4	Edelstein M. David	„	M.
5	Gavrilescu T. Ștefan	„	R.
6	Grünberg N. Bernhard	„	R.]
7	Lascaridi Z. Gheorghe	„	R.
8	Livada F. Nicolae	„	R.
9	Nicolau S. Vasile	„	M.
10	Oprea T. Ștefan	„	M.
11	Paveliu N. Ion	„	M.
12	Penu D. Vasile	„	R.
13	Popescu Gh. Dumitru	„	M.
14	Popovici I. Petre	„	R.
15	Rădulescu I. Ion	Repetent	R.
16	Șeitan Gh. Nicolae	Promovat	R.
17	Topală Gh. Ștefan	„	M.
18	Vasilescu S. Gheorghe	„	M.
19	Vodă T. Ioan	„	R.
20	Vizireanu C. Nicolae	„	R.
21	Wesselovschi I. Iosif	„	M.
Corigenți			
22	Alterescu A. Paul	Promovat	M.

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția	
23	Andreescu D. Dumitru	Promovat	R.
24	Belloiu I. Grigore	"	R.
25	Boeru I. Ioan	"	R.
26	Căldărușe I. Victor	"	R.
27	Ciocârlan I. Nicolae	"	M.
28	Constantinescu B. Marcel	"	R.
29	Gabrovanu I. Ion	"	R.
30	Gheorghiu Gh. Ioan	"	R.
31	Grosu A. Cristea	"	M.
32	Iosif I. Constantin	"	R.
33	Israel I. Alfred	"	R.
34	Lăzărescu Gh. Ioan	"	R.
35	Lipovici M. Moritz	"	M.
36	Mihail S. Ioan	"	R.
37	Panaitescu D. Const.	"	R.
38	Popescu M. Corneliu	"	R.
39	Popea V. Teodor	"	R.
40	Rădulescu P. Ion	"	R.
41	Rădulescu T. Const.	"	M.
42	Simionică D. Grigore	"	M.
43	Stănescu M. Alexandru	"	R.
44	Țențea Z. Const.	"	M.
45	Theiler Lucian	"	M.
46	Nițulescu Gh. Traian	repetent	R.
Amânați			
47	Dobrescu I. Remus	repetent	R.
CLASA VIII.			
1	Apostolescu S. Aurelian	Promovat	R.
2	Bădulescu S. Octavian	"	R.

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația	
3	Constantinescu P. Mihail	Promovat	M.
4	Dinu N. Gabriel	"	R.
5	Damitrescu Gh. Iie	"	R.
6	Dussi C. Dumitru	"	R.
7	Fedeleş . Const.	"	R.
8	Gartenlaub B Herman	"	M.
9	Ialina N. Ion	"	M.
10	Ionescu M. Gheorghe	"	R.
11	Iorgulescu V. Brânduș	"	M.
12	Manolescu Gh. Ion	"	R.
13	Mihăilescu M. Artur	"	R.
14	Mendrinu H. Ion	"	R.
15	Muche C. Ion	"	M.
16	Naumescu C. Victor.	"	R.
17	Niculescu V. Ovidiu	"	M.
18	Petrescu P. Const.	"	R.
19	Slujitoru A. Ion	"	M.
20	Soroceanu I. Const.	"	M.
Retrași			
21	Beza D. Gheorghe		
22	Costea I. Mihai		
23	Costea H. Dumitru		
24	Hacher L. Ștefan		
25	Iordan Gh. Alexandru		
26	Negru N. Mircea		

**Situația elevilor particulari în anul școlar
1925—1926**

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
Sesiunea Ianuarie-Maiu		
CLASA I-a		
1	Alexandru N. Nicolae	Repetent
2	Munteanu N. Erinia	promovat
3	Ruse N. Ion	„
4	Păunescu C. Dumitru	„
5	Pascu N. Ștefan	repetent
Corigenți		
6	Belcic Gh. Maria	promovat
7	Bentu C. Ioan	„
8	Cojocaru D. Nicolae	„
9	Pleșoianu A. Gh.	„
10	Popa St. Alexandrina	„
11	Stere M. Maria	„
Examen de diferență		
12	Leca Gh. Vasile	promovat
CLASA II-a		
1	Dragomirescu C. Gh.	promovat
2	Trandabur I. Areti	„
Corigenți		
3	Samson V. Ion	promovat
4	Vasile S. Vasile	„
CLASA III-a		
1	Cristea Gh. Stana	repetentă
2	Gheracopol S. Elena	„

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
3	Memet H. Sulman Corigenți	Repetent Situția după ex. de corigență
4	Cristale E. Matei	promovat
5	Stănculescu H. Ștefan CLASA IV-a	promovat
1	Ciudin S. Dumitru CLASA VI-a	repetent
1	Popovici D. Petre Corigenți	repetent R.
2	Ștefan V. Maria CLASA VII-a	promovată M.
1	Borzea A. Traian	promovat M.
2	Alterescu A. Moise	repetent M.
3	Merdinian A. Garbis	promovat R.
4	Paraschiv M. Ioan	„ M.
5	Zeidler A. Victor Corigenți	„ M. Situția după ex. de corigență
6	Dron C. Constantin Sesiunea Ianuarie-Iunie CLASA I-a	repetent M.
1	Bădila D. Ștefan	repetent
2	Boia D. Elena	promovat
3	Cazacu I. Aneta	a dat numai ex. parțial
4	Chiriac C. Elena	promovată
5	Cristescu I. Napoleon	promovat
6	Dumitru C. Nicolae	a dat numai ex. parțial

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
7	Enescu Gh. Vasile	promovat
8	Filîșeanu D. Constantin	„
9	Filip Gh. Vasilichia	repetent
10	Gănescu S. Maria	promovată
11	Gheorghe C. Dumitra	a dat numai ex. parțial
12	Herd Ioan	„
13	Ilicea I. Ana	„
14	Lupan I. Ioan	promovat
15	Popa V. Gheorghe	„
16	Pop A. Victoria	„
17	Popovici Gr. Elisabeta	a dat numai ex. parțial
18	Trică I. Elisabeta	repetentă
19	Rizescu I. Maria	a dat numai ex. parțial
20	Scheiner I. Irmgard	promovată
21	Stoian P. Virginia	„
22	Voicu C. Ioan	„
23	Zarcuzone V. Valeria	„
24	Pascu Ștefan	repetent
	Corigenți	Situția după ex. de corigență
25	Deg F. Emanuel	repetent
26	Fesgian K. Măgârdici	promovat
27	Martin V. Constanța	promovat
28	Mavrochefalo I. Gheorghe	„
29	Papaianuș Gh. Nicola	„
30	Popa V. Virgil	repetent
31	Roșca I. Gheorghe	promovat
32	Șerbănescu V. Constanța	repetent
33	Ștoia I. Albert	„
34	Straub I. Carol	„
35	Teodosiu P. Teodora	„
36	Vasilii A. Gh. Valeriu	„
37	Velic T. Elena	promovat

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
38	Zainea I. Aurelia	promovată
	CLASA II-a	
1	Bucur Cristea	a dat numai ex. parțial
2	Cristescu N. Florica	repetentă
3	Dumitrescu C. Paraschiva	„
4	Ilie I. Elena	a dat numai ex. parțial
5	Ion V. Constantin	„
6	Israelovici M. Ana	repetent
7	Leca Gh. Vasile	„
8	Pănescu S. Pompiliu	a dat numai ex. parțial
9	Perianu I. Lucia	promovată
10	Popovici V. Agapia	„
11	Proca P. Mihai	a dat numai ex. parțial
12	Stănescu I. Florica	„
13	Steurer I. Teodora	repetent
14	Teodorescu I. Gheorghe	„
15	Tudoroniu Gh. Petre	promovat
16	Ungureanu Ana	repetentă
	Corigenți	Situția după ex. de corigență
17	Albu A. Gheorghe	promovat
18	Bedrosian C. Dicranuchi	„
19	Cioroiu S. Maria	„
20	Coconcea D. Tudor	repetent
21	Guzgă N. Ervin	promovat
22	Leonte N. Vasile	„
23	Minasian D. Araxi	repetentă
24	Scheiner I. Ingeborg	promovată
25	Simion S. Ion	repetent
26	Slapciu C. Elisabeta	promovată
27	Stroe C. Aneta	„
28	Țârlea C. Paraschiva	„

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
CLASA III-a		
1	Beta V. Teodor	repetent
2	Bringer S. Ella	a dat numai ex. parțial
3	Căușu I. Nicolae	"
4	Chiriac Gh. Aurel	repetent
5	Dumitriu I. Teodor	"
6	Gheorghiu C. Constanța	"
7	Grigorescu N. Constantin	promovat
8	Marinescu N. Alexandru	a dat numai ex. parțial
9	Mironescu M. Barbu	repetent
10	Poenaru N. Dumitru	"
11	Popovici C. Emil	"
12	Sorocianu Adam	a dat numai ex. parțial
13	Suciu I. Lucreția	promovată
Corigenți		
14	Balan D. Nicolae	Situția după ex. de corigență promovat
15	Haim D. Eduard	repetent
16	Moldovanu V. Petru	promovat
CLASA IV-a		
1	Arakelian H. Haig	a dat numai ex. parțial
2	Cristea V. Elvira	repetentă
3	Cristodorescu Agripina	a dat numai ex. parțial
4	Dumitru N. Vasile	Repetent
5	Gregorian E. Isabela	"
6	Ionescu N. Ilie	"
7	Quintescu I. Mircea	promovat
8	Mavrodin I. Maria	repetent
9	Oncescu M. Paul	"
10	Panaitescu Nicolae	a dat numai ex. parțial
11	Popa Elena	repetentă
12	Radu D. Aurel	"

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
13	Silvestru I. Const.	repetent
14	Stănescu G. Aurel	"
15	Trandabur G. Eugenia	"
	Corigenți	Situația după ex. de corigență
16	Astfeld Samuel	promovat
17	Cazacu N. Petre	"
18	Dospinescu N. Const.	repetent
19	Filoti I. Florica	promovată
20	Monselesan Sergiu.	repetent
21	Telemac C. Stefan	"
22	Vonica Gh. Ion	promovat
	CLASA V-a	
1	Alectoride Gh. Pandora	a dat numai ex. parțial M.
2	Buchholtzer A. Corneliu	promovat R.
3	Cartuța I. Ioan	a dat numai ex. parțial M.
4	Leibovici A. Lucia	promovată M.
5	Șzchi R. Iacob	a dat numai ex. parțial R.
6	Șimilian T. Elena	repetentă M.
7	Stanciu Alexandrina	" M.
	CLASA VI-a	
1	Clodeanu A. D-tru	a dat numai ex. parțial M.
2	Pățurescu Constantin	" M.
3	Șova A. Vasile	Repetent M.
4	Steurer I. Maria	promovată M.
	Corigenți	Situația după examenul de corigență
5	Monselesan S. Paul	promovat
6	Nichiteanu Aurelia	"

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
CLASA VII-a R.		
1	Avram A. Corvin	a dat numai ex. parțial
2	Hazarian M. Eduard	repetent
3	Luca T. Nicolae	„
4	Mateescu N. Gheorghe	a dat numai ex. parțial
Corigenți		
5	Monselesan S. Emanuel	Situatia după ex. de corigență Repetent R.
6	Muche C. Constantin	promovat R.
7	Șerbănescu I. Ovidiu	„ R.
CLASA VIII-a		
1	Armă N. Ion	repetent R.
2	Baltagiolu Anastase	„ R.
3	Hacher L. Ștefan	a dat numai ex. parțial R.
4	Negru N. Mircea	promovat
5	Toma V. Nicolae	„
Corigenți		
6	Costea H. Dumitru	Situatia după ex. de corigență promovat
7	Costea I. Mihai	„
8	Dăscălescu Decebal	„
Sesiunea Iunie-Septembrie		
CLASA I-a		
1	Bârsu I. Maria	repetentă
2	Bârsan I. Grigore	a dat numai ex. parțial
3	Bârsu I. Virginia	repetentă
4	Belizarie M. Amalia	„
5	Cernica D. Petre	a dat numai ex. parțial
6	Cornea Gh. Gheorghe	promovat
7	Dumitriade Dumitru	a dat numai ex. parțial

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
8	Ilie M. Nicolae	a dat numai ex. parțial
9	Ledda M. Luigi	promovat
10	Marin D. Ion	a dat numai ex. parțial
11	Neagu I. Ștefan	promovat
12	Pamfilescu M. Ana	a dat numai ex. parțial
13	Popescu Vl. Gh Silvia	„
14	Ruse S. Marin	Promovat
15	Șorop I. Elena	Repetentă
16	Teodoru I. Elena	Promovată
17	Teodoru I. Constanța	„
CLASA II-a		
1	Ruse N. Ion	Repetent
2	Borcan C. Vasile	„
3	Comino N. Ion	Promovat
4	Grigoriu N. Paul	a dat numai ex. parțial
5	Krause O. Const.	Promovat
6	Manea I. Vlad	„
7	Muche C. Vintila	Repetent
8	Neagu S. Constantin	„
9	Prișopol C. Dumitru	promovat
10	Roșculeț Gheorghe	Repetent
11	Teodorov Mihai	„
12	Stambulschi Iosif	promovat
13	Vâlcov M. Dragomir	„
14	Vasilii I. Cristu	„
15	Munteanu Eremia	„
16	Păunescu C. Dumitru	Repetent
CLASA III-a		
1	Boeru Gh. Romulus	Repetent
2	Cojocaru Vl. N. Ștefan	a dat numai ex. parțial
3	Georgescu G. Iulian	repetent

N. o. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
4	Gheață I. Dumitru	repetent
5	Jipa I. Gheorghe	Promovat
6	Mustafa A. Hairi	"
7	Oprea Ștefan	a dat numai ex. parțial
8	Radu Iordache C. Gh.	"
9	Vineș Ion	repetent
10	Dragomirescu Gh.	"
11	Trandabur Areti	"
CLASA IV-a		
1	Apostolescu S Nicolae	repetent
2	Bloț Trofin	a dat numai ex. parțial
3	Ene R. Ion	repetent
4	Demetrescu V. Anton	a dat numai ex. parțial
5	Marin T. Gheorghe	"
6	Stoica Stan	"
7	Vrânceanu Ion	repetent
CLASA V-a		
1	Calin Gh. Dumitru	a dat numai ex. parțial
2	Țârlea Anastase	repetent
Examen de diferență		
1	Șeitan Traian	Promovat
CLASA VI-a		
1	Boeru A. Traian	a dat numai ex. parțial
CLASA VII-a		
1	Cioroiu Ion	repetent
2	Constantinescu D. Victor	"
3	Lupu Gheorghe	"

No. curent	Numele și Prenumele elevilor	Situația	
Examen de diferență pentru Clasele V, VI, VII.			
4	Davidescu Const.	Promovat	
5	Negulescu Zaharia	„	
6	Rădulescu Nicolae	„	
CLASA VIII-a			
1	Arakelian Asadur	repetent	R.
2	Borzea A. Traian	promovat	M.
3	Davidescu S. Const.	„	R.
4	Gavrilescu Ștefan	repetent	R.
5	Lupașcu I. Ion	„	R.
6	Negulescu Zaharia	promovat	R.
7	Oprea T. Ștefan	„	M.
8	Paraschiv M. Ion	„	M.
9	Merdinian Garbis	repetent	R.
10	Rădulescu A. Nicolae	eliminat	R.
11	Zeidler A. Victor	promovat	M.

LISTA ELEVILOR PREMIANȚI

Anul școlar 1925—1926

CLASA I A

1. Comino Gh. Ion	Premiul I
2. Bursănescu V. Liviu	" II
3. Ionescu Gh. Gheorghe	" "
4. Ciomu C. Niculae	" "
5. Bogdănescu V. Pompiliu	" III
6. Vâlcov M. Dragomir	" "
7. Nedelcu I. Ion	" "
8. Cossini I. Vintilă	" "

CLASA I B

1. Stănescu Gh. Nicolae	" I
2. Stambulschi M. Iosif	" II

CLASA II A

1. Crăciun C. Gheorghe	" I
2. Amărică I. Gh.	" "
3. Jipa I. Gh.	" II
4. Lăzărescu C. Emil	" "
5. Popa O. Nicolae	" III
6. Mihăileanu N. Nicolae	" "
7. Brătulescu Haralambie	" "

CLASA III A

1. Cornățeanu I. Gh.	" I
2. Țimiraș N. Nicolae	" "

3. Alimaneștianu C. Dinu	Premiul II
4. Atanasiu C. Tănase	„ „
5. Coriolan Gh. Florea	„ III
6. Dumitriu C. Atanasie	„ „

CLASA IV A

1. Perțache I. Ion	„ I
2. Brătulescu N. Teodor	„ „
3. Rudic I. I.	„ II
4. Theiler A. Renée	„ „
5. Diaconescu N. Nicolae	„ III
6. Muche C. Alexandru	„ „
7. Iordan N. Alexandru	„ „

CLASA IV C

1. Dobrescu M. Gh.	„ I
--------------------	-----

CLASA V

1. Reinheimer C. Carol	„ I
2. Rigani A. Alexandru	„ II

CLASA VI

1. Roșculeț V. Alexe	„ I
2. Simionică D. Ion	„ II

CLASA VII

1. Vodă T. Ion	„ I
----------------	-----

CLASA VIII

1. Muche C. Ion	„ I
2. Gartenlaub B. Herman	„ II
3. Fedeleş C. Const.	„ III

Mișcarea școlară pe anul școlar 1925—1926

Clasele	Inscrisi	Retrași	Cemat regulat până la sfârșitul anului	Promovați	Corigenți	Repetenți	Rezultatul exam. de corigență		Total		Procentul promovaților și repetenților socotit la numărul elevilor care au urmat regulat tot anul
							Promovați	Repetenți	Absenți	Promovați	
I A	60	2	58	43	14	1	10	3	1	53	4
II A	50	2	48	45	3	—	3	—	—	48	—
III A	50*	—	47	35	12	—	12	—	—	47	—
IV A	50	—	50	50	—	—	—	—	—	50	16
V	48	1	47	15	25	7	16	9	—	31	8
VI	48	2	46	16	25	5	21	3	1	37	4
VII	47	—	47	19	26	2	24	2	—	43	—
VIII	26	6	20	20	—	—	—	—	—	20	—
I B	59	3	56	29	23	4	17	5	1	46	9
i C	45	4	41	23	16	2	9	6	1	32	8
II B	51	2	49	18	24	7	23	1	—	41	8
II C	50	—	50	12	20	18	18	2	—	30	20
II D	44	1	43	22	18	3	14	3	1	36	6
III B	50	2	48	13	22	13	17	3	2**	30	16
III C	39	—	39	15	22	2	11	10	1	26	12
IV B	50	—	50	11	34	5	31	3	—	42	8
IV C	47	2	45	18	21	6	21	—	—	39	6
	814	27	784	404	305	75	247	50	8	651	125

* Trei elevi decedați în cursul anului

** Unul decedat.

Lista bacalaurașilor liceului în anul 1926 Ses. Iunie

No. Cotent	Numele și pronumele elevilor	Secția	Locul și data nașterii			Ziua	Anul
			Comuna	Județul	Luna		
1	Apostolescu I. Aurelian	reală	Anadolchioi	Constanța	Decembrie	28	1906
2	Bădulescu I. Octavian	reală	Ploești	Prahova	August	30	1907
3	Constantinescu P. Mihail	modernă	Constanța	Constanța	Septembrie	3	1906
4	Dinu N. Gabriel	reală	Fetești	Ialomița	Decembrie	2	1904
5	Demetrescu Gh. Ilie	reală	Milano	Italia	Martie	2	1905
6	Dussi C. Dumitru	reală	Constanța	Constanța	Noiembrie	17	1906
7	Fedeleş C. Constantin	reală	Tazlău	Neamțu	Octombrie	11	1905
8	Gartenlaub B. Herman	modernă	Suceava	Suceava	Septembrie	20	1904
9	Ialina N. Ion	modernă	Constanța	Constanța	Noembrie	19	1903
10	Ionescu M. Gheorghe	reală	București	Ifov	Aprilie	2	1906
11	Iorgulescu V. Brânduș	modernă	Ianca	Brăila	Ianuarie	21	1905
12	Manolescu Gh. Ion	reală	Constanța	Constanța	Iulie	6	1906
13	Mihăilescu M. Artur	reală	Galăț	Covurlui	Septembrie	2	1904
14	Mendrinu H. I. Vintilă	reală	Brăila	Brăila	Martie	17	1906
15	Muche C. Ion	modernă	Tecuci	Tecuci	August	18	1905
16	Naumescu C. Victor	reală	Ploești	Prahova	Iulie	29	1906

Nr. Cîm.	Numele și pronumele elevilor	Secția	Locul și data nașterii			Ziua	Anul
			Comuna	Județul	Luna		
17	Stujtoru A. Ioan	modernă	Sudiți	Ialomița	August	7	1905
PARTICULARI							
18	Negru M. Mircea	reală	Galați	Covurlui	Iulie	3	1908
	Inscriși prin insp. școlar						
19	Agopian M. Ferdinand A.	reală	Macin	Tulcea	Decembrie	8	1904
20	Blumenfeld I. Beno	modernă	Măscăteni	Botoșani	Septembrie	3	1906
21	Butnaru A. Virgil	reală	Țintea	Prahova	Septembrie	14	1903
22	Moroianu I. Atanase	reală	Ploești	Prahova	Ianuarie	25	1903
23	Roșculeț N. Victor	reală	Cernat	Brașov	Iunie	6	1903
24	Stoenescu A. Emil	reală	Roșiori	Braila	Octombrie	13	1903

LISTA BACALAUREAȚILOR LICEULUI ÎN ANUL 1926 SES. SEPTEMBRIE

No cote	Numele și pronumele elevilor	Secția	Locul și data nașterii			Ziua	Anul
			Comuna	Județul	Luna		
1	Soroceanu I. Const	modernă	Iași	Iași	Iulie	20	1905
PARTICULARI							
1	Alexandrescu Maria	"	Padina	Buzău	Octombrie	2	1898
2	Borzca A. Traian	"	Alacap	Constanța	Ianuarie	21	1902
3	Costea H. Dumitru	reală	Constanța	"	Octombrie	7	1903
4	Dăscălescu M. Decebal	"	"	"	"	5	1907
5	Oprea T. Ștefan	modernă	Chioseler	"	Septembrie	27	1906
6	Negulescu A. Zaharia	reală	București	Ilfov	Iunie	16	1907
7	Toma V. Nicolae	"	Constanța	Constanța	Decembrie	20	1903
8	Vulcan M. Ștefan	"	Mangalia	"	Noembrie	19	1904
9	Zeidler Victor	modernă	Constanța	"	Februarie	9	1902
10	White Gheorghe	reală	Constanța	"	Mai	2	1907

T A B L O U L

Elevilor reușiți la examenul de admitere în cursul superior ses. Iunie 1926 în ordinea mediilor

No. crt.	Numele și Pronumele elevilor	Secția	Media	No. crt.	Numele și Pronumele elevilor	Secția	Media
1	Perfache Ion	M	8 ⁷⁵	28	Tuvy Gabriel	R	6 ⁷⁵
2	Brătulescu Teodor	R	8 ⁶²	29	Debeșerian Artin	R	6 ⁶²
3	Iordan Alex.	R	8	30	Diaconescu Nicolae	R	6 ⁶²
4	Stănescu Haralambie	R	8	31	Dima Constantin	R	6 ⁶²
5	Rudic Ioan	R	7 ⁸⁷	32	Farmachi Hristu	R	6 ⁶²
6	Muche Alexandru	M	7 ⁷⁵	33	Cioroiu Răducan	R	6 ⁵⁰
7	Nae Alexandru	R	7 ⁷⁵	34	Hampartun Gr.	R	6 ⁵⁰
8	Theiler René	M	7 ⁷⁵	35	Carnușo Gheorghe	R	6 ³⁷
9	Constantinescu A.	M	7 ⁵⁰	36	Șerban Eugen	M	6 ³⁷
10	Vasoiu Ioan	R	7 ⁵⁰	37	Șoșoiu Dumitru	M	6 ³⁷
11	Duagi Ahmed	R	7 ³⁷	38	Cupcic Alfred	R	6 ²⁵
12	Niculescu Plutarh	M	7 ³⁷	39	Krause Vladimir	R	6 ²⁵
13	Zamfirescu Nicolae	R	7 ³⁷	40	Tețulescu Dumitru	R	6 ²⁵
14	Avachian Aram	R	7 ²⁵	41	Rusu Ion	R	6 ²⁵
15	Iltigan Constantin	R	7 ²⁵	42	Melinte Pericle	R	6 ¹²
16	Stănescu Ștefan	R	7 ²⁵	43	Manta Mircea	M	6
17	Constantinescu Cor.	R	7 ¹²	44	Prodan Nicolae	M	6
18	Jipa Valerian	R	7 ¹²	45	Tomescu Ioan	M	6
19	Rainov Jelesco	R	7 ¹²	46	Vineș Nicolae	R	6
20	Zaharia Nicolae	R	7 ¹²	47	Brailă Petre	M	5 ⁸⁷
21	Sandu Aurel	R	7	48	Economu Teodor	R	5 ⁸⁷
22	Stănescu Ioan	R	7	49	Gheorghiu Tașcu	M	5 ⁸⁷
23	Beza Dumitru	R	6 ⁸⁷	50	Popescu Vasile	M	5 ⁸⁷
24	Ganef Gheorghe	R	6 ⁸⁷	51	Poștă Pavel	M	5 ⁸⁷
25	Lescovar Andrei	R	6 ⁸⁷	52	Gheorghiu Mihai	R	5 ⁷⁵
26	Rigani Anastase	M	6 ⁸⁷	53	Criticos Anastase	R	5 ⁶²
27	Aldea I. Gheorghe	R	6 ⁷⁵	54	Ghița Dumitru	M	5 ⁶²

No. crt	Numele și Pronumele elevilor	Secția	Media	No. crt.	Numele și Pronumele elevilor	Secția	Media
55	Vartanof Cristea	M	5 ⁶²	61	Bălăceanu Th.	R	5 ¹²
56	Datcu Gheorghe	M	5 ⁶²	62	Dragomir Ioan	M	5 ¹²
57	Rozeanu Lulu	R	5 ⁵⁰	93	Rusu Nicolae	M	5 ¹²
58	Sădeanu Paul	R	5 ⁵⁰	64	Stan Ioan	R	5 ¹²
58	Demetrian Em.	R	5 ³⁷	65	Crăciun Cristea	R	5
60	Pița Petre	M	5 ²⁵				

TABLOUL

Elevilor reușiți la examenul de admitere în cursul superior ses. Septembrie 1926 în ordinea mediilor

1	Mihăilescu Petre	R	6 ¹³	21	Gheorghiu Petre	M	5 ¹³
2	Rădulescu Elena	R	6 ¹³	22	Pandele Nicolae	R	5 ¹³
3	Coadă N. Gh.	M	6	23	Brătucu G. Ion	R	5
4	Popescu C. Eliad	R	5 ⁵⁷	24	Cașingri Nicolae	R	5
5	Bianu T. Victor	M	5 ⁶³	25	Ciacalopol Dumitru	R	5
6	Hristu Nicolae	M	5 ⁶³	26	Drăgan Ștefan	M	5
7	Tolica Gh.	R	8 ⁶³	27	Duicu Ioan	R	5
8	Țintă M. Ștefan	R	5 ¹³	28	Dumitrescu C-tin	M	5
9	Cazacu N. Petre	R	5 ⁵⁰	29	Georgescu Dragoș	M	5
10	Mocanu Ioan	R	5 ⁵⁰	30	Negoescu Horațiu	M	5
11	Scheiner Tuiskon	R	5 ⁵⁰	31	Novot Virgil	R	5
12	Constantinescu F. Gh	R	5 ³⁷	32	Olteanu Nic.	M	5
13	Mingheru Vasile	R	5 ³⁷	33	Oprea Gh.	R	5
14	Nicolau Mircea	M	5 ³⁷	34	Teodorescu Nic.	R	5
15	Alexandrescu A. Dum.	R	5 ²⁵	35	Titorian Ovidiu	R	5
16	Fotiu Dumitru	R	5 ²⁵	36	Vlădoianu Ștefan	M	5
17	Reiman Robert	R	5 ²⁵	37	Vonica Ion	R	5
18	Sary Nicolae	R	5 ²⁵				
19	Trandabur Nicolae	R	5 ²⁵				
20	Filoti Florica	R	5 ¹³				

Cronica anului școlar 1926—1927

1. Școala s'a început la 27 Septembrie, printr'o slujbă religioasă, oficiată de Preot I. Roșculeț.

Marti 30 Noembrie 1926, ziua Sf. Andrei, patronul liceului, s'a serbat a 30-a aniversare a școalei, iar la 24 Ianuarie 1927 s'a sărbătorit Unirea țarilor române.

În 1927, s'au mai sărbătorit două centenare: La 17 Februarie al lui Pestalozzi, iar la 26 Martie al lui Beethoven. Pentru aniversarea de 100 ani dela moartea lui Pestalozzi, s'a organizat un festival la școala normală de băeți, la care au luat parte și profesorii și elevii liceului; iar cu prilejul centenarului dela moartea lui Beethoven, a avut loc un festival în comun de toate școalele secundare din Constanța, în sala Cazinoului comunal, cuvântarea comemorativă fiind ținută de d-ra Fausta Radulescu, maestra de muzică a școalei secundare de fete.

Deasemenea, aniversarea de 50 ani de'a proclamarea independenței României s'a serbat în comun de școalele secundare din oraș.

La 2 Iunie, ziua Înălțării, a avut loc comemorarea Eroilor, morți pentru patrie, la care au participat elevii, depunând flori și o coroană pe mormintele Eroilor.

În ziua de 29 Iunie, Sf. Petru și Pavel, a avut loc serbarea de sfârșit de an și împărțirea premiilor.

Toate serbările școlare de mai sus s'au ținut cu fastul obișnuit, cuvântările ocazionale fiind ținute de

directorul liceului, corurile sub conducerea d-lui Al. Nicolescu, maestru de muzică, recitări și lecturi ale elevilor.

2. La examenul de bursă, ținut la începutul anului școlar, au reușit următorii elevi :

CLASA I-a

Atanasiu Nicolae
Chiriac Dumitru
Popica Valdens

CLASA II-a

Dragomirescu Pascal
Raicopol D. Dumitru

CLASA III-a

Alexandrescu Mircea
Amărică Gh. Alex.
Blebea Traian
Brătulescu Haralambie
Enache I. Ion
Simionică D. Gh
Niculescu D. Const.

CLASA IV-a

Fialcowschi Iosif
Leahu Petre
Lupu F. Aurelian
Șerbănescu Iuliu
Dragomirescu Aureliu

CLASA V-a

Nae N. Alex.
Beza D. Const.
Stănescu Haralambie

Sandu Aurel
Stănescu Gh. Ion

CLASA VI-a

Reinheimer Carol
Raicopol D. Petru
Șeitan I. Ion

CLASA VII-a

Simionică D. Ion

CLASA VIII-a

Popovici Petre
Șeitan Gh. Nicolae
Popescu Dumitru
Vodă Ștefan

Colonia liceului, în vara anului 1927 a fost instalată în Brașov în internatul liceului real de Stat Dr. Ion Meșotă. Plecarea din Constanța a fost în seara de 13 Iulie, înapoierea la 19 August.

În total au luat parte 30 elevi și anume: Bucurescu Polimen cl. I A, Ionescu Virgil cl. I B, Muche Filimon cl. II A, Raicopol D-tru cl. II A, Ilie Gheorghe II C, Tașcă Ion II B, Nemeș Vasile II C, Martinescu Pericle cl. III A, Simionică Gh. cl. III A, Simionescu Ion cl. III A, Tihan Cadrilater cl. III B, Dumitriu Atanase cl. IV A, Micu Ion cl. IV B, Răduță Ion cl. IV B, Vasiliu Const. cl. IV A, Balicescu Nic. cl. V A, Brătulescu Teodor V A, Hamparțun Grig. cl. V A, Melinte Pericle cl. V A, Sandu Aurel cl. V A, Văsioiu Ion cl. V A, Zaharia Nic. cl. V A, Perțache Vasile cl. VI, Popovici Radu cl. VI, Reinheimer Carol cl. VI, Șeitan Ion cl. VI, Scarlat Scarlat cl. VI, G. orgescu Teodor cl. VIII, Șeitan Nicolae cl. VIII, Topală Gh. Șt. VIII. Colonia a fost pusă sub conducerea directorului liceului = S-au făcut excursiuni în afară de împrejurimile orașului la: Lacul *Sf. Ana* (prin Tușnad), la *Bran*, la *Prăpăstii* (prin Zărnești), la *Satulung, Noua* etc. Elevii au fost cântăriți la ducere și întoarcere, având creșteri diferite în greutate, între 1 kg. — 4 kg.

ȘEZĂTORILE LICEULUI ÎN IARNA 1926—1927

În decursul iernii s'au ținut mai multe șezători. Confe-
rențieri au fost:

1. C. Mureșanu, Profesor la liceu: „Un erou con-
temperan: *Emile Coué*” — Meto-
da Coué în educație și medicină.
2. Gh. Tașcă Profesor la universitatea din Bu-
curești: „Rolul creștinismului în
rezolvirea problemei sociale”.
3. D-ra Zoz Verbiceanu, Profesoară la liceu și șc. secun-
dară de fete: „Jean Cristophe”
animator de energii morale de
Romain Rolland”.
4. Aurel Vulpe, Advocat: „Psihologi, barei (partea
II-a). Pledoaria”.
5. I. Simionescu, Profesor la universitatea din Iași,
membru al Academiei Române:
„Valoarea neamului românesc”.
6. Comandor C. Buchholtzer Comandantul școalei navale:
„Ipotezele în constituția materiei”.
7. Preot C. Popescu, Profesor la liceu:
„Puterea credinței” — Un exem-
plu concret: Sadhu Sundar Si gh.
8. Al. Constantinescu, Advocat:
„Sentimentul oricărui”.
9. N. Negulescu, Profesor la liceu:
„Mersul evolutiv din diferite pun-
cte de vedere al fenomenelor de
transmișiune electrică”.

10. *Gh. Giuglea*, Profesor la universitatea din Cluj:
„Românii din Serbia“.
11. *D-na Silvia Constantinescu*
„Mește“
12. *M. Papastopol*, Profesor la liceu și la seminar:
„Problema calendarului“
13. *G. D. Petrescu*, Directorul școlii normale de băieți:
„Epoca lui Vlad Țepeș și a con-
temporanilor săi“.
14. *Căpitan N. Ștefan*, Președ, asoc. invalizilor din răz-
boiu: „Cultura în raport cu starea
economică“.
15. *N. Zăgoicea*, Profesor la liceu:
„Relativitate, hazard, previziune“.
16. *V. Stăcescu*, Directorul școlii primare de băieți
No. 2: „Femeea ca factor educator
al neamului“.
17. *Dr. Mărgărint*, Medic șef al municipiului Constan-
ța: „Principii de igienă școlară“.
18. *Dr. Gh. Marinescu*, Profesor la universitatea din Bu-
curești, membru al Academiei Ro-
mâne: „Geniu, nebunie și crimă
după concepția lui Lombroso.
Proiecții și demonstrații de crani
de criminali“.
19. *Colonel I. Dobrogeanu*, „Dobrogea și Constanța acum 100
de ani“.
20. *G. Coriolan*, Directorul liceului:
„România între Orient și Occident“
(cu prilejul trecerii prin Constanța
a lui Rabindranath Tagore) și
„Aspecte ale vieții rurale în de-
cursul timpurilor“ (la șezătoarea A-
cademiei populare din Constanța).

Pentru partea artistică au dat concursul succesiv:
D-l *C. Huhulescu* (voce); d-na *Moldova Alexandrescu* (voce)

d-l *Aur. Alexandrescu* (vioară); d-l *I. Tocineanu* (vioară); d-l *G. Avachian* (vioară), d. *Alex. Burghard* (cello); d. *B. Podanowsky* (pian); d-na *Alice Dobrescu* (pian); d-na *Ana inginer Florescu* (voce); d-na *Ghinca Dr. Goldenberg* (piano); d-na *P. Sismani* (vioară); d-ra *Eug. Krause*, (pian); d-l *K. Kutava* (vioară) d-l *C. Luludis* (violoncel); d-na *Smaranda Atanasof* (pian), d-l inginer *Florescu* (voce); d-l *V. Kopansky* (pian), sublt. *G. Petrescu D. Tocineanu* (vioară); corul Sf. Episcopii sub conducerea d-lui *I. Morozow*, maestru de muzică la șc. normală și liceu; d-l *Thodoroff*, directorul băncii Uniunea comercială; d-l avocat *Titus Zaharia*, avocat (vioară); d-nii *Zambanachi, Vanvulescu, Canellas*; d-na *Valeria Cociubanu* (voce) d-na *G. Wildman* (pian), d-ra *Elvira Cristea* (voce); d-ra *El. Anghelopol* [voce]; d-ra *René Gross* (pian); Orchestra bazei navale sub conducerea d-lui *I. Kuhnert*; d-na *Berea*, prof. la șc. sec. de fete (pian), d-ra *Aroxie Agopian*, pian. Orchestra sub conducerea d-lui *Al. Nicolescu*, maestru de muzică la liceu; d-l sublt. *Ghezso Eduardo* (voce); cor sub conducerea d-lui *N. Zăgoicea*, profesor la liceu. D-l *Gh. Carp*, profesor la liceu, lectură; d-ra *Fausta Rădulescu* (lucrare originală); lectură; d-l *M. Papastopol* recitare și lectură (originală); Căpitan *N. T. Cristescu*, recitare din lucrări personale; Subl. de marină *Mocanu* (lucrare originală) lectură; lectură de d-na *Silvia Alecu* prof.; lectură (lucrare originală) de d-ra *El. Velescu*, profesoară; d-ra *Zoe Verbiceanu* lectură (traducere).

Aceste șezători au corespuns unei nevoi viu simțite de publicul constănțean: dovadă numărul mare al colaboratorilor și al spectatorilor.

Șezătorile au menirea, între altele, să creeze un mediu cultural favorabil dezvoltării și înfloririi talentelor pe toate tărâmurile culturii, un mediu înțelegător care să stimuleze talentele născânde și să prețuiască cu toată căldura comunicativă pe cele deplin formate.

Șezătoarea este o formă de manifestare culturală caracteristică poporului nostru; împrumutând-o din pătura adâncă și curată a poporului românesc, a fost adaptată mediului nostru orașenesc. În șezători se concretizează spiritul artistic și înclinarea spre acțiuni sociale utile ale neamului nostru; în șezători se învederează tendința poporului de a seridica prin activitate spirituală la o viață cât mai înaltă, mai frumoasă, mai desbrăcată de preocupări materiale. Nu mai pe calea aceasta, a culturii, putem contribui la înobilarea vieții sociale.

Prin frumos vom ajunge la bine; prin adevăr și frumos la viața morală desăvârșită.

De aceea exprimăm cuvinte de călăturoasă mulțumire tuturor celor ce au contribuit prin talentul s. u. cunoștințele lor la succesul șezătorilor.

ASUPRA ACTIVITĂȚII SOCIETĂȚII

„I. L. CARAGIALE“

Anul școlar 1926-1927

Intr'o dare de seamă asupra activității extrașcolare a elevilor, s'ar putea uza de multe cri erii. Ar fi acela de a considera totul din punctul de vedere al comitetului societății „I. L. Caragiale”, prin care darea de seamă ar imprumuta un caracter de oficială expunere, sau criteriul deseori întrebuițat, al împărțirii lucrărilor: conferințe, dări de seamă recitări, lecturi, recenzii, lucrări originale (proză sau versuri), muzică, etc.

Totuș, criteriile ar fi puțin nimerite pentru șezătorile acestui an, întrucât lucrările sunt variate, numele sunt foarte multe și unele prea noi.

*

După închiderea unui ciclu de șezători, natural că e momentul cel mai nimerit să verificăm impresiuni și pronosticuri, să cumpănim valori și contribuții, dar mai ales să stabilim anumite aspecte, în comparație cu șezătorile anilor trecuți.

Șezătorile anului 1926-1927 indică oarecare superioritate față de șezătorile anilor trecuți. S'au introdus pe programul săptămânal nume mult mai multe și preocupări mult mai variate. S'a pornit - involuntar oarecum - o nesimțită inoie prin literatura recentă. Simultan, s'a încercat o popularizare a scriitorilor clasici: Creangă (lecturi), Eminescu (conferințe), Caragiale (lecturi), Coșbuc (recitări).

Programele ne-au oferit destule lucruri bune, conferințele colegilor: *Dumitrescu Aurel* cl. VII-a (opera lui Eminescu), *Rădulescu I. Ioan*, cl. VIII-a (Civilizații dispărute), *Perfache Vasile* cl. VI-a (Românii dintre Vidin și Timoc)..

Lecturi și recitări ale colegilor: *Semcovici Al.* cl. VII-a; *Cardaș Virgil*, cl. VII-a, *Petru Alecsandru* cl. VII-a, *Dinescu Călin* cl. VI-a, *Țimiraș Neculae* cl. IV-a, versuri datorite colegilor: *Teodorescu Virgil* cl. VII-a; *Brătucu Mircea* cl. VII-a *Dumitrescu Aurel*, cl. VII-a: *Nenoș Neculae* cl. V-a (traduceri).

În ceea ce privește muzica șezătorilor, sunt de menționat câteva nume destul de cunoscute: *Simionică Gr.* cl. VIII-a; *Avachian G.* cl. VII-a, *Anton Eduard* cl. VII-a, *Beiner Marcel*, cl. VII-a; *Carnușos C.* cl. VII-a; *Dobrescu Remus*, cl. VII-a, *Miga S. N.* cl. VII-a; *Minassian M.* cl. VII-a.

Șezătorile date de către clase au fost foarte numeroase: cl. VII-a, cl. VI-a, cl. V-a, cl. IV, au încercat să se întrecă reciproc. O mențiune specială merita șezătoarea clasei a VI-a.

Mai sunt de amintit ciclul de șezători organizat de către clasa VIII-a pentru pregătirea pe această cale pentru bacalaureat. Deși foarte scurt și în afară de activitatea societății „I. L. Caragiale”, ciclul a stârnit oarecare interes.

Ciclul de șezători al anului 1926-1927, constituie o bucurie și o satisfacție pentru comitetul organizator de sub conducerea colegului *Topală Ștefan* din cl. VIII-a.

BRATUCU MIRCEA

Aprilie 1928

Cl. VIII-a

SOCIETATEA „SPRIJINUL”

Pentru ajutorarea elevilor săraci a împărțit ajutoare de 41515 lei, consistând în haine, ghete, cărți etc.

— Elevii din clasa IV A au colectat suma de 1400 lei pentru soc. „Asistența Socială” din Constanța.

— Elevi din diferite clase au colectat suma de 2360 lei pentru monumentul Dr. C. Istrati.

— Beneficiul șezătorilor liceului din iarna 1926-1927 a fost de 25051,50 lei.

DONAȚIUNI ȘI SUBVENȚII

Anul școlar 1926—1927

Advocat *M. Chirănescu*, 10000 lei pentru ajutorarea elevilor săraci; d. *D-tru Staicovici*, 2981 lei pentru căutarea

sănătății elevilor săraci; d. *Al. Theiler*, 1000 pentru colonie;
d. *F. Lescovar*, 1000 lei pentru colonie.

Pentru colonie, au mai dat primăria municipiului
Constanța 10000 lei, iar prefectura județului 15000 lei. Pentru
taxele orfanilor din războiu, primăria a dat 40000 lei, pentru
laborator 10000 lei, pentru tipărirea anuarului 15000 lei.

Pentru construcția liceului, au dat:

Prefectura județului 500000 lei; Camera de comerț și
industrie, 50000 lei; Camera agricolă, 5000; Comitetul pentru
ridicarea unui monument la Topraisar, 14301 lei; elevii orfani
din războiu dela orfelinatul „Grănicerul Mușat“, 701 lei.

Funcționarii dela vama Constanța, în urma inițiativei
regretatului inspector vamal *Dăciu* și a actualului inspector
vamal d. *Guralivu*, au donat pentru construcția liceului leafa
pe o zi, în total 24215 lei.

Asociația comercianților de cereale din localitate au ho-
tărât ca pe ziua de 1 Noembrie 1926 să plătească din nou
contribuția benevolă de 1^o.₀₀ asupra exportului de cereale.
De atunci până în prezent (1 Mai 1928) s'au strâns pe
această cale suma de 2.270.213 lei.

Pentru mărirea fondului de construcție, comitetul de
acțiune pentru construcția liceului a organizat un bal la 8
Ianuzrie 1927, al cărui venit net a fost de 240736,50 lei

Repartiția orelor în anul școlar 1926—1927

No. crt.	Numele și Pronumele Profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul ce a predat	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Observații
1	<i>Econ. Gh. Rădulescu</i>	Definitiv	Religia	(1—6) ¹	6	(1b—5b) ¹ (1c—3c) ¹	8	Diriginte cl. V b.
2	<i>Ion Georgescu</i>	Definitiv	Româna Germana	1a ³ 2a ³ 3a ³ 4a ² 5 ² 6 ² 7 ² 8 ² 2a ²	21	3b ³ 3c ³ 5b ²	8	Diriginte cl. III a.
3	<i>Gr. Roșu</i>	"	(Latina (Istoria	3a ³ 4a ² 6m ⁶	11	3b ³ 3c ³ 4b ² 2b ²	10	Diriginte cl. IV b.
4	<i>A. Holban</i>	Provizor	Franceza	4a ²	2	1b ³ 1c ³ 2c ³ 3b ³ 3c ²	13	In concediu de studii la Paris, suplinit la liceu de urm.
5	<i>D-na Bl. Ianculescu</i>		Franceza	1a ³ 2a ³ 3a ³ 5a ²	10	2b ³	15	Prof. titulară la șc. normală de fete.
6	<i>D-ra M. Stănescu</i>		Franceza	6 ² 7 ² 8 ²	6	4b ² 5b ²	3	Titulară la șc. normală de fete
7	<i>D-ra Z. Verbiceanu</i>		Franceza		4		10	Titulară la șc. secundară de fete.

NOTA. Litera a indică clase bugetare; literele b, c, clase extrabugetare; exponenții arată numărul orelor pe clase; r — real, m — modern.

No. crt.	Numele și Pronumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul ce a predat	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Observații
8	<i>C-tin Mureșanu</i>	Provizor	Germana Filosofia Româna	(3a—8) ² 7 ² 8 ¹	15	3b ² 4b ² 5b ² 2b ³ 4b ²	11 26	Diriginte cl. IVa.
9	<i>C. Blum</i>	Provizor	(Latina (Germana	5m ⁶ , 7m ⁴ 8m ⁵	15	2b ² 2c ² 3c ²	6 21	
10	<i>T. Tsivoglu</i>	Suplinitor	Engleza	(5r—8r) ²	8	5b ²	2 10	
11	<i>Gh. Coriolan</i>	Definitiv	Istoria	(1—8) ²	16		— 16	
12	<i>Ion Fodor</i>	"	(Geografia (Drept și economie (politica	1a ³ (2—5) ² 8 ²	11 2	2b ² 3b ² 4b ² 5b ² 3c ²	10 23	Diriginte clasa VIII.
13	<i>Nic. Zăgoicea</i>	Provizor	Matematica	2a ² 4a ³ 6r ⁵	10	1c ³ 2c ² 2b ² 4b ₈ 5b ⁵	15 25	Diriginte cl. II A.
14	<i>Ion Rizescu</i>	Suplinitor	"	5r ⁵ 7r ⁴	9	3c ²	3 12	Diriginte cl. III C.
15	<i>Inginer Gh. Rizescu</i>	Suplinitor	"	8r ⁵ 8m ²	7		7	

№	Numele și prenumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul ce a predat	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Observații
16	<i>Al. C. Alexandrescu</i>	Definitiv	Șt. naturale Drept Higiena	1a ² 2a ² 4a ¹ 6 ² 7 ² 8 ² 4 ¹ 4 ¹ 8 ¹	14	1b ² 1c ² 2b ² 2c ² 4b ¹ 4b ¹ 4b ¹	11 25	Diriginte cl. VI. — De la 10 Febr. 1927 până la sfârșitul anului șco- lar fiind numit inspec- tor șef al reg. X șco- lare, a fost suplinitor la clasele bugetate de d-ra M. Velescu, licențiată în șt. naturale, fiind de la această dată și diriginta la clasa I A.
17	<i>Nic. T. Negulescu</i>	Definitiv	Șt. Fizico- chimice	3a ³ 4a ² 5 ³ 6 ³ 7 ³ 8 ¹	15	3b ³ 3c ³ 4b ² 5b ³ 8 ¹	12 27	Diriginte cl. VII
18	<i>D-na S. Alecu</i>		Româna			1c ³ 2c ³	6	Titulară la școala normală de fete. — Di- rigintă cl. I C.
19	<i>Gh. Petrescu</i>		Istoria			3b ² 4b ² 5b ²	6	Director al școlii normale de băieți.
20	<i>Preot C. Popescu</i>	Suplinitor	Istoria			1b ² 2c ² 3c ²	6	Diriginte cl. I B
21	<i>M. Papastopol</i>		(Istoria (Geografia			1c ² 1c ² 2c ²	7	Diriginte cl. II C.

No. crt.	Numele și prenumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Observații
22	D-na Em. Gheorghiu	Suplitoare	(Geografia { Româna		6	1b ³ 1b ³	6	
23	Oh. Carp	Definitiv	Desemn { Caligrafie	1a ¹ 2a ² 3a ¹ 4a ¹ 5m ¹ 6m ¹ 7m ¹ 5r ² 6r ² 7r ¹ 1a ³ 2a ²	18	1b ¹ 1c ¹ 5b ² 1b ³ 1c ³ 2b ³	12	Diriginte clasa V a.
24	D-na St. Lerescu Doi- nea		(Desemn { Caligrafia		5	2c ² , 3b ¹ 2c ²	5	Titulară la școala secundară de fete.
25	Rigo Constantin	Săplinitor	Desemn		4	2b ² 3c ¹ 4b ¹	4	
26	Beer Cotic	"	Matematica	1a ³ 3a ³ 5m ² 6m ² 7m ²	6	1b ³ 3b ³	6	18

No. cr.	Numele și pronumele profesorului	Titlul în învățământ	Obiectul	Clase bugetare	Total	Clase extrabugetare	Total	Observații
27	<i>Al. Nicolescu</i>	Provizor	Muzica	1a ² 2a ² (3-8) ¹ + 2 ans.	12	1b ² 1c ⁴ 2c ³ 3b ¹ 5b ¹	8 20	Diriginte cl. III B.
28	<i>I. Morozow</i>	Provizor	Muzica			2b ² 3c ¹ 4b ¹	4 4	Diriginte cl. II B.
29	I. Constantinica Poni	Definitiv	Gimnastica	(1a-8) ¹ + 2 ans.	10	(1b-5b) ¹ (1c 3c) ¹ + 2 ans.	10 20	Diriginte clasa I A; dela 10 Februarie 1927. dirig. cl. VI A.

Personalul Administrativ

Director **GH. CORIOLAN**

Subdirector **N. CONSTANTINESCU-PANĂ**

Secretar **Tr. Borzea**

Ajutor de secretar **V. Zeidler** Supraveghetor de ordine **N. Chiriac**

Medicul liceului **Dr. Gh. Lerescu-Doinea.**

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI „MIRCEA CEL BĂTRÂN“ ANUL 1926 — 1927

- 1) Gh. Coriolan, director al liceului, președinte
- 2) C. Alimăneșteanu, inspector al băncilor Românești.
- 3) Bucur Constantinescu, avocat.
- 4) C. N. Filip, funcționar al serv. porturilor maritime.
- 5) Al. Theiler, comerciant.
- 6) I. Fodor, profesor.
- 7) N. T. Negulescu, profesor.

Contabil și Secretar-delegat, Tr. Borzea, secretarul liceului.

Cassa ținută de directorul liceului.

Censor: { D. Tașcovici, directorul băncii naționale.
St. Drăghescu, funcționar la prefectura județului.
Gr. Roșu, profesor

În iunie 1927, s'a ales un nou comitet pe o perioadă de 4 ani, până în iunie 1931, alcătuit astfel:

- 1) Gh. Coriolan director, președinte.
- 2) C. Alimăneșteanu, inspector al Băncilor Românești.
- 3) Traian Constantinescu, avocat.
- 4) C. N. Filip, funcționar Serv. Port.
- 5) Al. Theiler, comerciant.
- 6) N. Negulescu, profesor.
- 7) Gr. Roșu, „

Cassa ținută de directorul liceului

Contabil, d-l Ilie Popescu, contabil șef la Banca Națională.

Censori { D. Tașcovici, directorul băncii naționale.
Sp. Constantinescu, director de bancă.
I. Georgescu, profesor.

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI
 „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
 CONSTANȚA

Bugetul special
 al claselor extrabugetare

CONT DE GESTIUNE

pe timpul dela 1 Ianuarie la 31 Decembrie 1926

VENITURI

CHELTUELI

Specificarea veniturilor	Incăsări efectuate		Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate	
	Lei			Lei	
Cap. I. Venituri ordinare			Cap. I. Cheltueli ordinare		
1. Taxe de frecvență ale elevilor claselor extrabugetare.	2.344.150		1. Plata personalului didactic al claselor extrabugetare	1.648.468	
Cap. II. Venituri extraordinare			2. Plata personalului ad-tiv medicinal și de serviciu	205.200	
2. Extraordinare și neprevăzute			Cap. II. Cheltueli extraordinare		
Total	2.344.150		1. Excedent		
			Total	1.853.668	
Incasați cu anticipație în contul 1927 și vărsați la bugetul general al comitetului				490.482	
				<u>2.344.150</u>	

COMITETUL ȘCOLAR AL LICEULUI
„MIRCEA CEL BĂTRÂN”
CONSTANȚA

Cont de

VENITURI

pe timpul dela 1 Ianuarie 1926

No. crt.	Specificarea veniturilor	Incasări efectuate	
		L e i	B.
Cap. I. Venituri ordinare			
1	Venitul fondurilor mobile.	61.659	27
2	Taxele de frecvență ale elevilor claselor bugetare.	1.017.882	92
3	Cotizațiile membrilor adunării generale.	270.000	—
4	Subvenții dela ministerul instrucției.	35.000	—
5	Subvenții dela ministerul instrucțiunii pentru plata personalului didactic, ad-tiv și de serviciu.	1.573.409	90
6	Subvenții acordate de minister elevilor bursieri.	180.000	—
Cap. II. Venituri extraordinare			
1	Din vânzarea anuarului, venituri în vederea tipării anuarului.	15.000	—
2	Beneficii din serbări, reprezentații.	915	—
3	Taxe de înscriere și frecvență ale elevilor particulari	57.533	—
4	Taxe de examen ale elevilor particulari.	177.159	—
5	Donațiuni cu destinație specială.	219.897	30
6	Donațiuni, taxe, subvenții pentru clădirea noului local.	2.153.882	55
7	Venituri extraordinare, neprevăzute, rămășițe de încasat.	81.380	—
8	Ajutoare, pentru procurarea de haine, cărți etc. elevilor săraci.	13.000	—
Neprevăzute în buget			
	Incasări cu anticipație în contul anului 1927 dela clasele extrabugetare.	490.482	—
	Totalul de întrebuințat	6.307.201	—

gestiune

la 31 Decembrie 1926

CHELTUELI

No. crt.	Specificarea cheltuelilor	Cheltueli efectuate	
		L e i	B.
Cap. I. Cheltueli ordinare			
1	Plata personalului didactic, ad-tiv și de serviciu.	1.573.409	90
2	Plata personalului ad-tiv, medical, al cl. bugetare.	95.400	—
3	Plata întreținerii localului, reparații, mobilier.	151.504	50
4	Luminat și încălzit.	92.371	85
5	Cheltueli de cancelarie, registre, imprimate, mărunte.	32.995	50
6	Asigurarea localului și mobilierului.	14.644	—
7	Material didactic, instrumente, aparate, colecțiuni și material de laborator.	92.394	50
8	Fond pentru tipărirea anuarului.	20.000	—
9	Fond pentru căutarea sănătății elevilor bolnavi, săraci, trimiterea la sanatorii, în colonii de vară, medicamente.	35.273	—
10	Fond pentru excursiuni școlare.	15.000	—
11	Fond pentru ajutorarea elevilor săraci, haine, cărți	13.000	—
12	Fond pentru procurarea de cărți și reviste pentru bibliotecă.	8.627	—
13	Fond pentru împărțire de premii elevilor.	10.000	—
14	Plata elevilor bursieri.	180.000	—
Cap. II. Cheltueli extraordinare			
1	Plata comisiunilor examinatoare a elevilor particulari, taxele de înscriere și a orelor de îndrumare.	227.250	—
2	Pentru completarea plății orelor suplimentare.	266.349	—
3	Cheltueli din donațiuni cu destinație specială.	238.106	90
4	De virat la comitetul de construcție al liceului, plăți.	273.786	—
5	Cheltueli extraordinare și neprevăzute.	6.776	—
		3.346.888	15
Recapitulație		Descompunerea soldului:	
Tot. veniturilor efective 6.307.201		a) Pentru construcția liceului Lei 1.880.096,55	
Tot. cheltuelilor efective 3.346.888,15		b) Taxe încasate în contul exercițiului 1917 .. 1.009.364	
Sold: 2.960.312,85		c) Din donații cu dest. specială .. 11.790,43	
		d) Fonduri disponibile pentru mărirea bibliotecii liceului .. 60.061,87	
		Lei 2.960.312,85	

Situația elevilor publici
La sfârșitul anului școlar 1926 — 1927

No. Curent	Numele și prenumele elevilor	Situația
CLASA I-a A		
1	Anastasescu C. Caton	Promovat
2	Atanasiu H. Nicolae	"
3	Băltoaica M. Traian	"
4	Beiu A. Sorin	"
5	Beloiu D. Ion	"
6	Bogdănescu V. Ovidiu	"
7	Bucurescu D. Polimeni	"
8	Budac Gh. Ioan	"
9	Caracaș G. Aurelian	"
10	Chiriac T. D-tru	"
11	Chivu S. Matei	"
12	Coja I. Alexandru	"
13	Coleș I. Romulus	"
14	Comino Gh. Nicolae	"
15	Companietz S. Jacques	"
16	Costiniu M. Alexandru	"
17	Damian I. Traian	"
18	Emanoil C. Ioan	"
19	Epure T. D-tru	"
20	Ene T. Gheorghe	"
21	Goldstein M. Moise	"
22	Gologan I. Ioan	"
23	Haramis I. Vasile	"
24	Ionescu G. Mircea	"

No curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
25	Ionescu I. Vasile	Promovat
26	Leca I. Ion	„
27	Niculescu I. Aurel	„
28	Papadopol P. Vasile	„
29	Papazian A. Hacic	„
30	Petrescu D. Titu	„
31	Popica I. Valdens	„
32	Ruse Șt. Ștefan	„
33	Șapira P. Mihail	„
34	Sădeanu C. C-tin	„
35	Șapira A. Sami	„
36	Stoianovici D. Ștefan	„
37	Stoianovici I. Ștefan	„
38	Țeposu A. Gheorghe	„
39	Vasile St Ion	„
40	Corbeanu V. Vasile	Repetent
	Corigenți	Situația după examenul de corigență.
1	Atanasiu D-tru	Promovat
2	Balcan G. Romulus	Repetent
3	Cioroiu D. Vasile	Promovat
4	Craioveanu C. Dorin	„
5	Danielescu N. Luciliu	„
6	Dan I. Gheorghe	„
7	Epure T. Nicolae	„
8	Gafencu L. Virgil	„
9	Gheorghiu Gh. Teodor	„
10	Gheracopol N. Gheorghe	„
11	Ichim Z. Ion	„
12	Israelovici M. Iacob	„
13	Lepădatu N. D-tru	„

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
14	Luca A. Vladimir	Promovat
15	Oltenică V. D-tru	"
16	Petrea N. Gheorghe	"
17	Pontet I. Leopold	"
18	Preda D. Vasile	Repetent
19	Ștefănescu M. Gheorghe	Promovat
20	Stoian G. Gheorghe	"
Retrași		
1	Cerchia M. Ion	
2	Cristescu M. Ovidiu	
CLASA I a B		
1	Băgăceanu N. Petre	Promovat
2	Baubec Izet Șevchet	"
3	Bogdan C. Nicolae	"
4	Carabiber H. C-tin	"
5	Constantinescu S. Corneliu	"
6	Cullura A. Teodor	"
7	Dobrescu M. Titu	"
8	Enache F. Valeriu	"
9	Ene D. Nicolae	"
10	Esca D. Iosef	"
11	Fatu T. Visarion	"
12	Flecescu I. Aureliu	"
13	Gheorghiu A. Alexandru	"
14	Ghinea P. Gheorghe	"
15	Harun H. Cheazim	"
16	Hristu I. D-tru	"
17	Ionescu N. Mihail	Repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
18	Ionescu R. Virgil	Promovat
19	Măinescu G. Gheorghe	„
20	Mănuș S. Panait	„
21	Micu I. Traian	„
22	Mocanu G. Nicolae	„
23	Negulescu M. Ion	repetent
24	Nicolau N. Aurelian	promovat
25	Odăjeanu I. Ion	„
26	Oprea I. C-tin	repetent
27	Papadopol C. D-tru	promovat
28	Popescu O. Nicolae	„
29	Popovici C. Mincu	„
30	Pordon B. Victor	repetent
31	Rosen L. Herman	promovat
32	Rusescu P. Ilie	„
33	Smeu A. Gheorghe	„
34	Ștefănescu S. Emil	„
35	Ștefan N. Mircea	repetent
26	Ștefănescu M. Aurel	„
37	Rășcanu M. Eugeniu	promovat
38	Vuța D. Nicolae	„
Corigenți		
1	Cazacu Gh. Alexe	repetent
2	Chiriac I. Gheorghe	promovat
3	Coadă N. Nicolae	repetent
4	Drăgan F. Nicolae	promovat
5	Epuraș E. Pascu	„
6	Marinescu I. Virgil	„
7	Miholecu P. Virgiliu	„
8	Mogoșanu C. Emil	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
9	Naum S. Tănase	Repetent
10	Nedeicu I. Gheorge	„
11	Niculescu M. Alexandru	„
12	Niculescu C. C-tin	„
13	Papuc S. C-tin	promovat
14	Popa R. Traian	repetent
15	Sisea Gh. Mircea	„
16	Soceanu R. Ion	„
17	Tanasescu S. Vasile	„
18	Tudor E. C-tin	promovat
	Retrași	
1	Pascu R. Nicolae	
	CLASA I-a C	
1	Antoniadis E. Alcibiade	promovat
2	Aprilescu P. Gheorghe	„
3	Argeșanu R. Gheorghe	„
4	Barzon N. Marinel	„
5	Bedighian H. Ovanes	„
6	Beyazdjian G. Șinorc	„
7	Beșlic I. Gheorghe	„
8	Carabatachi T. Gheorghe	„
9	Chelărescu G. D-tru	
10	Comet M. Carol	repetent
11	Cristescu N. Ion	promovat
12	Deg Emanuil	„
13	Dimitropol A. Constantin	„
14	Dinu V. Florea	„
15	Diradurian A. Sahac	„

No. curent No.	Numele și pronumele elevilor	Situația
16	Duma E. Stavru	Promovat
17	Dumitrescu S. Virgiliu	„
18	Duzoglu D. Iani	„
19	Eftimiade Gh. Eftimie	„
20	Eftimiu M. Gheorghe	„
21	<i>Filip T. Petrache</i>	„
22	Filip D. Ion	repetent
23	Georgescu C. Zamfir	promovat
24	Nahabedian A. Aram	„
25	Pârșcoveanu D. Ion	repetent
26	Povio G. Carol	promovat
27	Rothländer G. C-tin	repetent
28	Seit Isleam Sebadin	„
29	Stanciu M. Marin	promovat
30	Ștefanian A. Ștefan	„
31	<i>Stanciu M. Scarlat</i>	„
32	Tomescu D. Vasile	repetent
33	Tomescu G. Gheorghe	„
34	Vaso Gherasin	promovat
Corigenți		
1	Balan G. Alexandru	<i>promovat</i>
2	Burdulescu C. C-tin	repetent
3	Calit Sucri Zubeir	promovat
4	<i>Cherasoti P. Mihalache</i>	„
5	Luca A. Octavian	„
6	Negulescu S. Ion	„
7	Panaiteescu S. Traian	„
8	Papaia M. Ion	repetent
9	Pătărău N. Nicolae	promovat
10	Pătrașcu Gh. Vasile	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
11	Popovici I. Mircea	Promovat
12	Popa S. Ștefan	repetent
13	Prutian C. Antranic	promovat
14	Rădulescu R. Grigore	repetent
15	Sary A. Apostol	promovat
16	Ștefănescu A. Mihai	repetent
17	Țocitu A. Gheorghe	"
18	Traian P. Stavru	promovat
	Retrași	
1	Oprea R. Gheorghe	
	Exmatriculați	
1	Petru I. Radu	
2	Simionescu T. Marin	
3	Tomescu I. Toma	
	CLASA II-a A	
1	Avram S. Gheorghe	Promovat
2	Berea Gh. Radu.	"
3	Bogdănescu V. Pompil u	"
4	Bogdan A. Tudorel	"
5	Borcan C. Vasile	"
6	Broască Nicolae	"
7	Bursănescu V. Dan-Liviu	"
8	Cauteșeanu A. Emil	"
9	Ciomu Nicolae	"
10	Cossini I. Vintila	"
11	Cristescu I. Mircea	"
12	Curt Mola Geait	"

No. curent No.	Numele și pronumele elevilor	Situația
13	Dragomirescu G. Pascal	Promovat
14	Guralivu S. Pompiliu	”
15	Hagi Maxut Sabadin	”
16	Hiș M. Mihalache	”
17	Ionescu G. Gheorghe	”
18	† Caratzali Vasile	decedat
19	Isăcescu M. C-tin	promovat
20	Iulișca V. Chiru	”
21	Manta I. Octavian	”
22	Mavrodin A. Vasile	”
23	Muche C. Sorin	”
24	Micșunescu D. Ion	”
25	Muche C. Filimon	”
26	Nedelcu I. Ion	”
27	Negrea A. Mircea	”
28	Nicolau G. C-tin	”
29	Novac T. Tănase	”
30	Papaeosta A. C-tin	”
31	Paraschiv M. C-tin	”
32	Perjescu N. Mircea	”
33	Raicopol D. D-tru	”
34	Stănescu G. Nicolae	”
35	Șteflea N. Sorin	”
36	Șterea M. Anastase	”
37	Tămâianu S. D-tru	”
38	Toescu V. Crișan	”
39	Weisemberg M. Avram	”
40	Zăgoicea N. Niculae	”
	Corigenți	
1	Antonescu N. Petru	”

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situația
2	Burlacu Constantin	Promovat
3	Carnuțu P. Gheorghe	„
4	Ciosmac M. Traian	„
5	Dudescu F. Vasile	„
6	Dumitru N. Ion	repetent
7	Georgescu A. C-tin	promovat
8	Marinescu N. Ion	„
9	Manu Gh. Gheorghe	„
10	Marin N. Ilie	„
11	Rainu J. D-tru	„
12	Spiliade A. Gheorghe	„
13	Veliu Nicolae	„
14	Ciochină C-tin	„
CLASA II-a B		
1	Apostolescu T. Eugeniu	repetent
2	Bulgărea Gheorghe	Promovat
3	Besnea P. George	„
4	Caracostea D. Hristu	„
5	Caracostea D. Nicolae	„
6	Cârstocea Gh. Valeriu	„
7	Cărtuță Gh. Traian	„
8	Chirilă Gh. Chirilă	repetent
9	Corfiade A. Atanase	repetent
10	Cojocaru N. Anton	promovat
11	Crăciun V. Vasile	„
12	Datcu S. Ștefan	„
13	Dima T. Gheorghe	„
14	Dracopol N. Tecdosie	„
15	Florea T. Ion	„
16	Leoridis P. Ion	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
17	Florea E. Nicolae	repetent
18	Mârșu D. Marin	Promovat
19	Morărescu S. D-tru	"
20	Nicolau N. Nerva	"
21	Nicolau C. Ion	repetent
22	Panaitescu C. Constantin	"
23	Petrescu S. Gheorghe	promovat
24	Petculescu N. Gheorghe	"
25	Popescu I. Niculae	"
26	Popescu M. Mihail	"
27	Rădulescu Șt. Virgil	"
28	Roșculeț A. Gheorghe	"
29	Șapira P. Alexandru	"
30	Savu I. Toma	"
31	Simion Gh. Radu	"
32	Ștefan S. Chiriac	"
33	Ștoica Gh. Ion	repetent
34	Stroe N. Costache	"
35	Tașcă G. Durostor	promovat
36	Tulea N. Teodor	"
37	Untea R. Petre	"
38	Vartolomeu D. Vanghele	"
Corigenți		
1	Atanasiu I. Pascu	promovat
2	Boia D. Ilie	repetent
3	Besnea P. Emil	promovat
4	Cândea S. Emilian	promovat
5	Contantinescu C. Nistor	repetent
6	Cristatos S. Gherasim	promovat
7	Cotrumba C. Gheorghe	repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
8	Drăghescu A. Alexandru	Promovat
9	Fiacescu V. Teodor	„
10	Gheorghe E. Constantin	„
11	Gheorghiu G. Mihail	„
12	Gologan I. Ion	„
13	Marinescu I. Ion	repetent
14	Neguți C. Gheorghe	promovat
15	Pomerantz I. Carol	„
16	Rădulescu D. Dumitru	„
17	Razi D. Nicolae	repetent
18	Stănculescu D. Vasile	„
CLASA II-a C		
1	Andreescu I. Niculae	repetent
2	Apahidianu Ștefan	„
3	Benlian L. Ștefan	promovat
4	Chirișescu D. Aurel	repetent
5	Ciutacu C. Traian	„
6	Cojocaru N. Niculae	promovat
7	Cristea Gh. Ion	„
8	Crivăț M. Mircea	repetent
9	Cristescu I. Napoleon	promovat
10	Demetrescu C. Gheorghe	„
11	Dragomir I. Traian	„
12	Dumbravă D. Niculae	„
13	Enache Gh. Marin	repetent
14	Fățoi N. Ion	promovat
15	Gânța Gh. Ion	repetent
16	Garabet C. Vaschen	promovat
17	Ionescu D. Nicolae	„
18	Ilie I. Gheorghe	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
19	Lascardi Z. Alchino	Promovat
20	Lascardi O. C-tin	"
21	Măgârdici K. Fesgian	"
22	Nahabedian A. Haig	"
23	Papaianuși Nicola	"
24	Pelelungă I. Aurel	"
25	Pletea D. C-tin	"
26	Rothländer G. D-tru	"
27	Savu I. C-tin	repetent
28	Șerban T. C-tin	promovat
29	Șirinian M. Agop	"
30	Tagedin Omer	repetent
31	Tașcă Gh. C-tin	promovat
32	Teodorescu C. Ion	"
33	Toncu I. Stoiu	"
34	Teodorescu P. Paul	"
35	Nemeș I. Vasile	"
36	Zapetiadis I. Nicu	"
	o rigenți	
1	Badărica Gh. Nicolae	repetent
2	Bădescu M. Ion	promovat
3	Brăila D. Vasile	"
4	Ceamuri P. Gheorghe	"
5	Datcu R. C-tin	"
6	Georgescu P. C-tin	"
7	Il'cea I. Gheorghe	"
8	Ionescu N. Niculae	"
9	Mihăilescu Gh. Gheorghe	"
10	Mironescu M. C-tin	"
11	Munteanu S. Tănase	"

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
12	Niculescu A. Andrei	Repetent
13	Nica N. Nicolae	promovat
14	Niculescu C. Nicolae	"
15	Ralescu R. Florin	"
16	Roșca I. Gheorghe	repetent
17	Sisea Gh. Mihail	promovat
18	Dumitriu Paul	"
19	Ciutacu C. C-tin	repetent
	Exmatriculat	
1	Tudor B. Dumitru	
	CLASA III-a A	
1	Amărică I. Alexandru	promovat
2	Anton K. Manuel	"
3	Aprilescu P. Hristu	"
4	Avram A. Nicolae	"
5	Blebea S. Traian	"
6	Bocioagă D. C-tin	repetent
7	Bontea N. Titu	promovat
8	Brătulescu N. Haralambie	"
9	Cojocaru Valdilă-Ștefan	"
10	Cosoreanu D. Ion	"
11	Constantinescu T. Petre	"
12	Crăciun C. George	"
13	Darie M. Gheorghe	"
14	Datcu T. Stan	"
15	Dogărescu A. Gheorghe	"
16	Enache I. Ion	"
17	Eremia S. Ion	"
18	Farmachi I. Gheorghe	"
19	Gheorghiu A. Gheorghe	"

No curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
20	Ilie R. Apostol	Promovat
21	Iliescu I. Paul	"
22	Ionită C. Nicolae	"
23	Liharevschi V. Eugen	"
24	Lungu Virgil	"
25	Martinescu L. Pericle	"
26	Micu N. Niculae	"
27	Mihăileanu N. Niculae	"
28	Niculescu D. C-tin	"
29	Papleacu N. D-tru	"
30	Paride H. D-tru	"
31	Petrescu Gh. Mircea	"
32	Popa O. Nicolae	"
33	Predescu S. Mircea	"
34	Romanescu P. Nicolae	"
35	Ruse S. Ion	"
36	Roșculeț I. Niculae	"
37	Rusu D. Costică	"
38	Simionescu S. Ion	"
39	Simionică D. Gheorghe	"
40	Stănescu N. C-tin	"
41	Stănescu S. Cristian	"
42	Ștefănescu P. Bogdan	"
43	Trică S. Ion	"
44	Vineș V. Ion	"
45	Weisman D. Mauriciu	"
46	Zăinea S. Petre	"
Corigenți		
1	Alexandrescu P. Mircea	promovat
2	Belcin I. D-tru	repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
3	Constantinescu B. C-tin	Promovat
4	Costea P. Tănase	repetent
5	Duce I. Elefterie	promovat
6	Dușmanu C. Bănică	repetent
7	Erdely I. Iuliu	"
8	Jerca Gh. Haralambie	promovat
9	Oltenică V. Virgil	"
10	Petrovici G. Ion	"
11	Sălceanu N. Gheorghe	"
12	Stavraka Gr. Gheorghe	"
	Amânat	
1	Nicolau A. D-tru	promovat
	CLASA III-a B	
1	Alexandrescu R. Ion	promovat
2	Atanasiu D. Vasile	repetent
3	Alexandru C. Vasile	promovat
4	Badea I. Marin	repetent
5	Bârsu T. Teodor	"
6	Bercu A. Lazăr	"
7	Brânză S. Ștefan	promovat
8	Carvunari G. Diogene	"
9	Chivu S. Gheorghe	"
10	Corbeanu I. Arion	"
11	Duma E. C-tin	repetent
12	Emandi P. Virgiliu	"
13	Dumitrescu I. C-tin	"
14	Goldenberg I. Iancu	"
15	Hristea D. Mihail	promovat
16	Ionescu C. Dumitru	repetent
17	Ionescu N. Ion	"

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
18	Iordăchescu A. Silviu-Alexan.	Promovat
91	Ionescu N. Nicolae	repetent
20	Ionescu A. Mihai	promovat
21	Lintz A. Valter	„
22	Marinescu N. C-tin	„
23	Marinescu S. Gheorghe	repetent
24	Nița C. Gheorghe	„
25	Panaitescu S. Mircea	„
26	Popa S. Aurel	„
27	Popescu V. Valeriu	„
28	Pordon Bortolo-Ion	„
29	Rizescu D. Mircea	promovat
30	Roșculeț I. Niculae	repetent
31	Stănescu O. Nicolae	promovat
32	Sari A. Tudor	„
33	Stiplošek Gh. Virgil	repetent
34	Tănase I. Gheorghe	promovat
35	Tutunaru I. Teodor	„
36	Visarion I. Vasile	repetent
37	Vatafu C. C-tin	promovat
Corigenți		
1	Chirică M. Petre	repetent
2	Atanasiu Gheorghe	promovat
3	Avram N. Gheorghe	repetent
4	Babi L. Vasile	promovat
5	Bărbulescu N. Aureliu	„
6	Cauteșanu A. Alexandru	„
7	Costiniu M. Gheorghe	„
8	Cuși N. Mircea	repetent
9	Dinu D. Andrei	„
10	Florescu I. Costică	promovat

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
11	Frangopol C. Ion	promovat
12	Grecescu I. Ion	„
13	Huianu G. Mihai	repetent
14	Lemiade Anastase	„
15	Marcarian A. Garbis	promovat
16	Niculescu A. Gheorghe	„
17	Niculescu P. Alexandru	„
18	Rabinovici N. Marcel	„
19	Stan T. Nicolae	„
20	Spiliade A. Haralambie	repetent
21	Tolica I. D-tru	promovat
	Retrași	
1	Cristescu M. Virgil	
2	Eftimie M. Dumitru	
	Eliminat pentru absențe nemotivate	
1	Sâmboteanu Gh. Gheorghe	
	CLASA III-a C	
1	Badea R. Zaharia	repetent
2	Băldănescu A. Alexandru	promovat
3	Boldeanu D. Nicolae	repetent
4	Brățucu G. Nicolae	„
5	Broască I. Grigore	promovat
6	Buiuc M. Mihail	repetent
7	Calciu M. Mihail	„
8	Cândea Șt. Constantin	promovat
9	Chirițescu D. Nicolae	„
10	Cojocaru N. Petre	repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
11	Coman D. Anastase	Promovat
12	Comino G. Ion	„
13	Crivilescu N. Ion	repetent
14	Croitoru G. Gheorghe	„
15	Curte C. Tănase	„
16	Dumitriade I. Aristide	„
17	Economu C. Vladimir	promovat
18	Fulea I. Ion	repetent
19	Georgescu I. Marin	„
20	Hristu F. Damian	promovat
21	Hurmuziadis D. C-tin	„
22	Iancu M. Petre	„
23	Isidor P. Nicu	repetent
24	Kiriacopol A. Stavru	„
25	Manea Vlad	promovat
26	Monciu S. Petre	„
27	Ogeacof D. Vladimir	repetent
28	Paraschivescu N. Eracle	promovat
29	Petre N. Iosef	„
30	Pisanti M. David	„
31	Popescu I. Ștefan	repetent
32	Prișopol C. D-tru	promovat
33	Șerban S. Alexe	repetent
34	Stambulschi Iosef	Promovat
35	Stan D. Nicolae	„
36	Sterea Gh. Niculae	repetent
37	Teodorescu I. Eugen	promovat
38	Tihan Gr. Cadrilater	repetent
39	Vâlcov M. Dragomir	promovat
40	Vasilescu G. Gheorghe	„
41	Vasiliu I. Hristu	„
42	Viorel C. Romulus	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
Corigenți		
1	Altunian G. Arșag	Repetent
2	Balian A. Asadur	”
3	Botez F. Ion	promovat
4	Cazacu G. Mihail	”
5	Cocoș Gheorghe	”
6	Economu C. Mircea	”
7	Economu S. Niculae	”
8	Frânghie A. Traian	”
9	Ion C. Alexe	”
10	Mihăilescu I. Mircea	”
11	Păun I. Ion	”
12	Popa P. Petre	repetent
13	Prodan I. Ștefan	promovat
14	Șeuleanu Constantin	repetent
15	Seceleanu I. Vasile	”
16	Voinescu A. Pavel	promovat
17	Zomer Z. Solomon	”
18	Petrescu C. Mircea	”
CLASA IV-a A		
1	Abramovici L. Eduard	promovat
2	Alimăneșteanu C-tin	”
3	Avramof P. Arcadie	”
4	Atanasiu C. Tănase	”
5	Birimberg P. Israel	”
6	Bloț D. Trofin	”
7	Butica A. Victor	”
8	Calciu C. Tudor	”
9	Clementici F. Niculae	repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
10	Coriolan G. Florea	Promovat
11	Calciu M. Ion	„
12	Cornățeanu Gheorghe	„
13	Costache D. Petre	„
14	Dumitriu C. Atanasie	„
15	Ene R. Ion	„
16	Fialcovschi A. Iosef	„
17	Fischer Petre	„
18	Frangopol C. Niculae	„
19	Gheorghiu N. Eugen	„
20	Gherlant I. Gheorghe	„
21	Greavu I. D-tru	„
22	Guran M. Gheorghe	„
23	Ialina N. Gheorghe	„
24	Lupu F. Aurelian	„
25	Mamudi D. Vasile	„
26	Mocanu S. Stroe	„
27	Glăvan Gh. Vasile	repetent
28	Ioniță P. Petre	„
29	Negoescu N. C-tin	„
30	Papacosta A. D-tru	promovat
31	Popescu D. Octavian	repetent
32	Popescu D. Niculae	promovat
33	Popescu T. Virgil	promovat
34	Radu D. Vasile	„
35	Rășnoveanu I. Ion	„
36	Șerbănescu G. Iuliu	„
37	Simionică D. Ștefan	„
38	Timiraș N. Niculae	„
39	Țonca I. Vasile	„
40	Vasilii V. C-tin	„
41	Vrânceanu G. Ion	„

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
42	Weisman D. Avram	Promovat
	Corigenți	
1	Actis C. Renaldo	repetent
2	Bogatu N. Constantin	„
3	Busceanu D. Nicolae	promovat
4	Buzea V. Ion	„
5	Făcăianu T. D-tru	„
6	Hagi Maxut Sadi	„
7	Iacob I. Nicolae	„
8	Leahu Gr. Petre	„
9	Navon N. Alfred	„
10	Popescu G. Constantin	„
11	Poșta N. Dumitru	promovat
12	Sava C. Ion	„
13	Topală G. Petre	repetent
	CLASA IV-a B	
1	Baldovin D. Gheorghe	Repetent
2	Bărbulescu I. Alexandru	promovat
3	Bercovici M. Isac	repetent
4	Bogdan D. Gheorghe	„
5	Cojocar N. Ion	promovat
6	Damian I. Petre	„
7	Dinulescu N. Marin	„
8	Dracopol N. Nicu	„
9	Dropol Gr. Traian	„
10	Dumitrescu I. Oprea	„
11	Filip N. Petre	„
12	Filoti I. C-tin	„ <i>Repetent</i>

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
13	Gheorghiu I. Gheorghe	Repetent
14	Giulea Gh. Ion	„
15	Iacobescu Eugeniu	„
16	Ionescu N. Gheorghe	„
17	Isidor P. Vasile	„
18	Ionescu N. Niculae	promovat
19	Jipa I. Gheorghe	„
20	Manole I. Octavian	„
21	Mănoiu I. Ion	„
22	Martinescu C. C-tin	„
23	Micu I. Ion	„
24	Micșunescu D. C-tin	repetent
25	Năparu S. Ștefan	promovat
26	Neguți C. C-tin	„
27	Palău I. Aurel	„
28	Panțu V. Mihail	„
29	Patarău N. Constantin	„
30	Roșculeț A. Victor	repetent
31	Șerban G. Niculae	„
32	Șimionescu T. Florea	„
33	Șerbănescu D. C-tin	„
34	Ștanciu D. Ștefan	Promovat
35	Toescu V. Horia	repetent
36	Tomasian M. Sarchis	„
37	Vasiliu A. Gheorghe	„
38	Zăinescu V. Mihai	„
Corigenți		
1	Ayanian M. Eduard	promovat
2	Chiriac G. Gheorghe	„
3	Doicescu N. C-tin	„

No. curent	Numele și Pronumele elevilor	Situția
4	Drăghescu A. Mircea	Promovat
5	Enache P. Traian	"
6	Gheorghiu N. Alexandru	"
7	Gheorghiu A. Mihail	"
8	Hristu P. Dumitru	"
9	Moscu L. Manole	"
10	Napu Gr. Gheorghe	"
11	Oțelea A. Cristea	"
12	Răduța I. Ion	"
13	Robe M. Dumitru	repetent
14	Tănăsescu G. Mihail	promovat
15	Taler I. Iosef	"
Retrași		
1	Capitâneanu C. Ion	
2	Opreșcu Gr. Alex.	
CLASA V A		
1	Aldea I. Gheorghe	promovat
2	Avachian K. Aram	"
3	Balicescu S. Nicolae	"
4	Beza D. Constantin	"
5	Brătulescu N. Teodor	"
6	Cioroiu S. Răducan	"
7	Constantinescu Andrei	"
8	Cupcic D. Alfred	"
9	Constantinescu I. Corneliu	"
10	Copaciu N. Constantin	"
11	Debeșerian O. Artin	"
12	Diaconescu N. Nicolae	"
13	Dima T. Constantin	"

M
R
M
R
R
R
R
M
R
R
R
R

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
14	Duagi I. Ahmed	Promovat R
15	Gama Șt. Ștefan	" R
16	Ganef I. Gheorghe	" M
17	Ghia I. Ovidiu	" M
18	Hampartun R. Grigore	" R
19	Hintz S. Ștefan	" R
20	Helgiu V. Iulian	" R
21	Iordan N. Alexandru	" R
22	Itigan Gh. C-tin	" R
23	Jipa N. Valerian	" R
24	Krause O. Vladimir	" R
25	Lescovar F. Andrei	" R
26	Melinte Pericle	" M
27	Mihăilescu I. Petre	" M
28	Muche C. Alexandru	" M
29	Nenov P. Niculae	" M
30	Niculescu P. Plutarch	" R
31	Rădulescu I. Teodor	" R
32	Rainov A. Jelesco	" R
33	Rigani G. Anastase	" M
34	Rudic I. Ion	" R
35	Sandu I. Aurel	" R
36	Stăncescu I. Ștefan	" R
37	Stănescu G. Ion	" R
38	Șoșoiu B. Dumitru	" M
39	Stănescu I. Haralambie	" R
40	Theiler A. René	" M
41	Tuvy S. Gabriel	" R
42	Tețulescu S. Dumitru	" R
43	Vasilescu S. Vasile	" M
44	Văsioiu C. Ion	" R
45	Zaharia O. Niculae	" R

No. Curent	Numele și pronumele elevilor	Situația	
Corigenți			
1	Dumitrescu N. Emanuel	Promovat	M
2	Farmache I. Hristu	"	R
3	Georgescu I. Leon	"	M
4	Lungu D. Ion	"	R
5	Nae N. Alexandru	"	R
6	Rusu D. Ion	"	R
7	Stănciulea Niculae	"	R
8	Zamfirescu M. Niculae	"	R
CLASA V-a B			
1	Alexandrescu A. D-tru	repetent	R
2	Bogdan G. Teodor	promovat	M
3	Carnutzo I. Gheorghe	"	R
4	Clenciu G. Ilie	repetent	R
5	Coadă N. Gheorghe	promovat	M
6	Datcu T. Gheorghe	"	M
7	Duicu N. Ion	"	R
8	Dumitrescu D. C-tin	repetent	M
9	Dincă Valeriu	"	M
10	Economu S. Teodor	promovat	R
11	Gheorghiu G. Mihai	repetent	R
12	Georgescu N. Dragoș	promovat	M
13	Ghiță D-tru	"	M
14	Gheorghiu N. Tașcu	"	M
15	Negoescu N. Horațiu	repetent	M
16	Olteanu N. Niculae	"	M
17	Pița C. Petre	promovat	M
18	Popescu I. Vasile	"	M
19	Sădeanu C. Paul	"	R

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația	
20	Scheiner I. Tuiskon	Promovat	R
21	Trandabur A. Niculae	„	M
22	Vartanof O. Cristea	„	M
23	Vladoianu Șt. Ștefan	repetent	M
24	Vonica G. Ion	promovat	M
			M
	Corigenți		M
			R
1	Bianu T. Victor	promovat	R
2	Brăilă O. Petre	„	M
3	Brătucu G. Ion	repetent	R
4	Caracaș E. Andreiaș	promovat	R
5	Ciacalopol C. Dumitru	„	R
6	Constantinescu F. Gheorghe	„	R
7	Drăgan Șt. Ștefan	„	M
8	Fotiu C. D-tru	„	R
9	Ghinsberg L. Bernard	„	M
10	Gheorghiu G. Petre	„	M
11	Giurcea C. Niculae	repetent	R
12	Hristu C. Niculae	„	M
13	Manta I. Mircea	promovat	M
14	Mingheru C. Vasile	„	R
15	Nicolau N. Mircea	„	M
16	Novot I. Virgiliu	repetent	M
17	Rozeanu I. Lulu	promovat	R
18	Rusu C. Niculae	„	M
19	Sary S. Niculae	„	R
20	Stănică M. C-tin	„	R
21	Teodorescu N. Niculae	„	R
22	Traian P. Niculae	„	R
23	Titorian I. Ovidiu	repetent	R
24	Țința M. Ștefan	promovat	M

No. curent No.	Numele și pronumele elevilor	Situția	
25	Tolică I. Gheorghe	Promovat	R
26	Vineș I. Niculae	"	M
Retrași			
1	Bălăceanu I. Teodor		R
2	Cazacu N. Petre		R
3	Reinman R. Robert		R
Exmatriculat			
1	Catzingri P. Niculae		R
CLASA VI-a			
1	Belcin G. Corneliu	promovat	M
2	Bentoiu G. Gheorghe	repetent	M
3	Boncotă I. D-tru	promovat	M
4	Cohen Iontov	"	R
5	Cosmescu G. Ion	"	M
6	Dinescu N. Călin	"	R
7	Drăghescu A. Gheorghe	"	M
8	Dragomirescu Gr. Eugen	"	R
9	Fulga I. Ion	"	R
10	Hagipanait T. Panait	"	M
11	Istodor D. Ion	"	M
12	Lemiadi Ion	"	R
13	Lupescu M. Petre	"	M
14	Meilman H. Pincu	"	R
15	Pascu D. Radu	"	R
16	Pertache Gh. Vasile	"	R
17	Petriman I. Ion	"	R

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
18	Popovici C. Radu	Promovat M
19	Preda M. Vasile	„ R
20	Raicopol D. Petru	„ R
21	Rigani G. Niculae	„ R
22	Reinheimer Carol	„ R
23	Rigani A. Alexandru	„ R
24	Șeitan I. Ion	„ R
25	Ștănciulescu I. Gheorghe	„ M
26	Șeitan C. Traian	„ M
Corigenți		
1	Bogosian M. Aram	repetent M
2	Buzulică F. Gheorghe	promovat M
3	Drăgulin C. Niculae	„ M
4	Israel I. Moise	„ M
5	Semciuc Mihail	„ M
6	Zaharia O. Mircea	„ R
Retras		
1	Gologan Niculae	R
CLASA VII-a		
1	Adam Radu	promovat R
2	Anton K. Eduard	„ R
3	Beiner I. Marcel	„ M
4	Chiriacescu Niculae	„ R
5	Filip C. Niculae	„ R
5	Georgescu St. Gheorghe	„ R
7	Istodor D. Dumitru	„ R
8	Minasian D. Minas	„ R

No. curent No.	Numele și pronumele elevilor	Situația	
9	Monferato A. Ion	Promovat	M
10	Pantelie I. Niculae	„	M
11	Pâslă I. Ion	„	R
12	Rădulescu G. Dumitru	„	M
13	Rădulescu I. C-tin	„	M
14	Roșculeț V. Alexe	„	R
15	Sandu I. Gheorghe	„	R
16	Simionică D. Ion	„	M
17	Teodorescu N. Virgil	„	M
18	Zaharia O. Ion	„	M
Corigenți			
1	Andrei M. Florin	repetent	M
2	Arvanitis C. Alexandru	promovat	R
3	Avachian C. Garbis	„	R
4	Borcea O. Alexandru	repetent	M
5	Brătucu G. Mircea	promovat	M
5	Carnuțo I. C-tin	„	R
7	Cardaș S. Virgil	„	R
8	Cioroiu S. Ion	„	R
9	Dobrescu A. Alexandru	„	R
10	Dumitrescu S. Aurel	„	R
11	Dobrescu I. Remus	„	R
12	Frecea T. C-tin	„	M
13	Gheorghiu G. Zoanel	„	M
14	Iordan N. Hristu	„	R
15	Levy I. David	„	M
16	Miga I. Sorin Nic.	„	R
17	Niculae V. Gherasim	„	R
18	Nicolau G. Niculae	„	M
19	Ovanesian O. Artin	„	R

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația	
1	Petru D. Alexandru	Promovat	R
2	Roșculeț I. Ion	"	R
3	Rădulescu I. Ion	"	R
4	Scarlat M. Scarlat	repetent	M
5	Semcovici Alexandru	"	M
6	Teodorescu N. Niculae	promovat	R
CLASA VIII-a			
1	Alterescu A. Paul	promovat	M
2	Boeru I. Ion	"	R
3	Borcea O. Oprea	"	M
4	Ciocârlan I. Niculae	"	M
5	Constantinescu B. Marcel	"	R
6	Coțanis M. Ion	"	M
7	Constantinescu A. Mihai	"	R
8	Edelstein M. David	"	M
9	Gabrovanu I. Ion	"	R
10	Gavrilescu T. Ștefan	"	R
11	Georgescu D. Teodor	"	R
12	Grossu A. Cristea	"	M
13	Grimberg N. Bernard	"	R
14	Iosif I. C-tin	"	R
15	Lascardi Z. Gheorghe	"	R
16	Lipovici M. Moritz	"	M
17	Livada F. Niculae	"	R
18	Marinescu I. Ion	"	M
19	Mihail Șt. Ion	"	R
20	Nicolau S. Vasile	"	M
21	Panaitescu D. C-tin	"	R
22	Paveliu N. Ion	"	M
23	Penu D. Vasile	"	R

No. Curenți	Numele și pronumele elevilor	Situația	
24	Popea V. Teodor	Promovat	R
25	Popovici I. Petru	"	R
26	Popescu Gh. Dumitru	"	M
27	Rădulescu T. C-tin	"	M
28	Seitan Gh. Niculae	"	R
29	Rădulescu P. Ion	"	R
30	Simionică D. Grigore	"	M
31	Theiler A. Lucian	"	M
32	Topală G. Ștefan	"	M
33	Țența Z. Constantin	"	M
34	Vasilescu S. Gheorghe	"	M
35	Vizireanu C. Niculae	"	R
36	Voda T. Ion	"	R
37	Weselovschi I. Iosef	"	M
Corigenți			
1	Căldărușe I. Victor	promovat	R
2	Gheorghiu G. Ion	"	R
3	Israel I. Alfred	"	R
4	Lăzărescu G. Ion	"	R
5	Popescu M. Corneliu	"	R
6	Stănescu M. Alexandru	"	R

Mișcarea școlară pe anul școlar 1926-1927

Clasele	Inscriși	Retrași	Cursat regulat până la sfârșitul anului	Promovați	Conferți	Repetenți	Rezultatul exam. de corecție		Procentul promovărilor și repetențiilor dintre elevii cari au urmat regulat
							Promovați	Repetenți	
I A	62	2	60	39	20	1	18	2	<p>a) <i>Cursul inferior cl. bugetare:</i> Promovați 92,51% Repetenți 7,49% d) <i>Clasele extrabugetare:</i> Promovați 68,68% Repetenți 31,32% c) <i>Cursul superior cl. bugetare:</i> Promovați 96,50% Repetenți 3,50% b) <i>Întreaga școală:</i> Promovați 80,79% Repetenți 19,21%</p>
I B	57	1	56	32	18	6	8	10	
I C	56	4	52	27	18	7	12	6	
II A	54*	—	53	39	14	—	13	1	
II B	56	—	56	30	18	8	12	6	
II C	56	1	55	27	19	9	15	4	
III A	59	—	59	45	13	—	9	4	
III B	61	3	58	17	21	20	14	7	
III C	60	—	60	23	**	19	13	5	
IV A	55	—	55	37	13	5	10	3	
IV B	55	2	53	21	15	17	14	1	
V A	53	—	53	45	8	—	8	—	
V B	54	4	50	16	26	8	21	5	
VI	33	1	32	25	6	1	5	1	
VII	43	—	43	18	25	—	21	4	
VIII	43	—	43	37	6	—	6	—	
Total	857	18*	838	478	258	102	199	59	

* Un elev decedat.

**Situația elevilor particulari în anul școlar
1926—1927**

Sesiunea Ianuarie — Mai 1927

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
CLASA I-a		
1	Andrei Ilie	Repetent
2	Brănescu N. Ion	Promovat
3	Decu I. Traian	”
4	Eftimie B. Felicia	”
5	Muscoi T. Elena	”
6	Popescu T. Elena	”
7	Vornicu Vasile	”
CLASA II-a		
1	Vâlcof M. Iordana	promovata
CLASA V-a R		
1	Criticos Anastase	Promovat
CLASA V-a M		
1	Niculescu Ion	promovat
CLASA VI-a R		
1	Dumitrescu C. Anghel	promovat
CLASA VII-a R		
1	Chincovici C. Ion	repetent

Sesiunea Ianuarie — Iunie 1926—1927

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
CLASA I-a		
1	Blehan V. Florina	Repetent
2	Butoianu I. Dinu	„
3	Buzoianu E Alex.	„
4	Carabiber F. Gh.	promovat
5	Carasava I. Sava	„
6	Carabiber F. Teodor	„
7	Cărbunărea I. Niculae	„
8	Chirică S. Maria	„
9	Moniu I. Christu	„
10	Filote M. Dumitru	„
11	Ghioancă Gh. Cecilia	repetentă
12	Ilicea I. Anica	„
13	Jecu N. Spiru	„
14	Mandai S. Nedelcu	promovat
15	Müler I Wilhelm	„
16	Pamfilescu M. Maria	„
17	Popa N. Ion	„
18	Provelenghiadis V. Atanase	„
19	Sahabian P. Eduard	„
20	Salgian Garabet	repetent
21	Ștefănică S. Floarea	„
22	Teodosiu P. Teodora	„
23	Vizireanu C. Ion	promovată
24	Zibileanu F. D-tru	repetent
CLASA II-a		
1	Balaeș C. Maria	repetentă

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
2	Belcic Gh. Maria	Promovată
3	Belu N. Nicolae	repetent
4	Chiriac C. Elena	„
5	Cornea Gh. Gheorghe	promovat
6	Cristescu N. Florica	repetentă
7	Leonte S. Gheorghe	promovat
8	Mavrochefalo I. Gh.	„
9	Neagu I. Ștefan	„
10	Pleșoianu A. Gh.	repetent
11	Popa V. Gheorghe	„
12	Protopopescu N. Cleopatra	„
13	Protopopescu N. Teodor	promovat
14	Ruse S. Marin	repetent
15	Simion S. Ion	„
16	Stere M. Maria	promovată
17	Steurer I. Teodora	„
18	Teodoru I. Elena	repetentă
CLASA III-a		
1	Beta N. Teodor	repetent
2	Boeru Gh. Romulus	„
3	Cristea Gh. Stana	promovat
4	Dumitriu I. Teodor	repetent
5	Dragomirescu Gheorghe	promovat
6	Dușescu S. Aneta	repetentă
7	Gheorghide C. Anastase	„
8	Krause de Liubartov C-tin	promovat
9	Mitea D. Panait	repetent
10	Munteanu Irimia	promovat
11	Perianu I. Lucia	repetentă
12	Popescu O. Ovidiu	repetent

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
13	Samson V. Ion	Repetent
14	Sișu S. C-tin	"
15	Sorocianu I. Adam	promovat
16	Steurer I. Iosef	repetent
17	Stere A. Aurel Niculae	promovat
18	Vrânceanu Gh. Niculae	"
CLASA IV-a		
1	Arakelian H. Haig	repetent
2	Creangă M. Gh.	"
3	Cristale E. Matei	Promovat
4	Cristea V. Elvira	repetentă
5	Demetrescu V. Anton	repetent
6	Huianu Gh. Emilia	repetentă
7	Ionescu S. Nicolae	repetent
8	Monselesan S. Sergiu	repetent
9	Nicolescu C. Nicolae	promovat
10	Panaiteescu C. Ion	repetent
11	Radu D. Aurel	"
12	Sălceanu N. Constantin	"
13	Trandabur G. Eugenia	repetentă
CLASA V-a R		
1	Baltagiolu S. Lazăr	repetent
2	Crăciun V. Cristea	"
3	Oprea T. Gheorghe	"
4	Șachi R. Iacob	promovat
CLASA V-a M		
1	Grofu I. Petre	repetent
2	Popescu C. Gheorghe	promovat

No. cureni	Numele și prenumele elevilor	Situația
CLASA VI-a R		
1	Boeru Gh. Traian	Repetent
2	Radulescu R. Mihai	„
CLASA VI-a M		
1	Georgescu A. George	repetent
2	Iliescu I. Dumitru	promovat
3	Leibovici A. Lucia	promovată
4	Popovici D. Petre	promovat
CLASA VII-a R		
1	Monselesan Emanuel	repetent
2	Monselesan S. Paul	promovat
3	Nichiteanu Aurelia	„
CLASA VII-a M		
2	Ștefan V. Maria	promovată
1	Steurer I. Maria	repetentă
CLASA VIII-a R		
1	Baltagioglu S. Anastase	promovat
2	Lupașcu I. Ion	„
3	Merdinian A. Garbis	Transferat cu examenul de corigență la Brăila

**Situația elevilor particulari
din sesiunea Iunie — Septembrie 1927**

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situația
CLASA I		
1	Barbulescu D. Elena	Promovată
2	Borcea O. Lucreția	repetentă
3	Chiselef A. Elisabeta	„
4	Ilicea Ana	„
5	Nae Mihaiu	promovat
6	Nicolau Florea	repetent
7	Moldoveanu C-tin	„
8	Rapeanu Florica	„
9	Radu Elisabeta	promovată
10	Tenea Gheorghe	„
11	Țențulescu Paulina	repetentă
CLASA II		
1	Antoniade Alcibiade	repetent
2	Eftimiade Eftimie	promovat
3	Ledda Luigi	„
4	Muscoi Elena	„
5	Popescu Elena	„
6	Vornicu Vasile	„
CLASA III		
1	Besnea Gheorghe	promovat

No. curent	Numele și pronumele elevilor	Situția
2	Constantinidi Gheorghe	Repetent
3	Julișca Chiru	„
4	Leonte Gheorghe	„
5	Trandabur Areti	„
6	Vâlcov Iordana	„
7	Steurer Iosef	„
8	Memet Suliman	promovat
CLASA IV		
1	Vineș Ion	repetent
2	Vodislav Constanța	promovată
CLASA VI		
1	Ghia Ovidiu	promovat M
2	Helgiu Iulian	„ R
3	Hintz Ștefan	repetent R
4	Jipa Valerian	promovat R
5	Krause Vladimir	repetent R
6	Niculescu Ion	„ M

Tabloul premianților

No. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul	Media
CLASA I A			
1	Beiu Sorin	I	9 ⁵⁸
2	Atanasiu Niculae	II	9 [—]
3	Papazian Hacic	II	8 ⁶⁰
4	Anastasescu Caton	III	8 ³⁶
5	Gologan Ion	III	8 ²⁷
6	Stoianovici D. Ștefan	III	8 ¹⁶
7	Comino Niculae	III	8 ¹³
CLASA II A			
8	Ciomu Niculae	I	9 ⁰⁵
9	Ionescu Gheorghe	I	8 ⁶⁵
10	Nedelcu Ion	II	8 ⁷⁴
11	Bursănescu Liviu	II	8 ⁶⁴
12	Nicolau Constantin	III	8 ³⁸
13	Stănescu Niculae	III	8 ³⁰
14	Novac Tănase	III	8 ²⁸
15	Raicopol Dumitru	III	8 ²⁵
CLASA III A			
16	Crăciun Gheorghe	I	9 ¹²
17	Amărică Alex.	II	8 ⁶⁶
18	Mihăileanu Niculae	II	8 ⁶⁰
19	Brătulescu Haralambie	III	8 ³⁰

No. crt.	Numele și prenumele elevilor	Premiul	Media
20	Peride Dumitru	III	8 ¹⁶
21	Weissman Mauriciu	III	8 ⁰⁸
22	Ilie Apostol	III	8 ⁰⁷
23	Darie Gheorghe	III	8 ⁰²
CLASA IV A			
24	Cornățeanu Gh.	I	9 ²⁰
25	Țimiraș Nicolae	I	9 ¹⁶
26	Coriolan Florea	II	8 ¹⁰
27	Dumitriu Atanase	II	8 ⁰⁴
28	Atanasiu Tănase	III	7 ⁹⁸
CLASA V A			
29	Rainov Jelesco	I	8 ⁷⁷
30	Rudic Ioan	I	8 ⁷¹
31	Niculescu Plutarch	II	8 ⁵²
32	Theiler René	II	8 ⁴⁵
33	Muche Alexandru	III	8 ²⁹
34	Stănescu Haralambie	III	8 ²⁹
35	Brătulescu Teodor	III	8 ²⁶
36	Ganef Gheorghe	III	8 ¹⁶
37	Stăncescu Ștefan	III	8
CLASA VI			
38	Rigani Alexandru	I	9 ³⁰
39	Reinheimer Carol	I	9 ¹⁷
40	Perțașe Vasile	II	8 ³⁷
41	Meilman Pincu	II	8 ²⁵
42	Popovici Radu	III	8 ⁰⁴

No. crt.	Numele și prenumele elevilor	Premial	Media
CLASA VII			
43	Roșculeț Alexe	I	8 ⁵⁷
44	Simionică Ion	I	8 ⁵²
45	Georgescu Gheorghe	II	8 ³⁸
46	Adam Radu	III	8 ¹⁰
CLASA VIII			
47	Vodă Ion	I	8 ⁷⁶
48	Livada Niculae	II	8 ²²
49	Topală Ștefan	III	8 ¹⁵
50	Grünberg Bernard	III	8 ¹⁴
51	Popescu Dumitru	III	8 ⁶³
CLASA I C			
52	Dimitropol C-tin	I	8 ¹¹
53	Eftimiade Eftimie	I	8 ¹¹
CLASA III C			
54	Comino Ion	I	9 ¹⁵
CLASA V B			
55	Vartanof Cristea	I	7 ⁸⁹

MENȚIUNI ONORIFICE

Pentru activitatea individuală și aptitudini speciale.

La I. română: Din cl. I, Beiu Sorin, Atanasiu Nic., Papazian Hacic, Petrescu D. Titu; cl. II, Ciomu Nicolae, Ionescu Gh. Gh.; cl. III, Mihaileanu Nic.; cl. IV, Cornățeanu Gh.; cl. V, Jipa-Valerian; cl. VI,

Popovici Radu, Șeitan Ion; cl. VIII, Vodă Ioan.

La l. franceză: Eftimiade G. Eftimie cl. I; Comino G. Ion cl. III; Cornățeanu Gh. și Țimiraș Nic. cl. IV.

La religie: Beiu Sorin cl. I; Ciomu Nic. cl. II; Vartanof O. Cristea cl. V; Reinheimer Carol cl. VI.

La st. fizico-chimice: Rigani Alex., Reinheimer Carol cl. VI; Georgescu St. Gh. cl. VII.

La l. latină: Crăciun Gh. cl. III; Simionică Ion cl. VII.

La matematică: Itigan C-tin, Hamparțun Gr., Stănescu Haralambie cl. V R; Adam Radu, Roșculeț Al. cl. VII R; Stănescu Gh. Nic., Zăgoicea Nic. cl. II.

La geografie: Anastasescu Caton, Comino Nicolae, Gologan Ion cl. I; Crăciun Gh., Amărică Alex. cl. III; Cornățeanu Gh., Țimiraș Nic., Atanasie Tănase cl. IV; Ganef Gh., Muche Alex., Niculescu Plutarch, Rainov Jelesco cl. V.

La desen: Anastasescu Caton cl. I, Muche Filimon cl. II; Anton Manuel cl. III; Coriolan Florea, Cornățeanu Gh., Gheorghiu Eugen cl. IV; Duagi Ahmet, Ganef Gh., Ghia Ovidiu, Hintz Ștefan, Itigan C-tin, Lescovar Andrei, Niculescu Plutarch cl. V; Meilman Pincus, Rigani Nicolae cl. VI.

Premiați la concursul internațional de desen liber ținut la Paris (Ed. Payot):

Cu premiul II Perțache Vasile cl. VI

„ „ III Grosu Cristea cl. VIII

„ „ „ Popescu Dumitru cl. VIII

„ „ „ Meilman Pincus cl. VI

Publicați în almanahul Payot pe anul 1927

La desen: Nahabedian Haig cl. II; Alexandru Vasile, Florescu C-tin, Dumitrescu C-tin cl. III.

La muzică: Cl. I: Beiu Sorin, Sădeanu C-tin;

cl. II: Ionescu Gh. Gh., Mavrodin Vasile, Guralivu Pompiliu, Zăgoicea Nicolae, Cristescu Mircea, Berea Radu, Isăcescu C-tin; cl. III: Anton Manuel, Alexandrescu Mircea, Amărică Alex., Crăciun Gh.; cl. IV: Coriolan Florea, Cornățeanu Gh., Popescu Oct., Dumitriu Atanase, Popescu C-tin; cl. V: Hintz Ștefan, Avachian Aram, Ghia Ovidiu; cl. VI: Rigani Alex., Perțache Vasile, Cosmescu Ion; cl. VII: Simionică Ioan, Istodor D-tru, Semcovici Al., Adam Radu, Petru Alex., Dobrescu Remus; cl. VIII: Paveliu Ion; Vartanof Cristea cl. V B.

LISTA BACALAUREAȚILOR DIN ANUL 1927 SESIUNEA IUNIE

No. crt.	Numele și prenumele elevului	Secția	Locul și data nașterii				
			Comuna	Județul	Luna	Ziua	Anul
1	Alterescu A. Paul	M	Plopana	Tutova	Februarie	16	1907
2	Coțanis M. Ion	M	Constanța	Constanța	Mai	19	1907
3	Constantinescu A. Mihail	R	Calărași	Ialomița	Iunie	20	1908
4	Georgescu D. Teodor	R	Fetești	"	Mai	5	1907
5	Lascaridi Z. Gheorghe	R	Constanța	Constanța	Octombrie	23	1907
6	Mihail S. Ioan	R	Rasova	"	"	31	1907
7	Nicolau S. Vasile	M	București	Ilfov	Ianuarie	23	1908
8	Paveliu N. Ion	M	Constanța	Constanța	"	17	1907
9	Popea V. Teodor	R	Bordina Verde	Brăila	Martie	4	1906
10	Popovici I. Petre	R	Murgeanca	Ialomița	Februarie	8	1907
11	Popescu G. Dumitru	M	Satu Nou	Constanța	Iulie	29	1908
12	Radulescu T. C-tin	M	Copăcești	Putna	August	5	1906
13	Șeitan G. Niculae	R	Potur	Constanța	Noembrie	24	1906
14	Topala G. Ștefan	M	Alacap	"	Februarie	23	1907
15	Voda T. Ion	R	Constanța	"	Mai	9	1908
16	Veselovschi I. Iosef	M	București	Ilfov	Septembrie	4	1908

P A R T I C U L A R I

1	Anghelescu N. Teodor	R	Câmpina	Prahova	Februarie	17	1906
2	Davidescu Constantin	R	Fetești	Ialomița	Octombrie	22	1906

LISTA BACALAUREAȚILOR DIN ANUL 1927 SESIUNEA SEPTEMBRIE

1	Boer I. Ioan	R	Constanța	Constanța	Decembrie	31	1907
2	Borcea O. Oprea	M	Bairamdede	"			1905
3	Căldarușe Victor	R	Scortaru	Brăila	Aprilie		1903
4	Constantinescu B. Marcel	R	Mangalia	Constanța	Octombrie	16	1908
5	Ciocârlan I. Nicolae	M	Păunești	Putna	Aprilie	14	1906
6	Edelstein M. David	M	Ploești	Prahova	Martie	22	1907
7	Gavrilescu T. Ștefan	R	Orlea	Romanați	Aprilie	26	1907
8	Grosu Cristea	M	Dorobanț	Constanța	Iunie	22	1906
9	Grünberg Bernard	R	Constanța	"	Octombrie	25	1908
10	Iosif I. Constantin	R	Galeșu	Sibiu	Aprilie	29	1908
11	Israel I. Avram	R	Constanța	Constanța	Mai	30	1908
12	Lăzărescu Gh. Ion	R	Grosu	Vlașca	Noembrie	22	1908
13	Livada F. Nicolae	R	Alexandria	Teleorman	Decembrie	13	1907
14	Marinescu I. Ion	M	Țandărei	Ialomița	Noembrie	15	1904
15	Panaiteșcu D. C-tin	R	Canara	Constanța			1906

Nr. în ordine	Numele și prenumele elevului	Secția	Locul și data nașterii				
			Comuna	Județul	Luna	Ziua	Anul
16	Popescu M. Corneliu	R	Pitești	Argeș	Septembrie	27	1904
17	Rădulescu P. Ion	R	Constanța	Constanța	Noembrie	27	1907
18	Simionică D. Grigore	M	Tulcea	Tulcea	"	12	1906
19	Stănescu M. Alex.	R	Constanța	Constanța	August	21	1908
20	Theiler Lucian	M	"	"	Martie	28	1908
21	Tețea Z. C-tin	M	Sudiți	Ialomița	Mai	16	1906
22	Vasilescu S. Gh,	M	Constanța	Constanța	Decembrie	11	1907
23	Vizireanu C. Niculae	R	Gherengic	"	Martie	9	1904
P A R T I C U L A R I							
1	Baltagioglu Anastase	R	Cavarna	Caliacra	Aprilie	18	1902
2	Costea I. Mihai	R	Constanța	Constanța	Ianuarie	8	1903
3	Paraschiv M. Ioan	M	Topraisar	"	Noembrie	3	1906
4	Perițovici Leon	R	"	"	Octombrie	3	1903
5	Petrescu P. C-tin	R	Constanța	"	Ianuarie	1	1906

T A B L O U L

**de candidații reușiți la examenul de admitere în clasa V în
Iunie și Septembrie 1927 în ordinea mediilor descrescătoare**

No. crt.	Numele candidatului	Media	Secția	No. crt.	Numele candidatului	Media	Secția
1	Cornățeanu Gh.	9,12	R	27	Damian Petre	6,50	R
2	Atanasiu Tănase	8,87	R	28	Dropol Traian	6,50	M
3	Șerbănescu Iuliu	8,87	R	29	Făcăianu D-tru	6,50	M
4	Țimiraș Niculae	8,87	M	30	Naparu Ștefan	6,50	M
5	Alimăneșteanu Dinu	7,87	R	31	Popescu C-tin	6,50	M
6	Coriolan Florea	7,37	R	32	Simionică Ștefan	6,50	M
7	Fischer Petre	7,37	R	33	Tănăsescu Mihail	6,50	M
8	Dumitriu Atanase	7,25	M	34	Vasilu Constantin	6,50	M
9	Fialcowschi Iosif	7,25	R	35	Abramovici Eduard	6,37	R
10	Jipa G.	7,12	R	36	Coman Panait	6,37	M
11	Tonca Vasile	7,12	R	37	Greavu D-tru	6,37	R
12	Filip Petre	7,—	M	38	Lupu Aurelian	6,37	R
13	Micu Ion	7,—	R	39	Popescu Virgil	6,37	M
14	Buliga Vasile	6,87	M	40	Avramov Arcadie	6,25	R
15	Pătarău Constantin	6,87	R	41	Bărbulescu Alexandru	6,25	R
16	Popescu D. Niculae	6,87	M	42	Belu Eugenia	6,25	R
17	Calciu Tudor	6,75	R	43	Doicescu C-tin	6,25	M
18	Martinescu C.	6,75	R	44	Ene Ion	6,25	M
19	Avram A. C-tin	6,62	R	45	Gheorghiu Alexandru	6,25	M
20	Costache Petre	6,62	R	46	Mareș Ion	6,25	R
21	Gheorghiu Eugen	6,62	R	47	Pușchilă Ion	6,25	R
22	Gherlant G.	6,62	R	48	Stanciu D-tru	6,25	M
23	Hagi Maxut Sadi	6,62	M	49	Taler Iosef	6,25	M
24	Pa'au Aurel	6,62	R	50	Frangopol Nicu	6,12	R
25	Raduț Ion	6,62	M	51	Mănoiu Ion	6,12	R
26	Cristea Alexandru	6,50	R	52	Radu Vasile	6,12	M

Numele candidatului			Media	Secția	No. crt.	Numele candidatului			Media	Secția
3	Sava C. C-tin	6,12	R	63	Dinulescu Marin	6,—	R			
4	Țențea Dumitru	6,12	M	64	Frățilă C-tin	6,—	R			
5	Vasilescu Victor	6,12	R	65	Ionescu N. Niculae	6,—	R			
6	Butică Victor	6,—	M	66	Ialina Gh.	6,—	R			
7	Bugoi T. Grigore	6,—	R	67	Mamudi Vasile	6,—	R			
8	Buzea Ion	6,—	M	68	Manole Octav	6,—	R			
9	Chiriac Gh.	6,—	M	69	Mocanu Stroe	6,—	R			
0	Coman Ion	6,—	M	70	Neguți C-tin	6,—	M			
1	Cojocaru Ion	6,—	M	71	Papacostea D-tru	6,—	R			
2	Done Pascu	6,—	R	72	Weismann A.	6,—	R			

Coprintsul

	Pag.	
1. Din trecutul liceului Mircea cel Bătrân	1	
2. Din lucrările elevilor	11	
3. Cronica anului școlar 1925—1926	55	
4. Repartiția orelor, corpul didactic și administrativ pe anul 1925—1926	59	
5. Comitetul școlar și conturile de gestiune, anul 1925—1926	65	
6. Situația elevilor publici, anul 1925—1926	60	
7. Situația elevilor particulari „ „ „	98	
8. Mișcarea școlară „ „ „	110	
9. Lista bacalaureaților din anul 1926	113	
10. Cronica anului școlar 1926—1927	116	
11. Șezătorile liceului în iarna 1926—1927	119	
12. Repartiția orelor, corpul didactic și administrativ în anul școlar 1926—1927	125	
13. Comitetul școlar și conturile de gestiune în anul 1926—1927	130	
14. Situația elevilor publici, anul școlar 1926—1927	134	
15. „ „ particulari „ „ „ „ „	166	
16. Mișcarea școlară „ „ „ „ „	165	
17. Tabloul premianților „ „ „ „ „	173	
18. Lista bacalaureaților în anul 1927	178	